

Inbjudan till I60308

Regionalt nätverk för språk-, läs- och skrivutveckling

För ett långsiktigt och systematiskt kvalitetsarbete kring språk-, läs- och skrivutveckling samverkar Halmstad kommun, RUC, NCS (Nationellt centrum för språk-, läs- och skrivutveckling) och Region Halland, och bjuder in till ett regionalt nätverk för kommunernas och huvudmännens språk-, läs- och skrivutvecklare.

Datum Tisdag 8 mars kl. 09.00-15.00
Lokaler Q325, Högskolan i Halmstad
Målgrupp Språk-, läs- och skrivutvecklare inom RUCs samverkanskommuner
Anmälan Senast I60226 via länk:
<http://bit.ly/ITwOQ2d>
(meddela behov av specialkost)



Program (se även sid 2)

09.00 – 12.00 **Kartläggning av nyanlända elevers kunskaper**
Fokus på Skolverkets nya kartläggningsmaterial för användning tillsammans med nyanlända elever.
Pille Pensa Hedström, Undervisningsråd på Skolverket, presenterar och fördjupar sig i materialet tillsammans med oss.

12.00 – 13.00 Gemensam lunch

13.00 – 15.00 **Erfarenhetsutbyte inom gruppen**
Mottagande av nyanlända
Hur organiserar och genomför vi detta hos de olika huvudmännen- ur ett språk-, läs- och skrivutvecklingsperspektiv?

Språk-, läs- och skrivutvecklarens uppdrag på huvudmannanivå
Hur ser det ut?

Vi bjuder på för- och eftermiddagskaffe samt lunch!

Välkomna till regionalt nätverk i samverkan mellan Halmstad kommun, NCS, Region Halland och RUC vid Högskolan i Halmstad

Erica Eklöf
Resurscentrum Kärnhuset
BUF Halmstad

Håkan Cajander
Regionalt utvecklingscentrum
Högskolan i Halmstad

Regionalt nätverk för språk-, läs- och skrivutveckling

Under hösten 2015 identifierade nätverket olika fokus som är av gemensamt intresse. Ett övergripande regionalt och högt prioriterat behov var ytterligare kunskap kring arbetet med mottagande och inkludering av nyanlända ur språk-, läs- och skrivutvecklarrollens perspektiv. Med utgångspunkt i detta har styrgruppen för det Regionala nätverket planerat för en långsiktig fortbildningsinsats, i samverkan med RUC och Högskolan i Halmstad, för det regionala nätverket. Programmet och alla föreläsare faller på plats efter hand och program för fortbildningen kommer så snart det är klart.

Kartläggning av nyanlända elevers kunskaper

Under förmiddagen

fokuserar vi på Skolverkets nya kartläggningsmaterial. Från den 1 januari är bedömningen av en nyanländ elevs kunskaper reglerad i skollagen och obligatorisk att genomföra. Bedömningen ska genomföras så att rektorn kan fatta beslut om placering av en nyanländ elev i årskurs och undervisningsgrupp inom två månader från att hon eller han skrivits in i svenska skolan. Det är elevens kunskaper (som han eller hon har visat vid kartläggningen), elevens ålder och personliga förhållanden i övrigt som ska ligga till grund för det här beslutet. Kartläggningen av elevens kunskaper ska även ligga till grund för planeringen av elevens fortsatta undervisning och hur undervisningstiden ska fördelas mellan ämnena.

Kartläggningsmaterialet ger skolan stöd i att ta reda på vilka kunskaper en nyanländ elev har med sig när hon eller han börjar skolan i Sverige. Resultatet av kartläggningen, tillsammans med elevens ålder och personliga förhållanden i övrigt, ligger till grund för rektorns beslut om årskursplacering och undervisningsgrupp.

Under eftermiddagen

utbyter gruppen erfarenheter kring hur huvudmännen organiseras sitt mottagande av nyanlända i ur ett språk-, läs- och skrivutvecklingsperspektiv. Dessutom presenterar vi våra uppdrag och diskuterar innebörden av ett uppdrag som övergripande språk-, läs- och skrivutvecklare. Ta gärna med era uppdragsbeskrivningar, och förbered er för att kort presentera något kring de två punkterna under eftermiddagen.