



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

RUC:s samrådsmöte

Datum: torsdag 30 november - fredag 1 december 2018

Tid: kl. 12.00 171130 - 13.00 171201

Plats: Wapnö, Halmstad

171130 är målsättningen att vi behandlar punkt 1 – 7 på dagordningen

171201 behandlas punkt 8 - 13

Agenda

1. Välkomna

Håkan hälsade alla välkomna till mötet och till Wapnö.

2. Föregående mötesanteckningar

Anteckningarna gicks igenom och lades till handlingarna

3. Hur får vi fler att vilja bli lärare eller stanna i läraryrket

- Se minnesanteckningar från förra samrådet, 171013
- Bjuda in Dalarna och en kommun till nästa samråd?
- UKÄ: dimensionering av lärarutbildningen

Kommunerna upplever just nu ett konkurrensförfarande mellan kommunerna när det handlar om att få in och behålla lärare. Det saknas många lärare och kommunerna och olika rapporter pekar på att lärarbristen kommer att öka. De ser brister inom alla lärargrupper, men fram för allt inom grupper som ämneslärare 7-9, slöjdlärare, moderna språk och musik. En del kommuner erbjuder lokala lösningar kring behörighet, vilket diskuterades. Kommunerna ser en fara med det, att lärare blir "inlåsta" i system som är svåra att kunna ta sig ur och finna nya vägar för fortsatt utveckling.

Frågan om att finna nya utbildningsvägar diskuterades. Kan Högskolan i Halmstad erbjuda VAL-utbildningar, kompetensutveckling för personal inom fritidshem, kan kommuner få ansvara, tillsammans med lärosäten, för utbildningar som ger behörighet, hur fortbildar vi lärare med en utländsk lärarexamen, kan vi hitta former för utbildningar där lärare har tjänster i kommunen och samtidigt går en lärarutbildning?

Hur ställer sig UKÄ till detta?

Hur kan vi utveckla karriärvägar och ett faddersystem för lärare som kommit till Sverige nyligen?

Samrådet diskuterade även frågan varför studenter hoppar av sin utbildning. Här lyftes tankar kring att skapa fler karriärvägar för lärare, förbättra bilden av läraryrket i samhället, lyfta goda exempel som "Pedagog Varberg" och arbeta med rollmodeller och informationsinsatser som belyser läraryrket för t.ex. gymnasieskolan. Utvecklingsarbetet "FGTE" har som en uppgift att arbeta med denna fråga.

Beslut: Högskolan i Halmstad bjuder in till en dag/halvdag för att finna nya kreativa vägar för att skapa nya sätt att bedriva utbildningar som leder till en lärarexamen eller utökad behörighet. Sker helst i februari månad. Till detta möte ska t.ex. Dalarna eller några andra som har funnit kreativa lösningar på denna utmaning komma.

4. Framtidens digitala lärande i skolan

- Genomgång av arbetsgruppens förslag till processgruppen 2018-2020
- Fastställande av dokument?

Mötet diskuterade dokumentet från arbetsgruppen och en bearbetning av texten gjordes (se bilaga).

Beslut: Texten skickas skyndsamt ut till kommunerna och samrådet återkommer senast den 8 dec med synpunkter om innehållet. Titta särskilt på det som markerats med grönt i dokumentet. Styrgruppen föreslår Håkan Cajander som processgruppsledare fr.o.m. 180101.

5. Forskningsarbete

- Forskarskola 2018

- Kompetensutveckling i att tillgodogöra sig forskningsartiklar
Marie-Helene Z-N var föredragande gällande information om både forskarskola och kursförslag.

Beslut: M-H skickar ut information om forskarskola 2018 och samrådet får hennes Powerpoint utskickat med minnesanteckningarna.

6. Redovisning av fjärrundervisningsprojektet

Samrådet fick information muntligt och i text gällande resultat från projektet. I januari skickas det slutgiltiga rapporten ut till samrådet.

Beslut: Samrådet uppmanar sig själva att sprida själva resultatet från projektet, i sina egna organisationer.

På nästa samråd ska det fattas beslut om hur vi går vidare. Kan nästa steg vara olika fortbildningsinsatser eller att starta upp nya utvecklingsarbeten utifrån frågeställningarna i rapporten?

7. Akademin för lärande, humaniora och samhälle (LHS)

- Akademichef
- Utvärdering av lärarutbildningarna

Håkan informerade att akademien för lärande, humaniora och samhälle har en tillfälligt förordnad akademichef. Inom en snar framtid kommer annons finnas där Högskolan söker ny akademichef. Den går ut externt.

