

FORSKNINGSFRÅGOR INOM EDUTAINMENT, 5 poäng
Current Issues in Edutainment Software Design (7.5 ECTS credits)

C-nivå
IKA853

Kursplanen är fastställd av styrelsen för IDE-sektionen vid Högskolan i Halmstad 2004-06-02.

KURSENS INPLACERING I UTBILDNINGSSYSTEMET

Kursen ingår som obligatorisk kurs i Programmet för Pedagogisk Mjukvaruutveckling, 120 poäng åk 3.

SÄRSKILDA FÖRKUNSKAPER

Informatik 1-40 poäng.

KURSENS SYFTE OCH MÅL

Kursen syftar till att ge kunskap om aktuell forskning med anknytning till Edutainment och pedagogisk mjukvaruutveckling. Målsättningen är att studenterna genom aktivt deltagande ges en god teoretisk bredd och medvetenhet om aktuella forskningsfrågor inom t ex systemutveckling, människa-dator-interaktion, kunskaps- och kompetenssystem, m fl relevanta områden. Genom en teoretisk utblick skall studenterna stimuleras i sina val av ämnesområde för uppsatsarbete, samt få en god grund för uppsatsprojektets litteraturstudie.

KURSENS HUVUDSAKLIGA INNEHÅLL

- Definitioner av begrepp: Edutainment och pedagogisk mjukvaruutveckling.
- Forskningsteman och metodiska angreppssätt med anknytning till ämnesområdet.
- Aktuell "forskningskarta".

UNDERVISNING OCH EXAMINATION

Undervisningen sker i form av ett fåtal introducerande föreläsningar, varefter kursen övergår i seminarieform. Examination sker genom aktiv deltagande i diskussioner, presentation av seminariepaper och en opponering. Betyg på hel kurs ges i skala Väl godkänd, Godkänd och Underkänd.

Kursen kommer i förekommande fall att i sin helhet ges på engelska, vilket även ställer krav på att seminariepaper, opponering och diskussioner kommuniceras på engelska.

KURSVÄRDERING

Efter avslutad kurs ansvarar studierektor för att studenterna ges möjlighet att göra en värdering av kursen. Kursvärdering skall vara vägledande för utveckling och planering av kursen. Deltagande i kursvärdering sker anonymt. Resultatet delges berörd studierektor, labletare, lärare och studenter. Därefter görs en summering av resultat och åtgärder som rapporteras till sektionstyrelsen.

KURSLITTERATUR

General readings list

Breen, E. (1992). As the author said to the editor: the story so far. MCB University Press.

IEEE Network Magazine (2002). Guidelines for reviewers. Internet: www.comsoc.org

Journal of Career and Technical Education (2001). Guidelines for authors. Journal of Career and Technical Education 17 (1), Spring 2001. Internet: scholar.lib.vt.edu/ejournals

Journal of Environmental Informatics (2002). Guidelines for reviewers. Internet: www.uregina.ca

Technical Communication Online (2002). Guidelines for reviewers.
Internet: www.techcomm-online.org

IEEE Transactions on Control Systems Technology (2002). Guidelines for reviewers. Internet: Google search

Miller, R. L. (Publication date unknown). Writing, revising and writing again: preparing a manuscript for publication. Psi Chi Journal of Undergraduate Research.
Internet: www.kon.org

ASM Journals (2002). Guidelines for reviewers for ASM journals.
Internet: journals.asm.org 3 3

Kolomyjec, W. J. (1995). On edutainment. The 15th annual symposium on small computers in the Arts, November 1995, Philadelphia, Pennsylvania, USA.
Internet: www.napanet.net

White, R. (1996). Children's edutainment centers: learning through play. IAAPA Family Entertainment Center Magazine, March/April 1996.

Indiveri, G. (2000). Workshop on edutainment robots 2000. Internet: mail.cs.uiuc.edu (Google search)

Sörensen, C. (1995). This is not an article: just some food for thought on how to write one. Risö National Laboratory, Denmark, paper Risö-R-782(EN), January 1995

Meyertons, J. (2002). Thoughts on what has worked and what hasn't worked for me as an on-line student. Internet: <http://www.irn.pdx.edu/~meyertj/resources/what-works.html>

Gibson, J., Blackwell, C., Tesone, D. & Hodgetts, R. (2000). Cyberteaming: Developing the Online Educational Team. ACM Publishing, ISBN 0-7803-6431-7, pp 87-92.

Chandler, H.E. (2001). The Complexity of Online Groups: A Case Study of Asynchronous Distributed Collaboration. ACM Journal of Computer Documentation 25 (1-2).

Furnell, S.M., Evans, M.P., Phippen, A.D. & Abu-Rgheff, M. (1999). Online Distance Learning: Expectations, Requirements and Barriers. Internet - Virtual University Journal Issue 1999 (accessed 6/10/99)

Rowntree, D. (1999). The tutor's role in supporting distance learners via computer conferencing. Internet - [http://www-iet.open.ac.uk/pp/D.G.F.Rowntree/Supporting online.htm](http://www-iet.open.ac.uk/pp/D.G.F.Rowntree/Supporting%20online.htm)

Utöver detta tillkommer artiklar studenterna tar fram i arbetet med seminarieuppgifter.