

INTRODUKTION TILL EDUTAINMENT, 5 poäng Introduction to Edutainment (7.5 ECTS credits)

A-nivå
IKA502

Kursplanen är fastställd av styrelsen för IDE-sektionen vid Högskolan i Halmstad 2004-09-01.

KURSENS INPLACERING I UTBILDNINGSSYSTEMET

Kursen är en fristående kurs i Informatik på A-nivå.

SÄRSKILDA FÖRKUNSKAPER

Ma C, Sh A.

KURSENS SYFTE OCH MÅL

”Edutainment” kommer från sammansmältningen av engelskans education och entertainment, ibland översatt till ”lekfullt lärande”. Edutainmentprogramvara kan t ex omfatta (pedagogiska) dataspel, läromedia från förskola till högskola, samt Internet- och annan datorbaserad företagsutbildning. Utvecklingsarbetet ställer stora kunskapskrav på utvecklingsteamet, inte minst vad gäller kunskap om multimedia, pedagogik och design. Kursen utvecklar både teoretiska och praktiska kunskaper. Bl a utvecklas prototyper vilka sedan analyseras från olika perspektiv. Efter kursen har studenterna även nya insikter om t ex spelarkitektur och vad som kännetecknar olika typer av dataspel och läromedia. En egen produkt utvecklas också, och i denna process kunskaper kring t ex paketering, upphovsrätt och andra näraliggande frågor. Eftersom det ej finns förkunskapskrav i t ex programmering fokuseras multimedia snarare än grafikintensiva skjutspel. Då kursen ges som självstudiekurs via Internet (distanskurs, utan traditionella föreläsningar) ställs stora krav på eget arbete.

KURSENS HUVUDSAKLIGA INNEHÅLL

- Datorspel och programvara för ett lekfullt lärande
- Introduktion: grafik- och ljudhantering
- Spelarkitektur, balansering, design- och konceptfrågor
- Edutainment bortom klassrummet
- Utblick: Edutainment och e-learning i en alltmer uppkopplad värld

UNDERVISNING OCH EXAMINATION

Undervisningen består av distansanpassat material för självstudier (nåtkurs via Internet). Examination utgörs av två skriftliga inlämningsuppgifter. Som betyg på kursen ges något av uttrycken väl godkänd, godkänd eller underkänd.

KURSVÄRDERING

Efter avslutad kurs ansvarar studierektor för att studenterna ges möjlighet att göra en värdering av kursen. Kursvärdering skall vara vägledande för utveckling och planering av kursen. Deltagande i kursvärdering sker anonymt. Resultatet delges berörd studierektor, labletare, lärare och studenter. Därefter görs en summering av resultat och åtgärder som rapporteras till sektionstyrelsen.

KURSLITTERATUR

Att finna litteratur till en kurs som riktas mot ett så nytt begrepp som Edutainment är i stort sett omöjligt med hänsyn taget till rimliga kostnader för studenten. Det finns ännu inga breda referenser inom området; ofta behandlas endast en av de aspekter som anges i kursens innehåll. Merparten av kurslitteraturen hämtas därför från Internet och utgår från en ”basreferenslista” som sedan kompletteras i samråd med den enskilde studenten.