De närmaste åren kommer UKÄ att utvärdera samtliga lärarutbildningar.

8. Pojkars och flickors lärande

- Konferensen våren 2018 för skolledare

RUC inväntar ett svar från den som ska hålla i dagen. Önskemålet från Samrådet är mars månad.

Beslut: RUC gör ett utskick så fort som vi har klart med föredragshållaren och lägger upp en inbjudningssida på RUC:s hemsida.

9. Stöd från skolverket till kurser i programmering

- Diskussion om kommuners behov och utformning av eventuella kurser

RUC informerade om Skolverkets kurser som vänder sig till 7-9 och gymnasiet i matematik och teknik. Det finns ett utkast på kursförslag som delades ut på mötet (se bifogat dokument). Kurserna som Skolverket startar ht18 kommer troligtvis att vara kommunförlagda. Samrådet ställer frågan om kursen skulle kunna genomföras i två grupper, en för södra Halland/norra Skåne och en för norra Halland. Samrådet framför att de ser ett stort behov av denna kursen i sina kommuner. Samrådet får i uppgift att återkoppla till nästa Samråd hur många deltagare resp. kommun ser sig ha.

RUC presenterade även en kurs som vänder sig till F-6, gällande matematik och programmering.

10. Regionalt nätverk för nyanländas lärande

RUC informerade om nuläget för det regionala arbetet. Det framkom att det finns brister i kontakten mellan huvudman och representanten från kommunen i nätverket. Mer information finns i den bifogade PPT:n.

11. Matematiknätverket

- Kurs ht18 för förskoleklass

Ett enklare kursförslag delades ut och diskuterades. Alla kommuner var positiva.

12. Kompetensutveckling ht 2017 – 2018

Kurserna nedan diskuterades:

Förslag på kompetensutveckling ht18

- Matematik i förskoleklass
- Digitaliseringen i ett demokratiskt, etiskt och rättssäkert perspektiv (F-gymnasiet)
- Digital kompetens och att leda en allt mer digitaliserad skola (Skolledare)
- Matematik och programmering (F-6)
- Film, bild och ljud som didaktiska verktyg (gymnasiet)
- Digital kompetens 15 hp, 7,5+7,5 hp (lärare)
- Kompetensutveckling för förstelärare inom handledning och kollegialt lärande mm
- Kompetensutveckling i att tillgodogöra sig forskningsartiklar

Skolverket

- Programmering i matematik och teknik (7-9, gymnasiet)
- No/Tk för förskolan
- Kvalitetsarbete i förskolan
- Det globala klassrummet (1-6)
- Handledarutbildning inom Läsllyftet för förskolan
- Lärarlyftet II matematik (1-3, 4-6)

En diskussion fördes om kursen i Digitalt lärande 15 hp. Detta är en kurs som ingår i det reguljära utbildningsutbudet, men där det hittills varit svårt att rekrytera yrkesverksamma lärare. Vad skulle kunna förändras för att yrkesverksamma lärare skulle få bättre möjlighet till att läsa kursen.

- Dela kursen i två 7,5 hp kurser?
- Kvällskurs?
- Sommarkurs?

Frågor som ställs till Samrådet att fundera över:

- Vilket alternativ skulle fungera bäst rent praktiskt?
- Finns behov av kurs som bara ytligt berör programmering för lärare som inte undervisar i matematik och naturvetenskap?
- Bör man anpassa kursen för en särskild grupp, tex F-3?

Utöver de kurser som presenterades framfördes även följande behov av utbildningar från Samrådet:

- Mentorsutbildning. En kurs som ska rikta sig mot mentorer för nyanställda. En kurs i kollegahandledning (Laholm).
- Klassrumsledarskapet, en kurs som ska fokusera på det pedagogiska ledarskapet i klassrummet, grundskolan (Ängelholm)
- Fritidshemmets uppdrag, stärka och höja kompetensen hos utbildad personal (Halmstad kommun)

Beslut: Beslut på nästa samråd om vilka insatser som ska genomföras ht18.

13. Övriga frågor

- Byta av dag på nästa samråd 2/2

Beslut: Samrådet håller fast vid dagen, men dagen kommer att börja redan kl. 8.30. Mellan 8.30-9.30 inbjuds samrådet till att få information om VR, AR och 360VR. Lokal DLC, HH.