

## Högskolan i Halmstad VFU-uppgift i svenska vt 2016

En dag är aldrig den andra lik – i varje fall inte om man arbetar som lärare. Man möter så många elever, kolleger och annan skolpersonal under en och samma dag att man ständigt rör sig mellan olika nivåer i skolarbetet. Inom loppet av några få timmar kan du röra dig från planeringen av ett visst moment i en av dina klasser, till det faktiska mötet med klassen under ett lektionspass, till ett samtal med en ämneskollega om hur bra det hade gått fram till samtal med arbetslaget om hur eleverna i den klassen utvecklas. Allt detta rymms inom det komplexa arbete som en lärare utför varje dag.

En yrkesverksam lärare har ofta inte tid att reflektera över alla de här aspekterna av skolvardagen. Många får först chansen att smälta alltsammans på bussen eller när de stryker tvätt där hemma. Men det är viktigt att man ger sig tid att reflektera, och det är viktigt att man lär sig strukturera sina tankar. Därför vill vi att du börjar redan nu genom att föra en lärardagbok under din praktiktid. Tanken är alltså att du dokumenterar de reflektioner du gör under din skoldag och att du tar dig tid att utveckla dem i din dagbok. Det kan handla om din känsla inför mötet med en viss klass eller vissa elever, dina förberedelser av undervisningen, själva genomförandet av den, dina tankar efteråt och ditt intryck av den lärandeprocess som du och klassen genomgår. Lyft också fram möten med andra lärare och diskussionerna med dem om arbetet i klassrummen och mötena med eleverna. Försök att skildra en lärares vardag med en kritisk blick.

I denna dagbok ska ingå **reflektioner över din egen och handledarens undervisning – från planeringen över genomförandet till utvärderingen av själva resultatet**. I dessa reflektioner ska du utgå från kursplanen för den svenskkurs som du undervisar i. Din dagbok ska också innehålla mer specifika **reflektioner om hur du skapar olika förutsättningar för delaktighet och lärande hos eleverna**. Också här ska du utgå från den aktuella kursplanen i ditt resonemang. Du ska i dagboken även **reflektera över enskilda elevers utveckling**. Samtidigt som du reflekterar över dessa saker ska du också **identifiera det utvecklingsbehov som finns bland eleverna som lärande, hos dig själv som lärare och i skolan som lärandemiljö**. Överlag bör du i dina reflektioner försöka knyta an till de ämnesdidaktiska artiklar som du bearbetade tillsammans med Anders i kursen Klassrumsforskning. Ser du exempel på ett arbete med det som Adelman kallar "lyssförmåga"? Eller goda exempel på den "utvecklade topik" som Palmér beskriver? Eller kanske den "nedglidning" som Olsson Jers har observerat så kritiskt i sina studier? Eller den utmaning som det innebär att arbeta genrepdagagogiskt och som Vinterhed beskriver?

Denna dagbok om cirka 15 sidor skickar du in, prydligt renskriven, till mig under din sista praktikvecka. Det ger oss möjlighet att sätta oss ner och prata om dina erfarenheter av din tid som lärare. Lycka till!

**Jonas**

Lite praktisk information - VFU:n omfattar 30 dagar. Du kommer att undervisa ca 50% av en lärares heltidstjänst, och du förväntas tillbringa ca 35 timmar i veckan på din arbetsplats. Efter VFU:n lämnar du in en kopia av den närvaro- och omdömesblankett som du får på skolan till mig – originalet lämnar du till Ewa Wictor på LHS.