



Introduktion till Anpassad fysisk aktivitet 7.5 hp

Introduction to Adapted Physical Activity 7.5 credits

Fastställd av Akademien för hälsa och arbetsliv

Version	Beslutad den	Gäller fr.o.m.
	2013-03-14	2013-03-15

Fördjupning	G1F
Utbildningsnivå	Grundnivå
Kurskod	IDG303
Högskolepoäng	7.5 hp
Huvudområde	Idrottsvetenskap
Ämnesgrupp	Idrott/idrottsvetenskap
Utbildningsområde	Vårdområdet 100.0%

Mål	Efter avslutad kurs ska studenten kunna: 1. utifrån olika perspektiv redogöra för hur idrott och fysisk aktivitet kan bidra till hälsa, utveckling och lärande hos människor med olika förutsättningar och behov 2. självständigt söka och värdera information om idrott och fysisk aktivitet utifrån centrala begrepp som tillgänglighet, delaktighet, inklusion, likvärdighet 3. utifrån aktuella teorier om anpassad fysisk aktivitet, visa kunskap att organisera, leda och analysera idrotts-aktiviteter anpassade för individer och grupper med olika åldrar, förutsättningar och behov
Kursens innehåll	- fysisk aktivitet för alla – ett intersektionalistiskt perspektiv på idrott, hälsa och fysisk aktivitet - definition av olika teorier inom anpassad fysisk aktivitet - fysisk aktivitet vid funktionsnedsättning - tillämpade anpassningar av fysisk aktivitet
Undervisning	Föreläsningar, seminarium och praktiska övningar
Förkunskaper	Minst 30 hp inom något av områdena idrott, folkhälsovetenskap, sjukgymnastik eller motsvarande
Examinationsform	Lärande mål 1-2: Skriftlig examination Lärande mål 3: Praktiskt prov och skriftligt arbete Obligatoriskt deltagande vid praktisk redovisning krävs för godkänt betyg
Moment	0010 Introduktion till anpassad fysisk aktivitet 7,5 hp
Betyg	A, B, C, D, E, Fx, F

Begränsningar	För studenter som ej nyttjat eller underkänts vid ordinarie examinationstillfälle erbjuds ytterligare minst fyra examinationstillfällen. Ett ordinarie examinationstillfälle och två ytterligare examinationstillfällen ges i anslutning till kursens genomförande. Student som ej är godkänd efter dessa tre examinationstillfällen hänvisas till studierådgivning/stöd och ett nytt examinationstillfälle nästa kursomgång.
Övriga föreskrifter	För information om kriterier för de olika betygsgraderna hänvisas till studiehandledningen.
Miljömärkning	Kursen har inslag av hållbar utveckling.
Kurslitteratur	<p>Adolfsson, P. (2012). <i>Konsten att träna med sin diabetes</i>. Svensk idrottsforskning 2012(21):4 sidor: 12-16</p> <p>Arnhof, Y. (2008). <i>Onödig ohälsa: hälsoläget för personer med funktionsnedsättning</i>. Östersund: Statens folkhälsoinstitut sidor: 48</p> <p>Bundona, A., Clark, L.H, & Miller, W C. (2011). <i>Frail older adults and patterns of exercise engagement: understanding exercise behaviours as a means of maintaining continuity of self</i>. Qualitative Research in Sport, Exercise and Health 2011(3):1: sidor: 33-47</p> <p>Fahlén, J. & Aggestål, A. (2011). <i>Ambitioner mot traditioner: föreningsidrottens vidgade ansvar</i>. Svensk idrottsforskning 2011(20):1: sidor: 24-28</p> <p>Fröjd, K., m.fl. (senaste upplagan). <i>Våga! Utmana! Pröva! att leda idrottare med och utan funktionshinder</i>. Farsta: SISU Idrottsböcker sidor: 38</p> <p>Gustavsson, A. (red.) (2004). <i>Delaktighetens språk</i>. Lund: Studentlitteratur sidor: 237</p> <p>Hammar, L & Johansson, I. (2008). <i>Visst kan ALLA vara med!: i idrott, lek och spel</i>. Örebro: Varsam sidor: 178</p> <p>Hutzler, Y. (2007). <i>A Systematic Ecological Model for Adapting Physical Activities: Theoretical Foundations and Practical Examples</i>. Adapted Physical Activity Quarterly, 2007, p. 287-304:</p> <p>Hutzler, Y. & Sherrill, C. (2007). <i>Defining adapted Physical Activity: International Perspectives</i>. Adapted Physical Activity Quarterly, 2007, 24, 1-20</p> <p>Lundvall, S. <i>Idrott, mångfald och genus: hur blir svensk idrott mer färgrik och inkluderande?</i> Svenska idrottsforskning 2009 (18):1 sidor: 27-30</p> <p>Löwing, K., André, M. & Villard, L. (2012). <i>Hitta rätt träning för unga med nedsatt funktion</i>. Svensk idrottsforskning 2012(21):4: sidor: 20-23</p> <p>Purdue D.E.J. & Howe P.D. (2012). <i>See the sport, not the disability: exploring the Paralympic paradox</i>. Qualitative Research in Sport, Exercise and Health 4:2 sidor: 189-205</p> <p>Sveriges riksidsrottsförbund (2009). <i>Idrotten vill: idrottsrörelsens idéprogram</i>. Stockholm: Riksidrottsförbundet 52</p> <p>Wheeler, G.D., Watkinson, E.J. & Steadward, R.D. (red.) (senaste upplagan). <i>Adapted physical activity</i>. Edmonton, Alberta: The University of Alberta Press sidor: 300 kap, 1-2, 4-6, 9-10, 21, 24-25, 30-31</p> <p>Aktuella forskningsrapporter och artiklar tillkommer ca 200 s</p>