

KREATIVITET I IKT-MILJÖER, ETT PEDAGOGISKT PERSPEKTIV

5 poäng

Creativity in ICT environments, an Educational Perspective (7.5 ECTS credits)

A-nivå

KIP150

Kursplanen fastställd på delegation av sektionsstyrelsen 2005-12-16 och gäller från och med vårterminen 2006.

KURSENS INPLACERING I UTBILDNINGSSYSTEMET

Kursen är en fristående kurs, men kan också ingå i utbildningsprogram som medger det.

KURSENS SYFTE OCH MÅL

Kursen syftar till att ge inblick i teoribildning och perspektiv på kreativitet såväl individuell som relationell har som mål att sätta dessa i relation till informations- och kommunikations-teknologiska (IKT) miljöer. Vidare belyses sociala och kulturella processer som aspekter av kreativitet.

KURSENS HUVUDSAKLIGA INNEHÅLL

Utgångspunkt för kursen är att betrakta aspekter av kreativitet som förhållningssätt till individuella och sociala utvecklingsprocesser. Kursen innehåller en introduktion till teorier och begrepp relaterade till kreativitet i stort. Centrala områden är lek, kommunikation, artefakter, idéutveckling, innovativ miljö, tekniker för kreativitetsutveckling samt kritisk reflektion.

UNDERVISNING OCH EXAMINATION

Undervisningen kan ske i form av ex: föreläsningar, lektioner, seminarier, laborationer och gruppövningar. Examination kan ske individuellt och/eller grupp, i form av skriftliga och muntliga tentamina. Som betyg används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

KURSVÄRDERING

Efter avslutad kurs ansvarar studierektor för att studenterna ges möjlighet att göra en värdering av kursen. Kursvärdering skall vara vägledande för utveckling och planering av kursen. Deltagande i kursvärdering sker anonymt. Resultatet delges berörd studierektor, labletare, lärare och studenter. Därefter görs en summering av resultat och åtgärder som rapporteras till sektionsstyrelsen.

KURSLITTERATUR

Fastställs senare.