



LHS – Akademin för lärande, humaniora och samhälle
Avdelning: Lärarutbildningen

Reviderad 2015-09-16

Riktlinjer för VFU- verksamhetsförlagd utbildning för grundlärare F-3 och 4-6

Inom ramen för 15 hp, UVK 1 Den professionella läraren, HT 2015
Kursplan UVK 1, UV2015 (F-3) och UV2016 (4-6)

Syftet med den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) är att förankra lärarutbildningen i konkreta och praktiska erfarenheter av undervisning och lärande. Målet är att få en växelverkan mellan den högskoleförlagda och den verksamhetsförlagda utbildningen, mellan teori och praktik. Reflektionen och diskussionen tillsammans med lärarna i verksamheterna är viktiga komponenter för att studenterna ska kunna sätta sig in i och förstå komplexiteten i läraryrket.

VFU-handboken, s. 4

Ansvar för VFU i kursen: Eva Hansson

Välkommen till kursen!

Ett viktigt inslag i lärarprogrammet är verksamhetsförlagd utbildning, VFU. Detta är dina två första VFU-veckor och det är meningen att du ska vara ute i skolverksamheten och få en första inblick i och en förståelse för hur det är att vara lärare. Bb= Blackboard

Tider

Alla moment är obligatoriska

| V | Dat | Kl | Innehåll | Lärare | Grupp | Övrigt |
|---------------------------|--------------------------|----------------|---|------------|--------------------------|--|
| Innan VFU-perioden börjar | | | Ta kontakt med din VFU-skola. Se VFU-handboken s. 14. Informera om vad du skall göra och vilka mål du har. Jag mailar ut Riktlinjerna till din lokala VFU-ledare. | | | |
| 41 | 4-6 Tisd. 6 oktober | 8-11 | Förseminarium I | EVHA | F-3 och 4-6 var för sig. | Läs innan föreläsningen: Boken Att fånga lärares arbete, artikeln Nöjda som lärare missnöjda som anställda, kapitel Lindqvist/Nordänger och Aili i boken Läraren i blickpunkten. Kap. 4 i Dysthe/Herzberg/Hoel. Ta med VFU-handboken du fick på första infodagen om VFU. |
| 41 | F-3 Tisd. 6 oktober | 13-16 | | | | |
| 41 | F-3 Fred. 9 oktober | 8-11 | Förseminarium II | EVHA | F-3 och 4-6 var för sig. | Inträdesbiljett: tre citatloggar från boken Att fånga lärares arbete och två citatloggar från kap. 4 i Dysthe. Ta med Lärares yrkesetiska principer så att du har dem tillgängligt utskrivna eller på skärm. |
| 41 | 4-6 Fred. 9 oktober | 11.30-14.30 | | | | |
| 42-43 | Tio heldagar | 35 h tim/vecka | VFU-placering | VFU-lärare | F-3, 4-6 | Se nedan uppgifter |
| 43 | Senast torsd. 22 oktober | 17 | Ladda upp din skriftliga planering av elevaktiviteten (PP) på Bb i basgruppens filutbyte. | | | |
| 44 | | | Se Lektion-för-ktion på Bb. | | | |
| 45 | Tisd. 3 nov. | 8-11 | Efterseminarium | EVHA | F-3 Grupp 1-5 | Läs igenom din grupps PP:er (Bb) innan seminariet. Ta med all din dokumentation. OBS glöm inte mindmappen i X-Mind, se längre ner. Den ska laddas upp innan efterseminariet. |
| | Tisd. 3 nov. | 13-16 | | | F-3 Grupp 6-10 | |
| | Onsd. 4 nov. | 8-11 | | | 4-6 Grupp 1-4 | OBS TIPS: det blir lättare att jobba med PP och mindmap om ni till detta efterseminarium också tar med dem utskrivna på papper. |
| | Onsd. 4 nov. | 13-16 | | | 4-6 Grupp 5-7 | |

VFU-placering

Din VFU-placering kommer att publiceras på din personliga webbsida. Kontonummer och lösenord kommer Gun Wedding, som är VFU-samordnare, att skicka till din studentmail. När din placering är klar ska du omgående ta kontakt med din VFU-lärare och göra ett besök på VFU-skolan före VFU-perioden börjar.

VFU-handboken

Du fick den i pappersform under VFU-dag för nya studenter och du hittar den som länk här: <http://www.hh.se/vfu>

Mål för VFU

I en VFU-period knyts det teoretiska perspektivet, som du får dig till livs via föreläsningar, litteratur och seminarium här på Högskolan, samman med verksamhetsperspektivet. Med verksamhetsperspektivet avses alltså inte bara undervisning, utan allt som i skolan har att göra med lärares uppdrag. Under denna VFU fokuseras målen:

- beskriva och problematisera läraryrkets profession
- redogöra för och reflektera över lärares ansvar för alla elevers lärande och utveckling
- värdera och reflektera över innebörden av ett etiskt förhållningssätt i yrkesverksamheten
- använda olika redskap för dokumentation, presentation och källkritik

I denna kurs innebär det:

| Kriterium | Konkretisering för VFU-perioden |
|--|---|
| Visa förståelse för innebörden i läraruppdraget. | Du skall beskriva lärares arbete genom att observera och logga över vad lärare gör. Du reflekterar över det genom att reflektera själv, tillsammans med din VFU-lärare och dina kurskamrater i efterseminarium. |
| Visa förmåga att uppmärksamma och reflektera över förutsättningar för elevers lärande och utveckling. Visa förmåga att reflektera över etiska frågor från praktiken. | Du skall planera för en kortare aktivitet i elevgruppen. Du gör en enkel skriftlig planering (det som när du blir mer tränad blir en så kallad PP = pedagogisk planering) för aktiviteten tillsammans med din VFU-lärare, där ni genom att utgå från skolans styrdokument också reflekterar över skolans uppdrag och tar hänsyn till en skola för alla och lärares yrkesetiska principer. Du reflekterar efteråt tillsammans med din VFU-lärare hur det gick. Du reflekterar också över din aktivitet tillsammans med dina kurskamrater i efter-seminarium. Ev. utgår skolan från Skolverkets Allmänna råd: Allmänna råd, Planering och genomförande av undervisning. www.skolverket.se |
| Visa förmåga att använda olika redskap för dokumentation. | Du skall använda loggning och mindmapsteknik för att beskriva läraryrket. Du skall skriva en planering, tillsammans med din VFU-lärare, för elevaktiviteten. |

Uppgifter under VFU :

Uppgift 1

Du är med i skolan, totalt 10 heldagar, ca 35 tim./vecka. Den resterande tiden använder du till att planera och skriva på dina uppgifter.

Uppgift 2 (Motsvarande Del II i Kursbeskrivningen för UVK 1)

Logga över lärares arbete. Använd observationsloggen (se Blackboard och Dysthe kap. 4). Gör cirka 10 loggar. Välj nedslag olika dagar så att du till slut har beskrivningar på många olika arbetsuppgifter. Utgå från dina observationsloggar, när du tillsammans med din VFU-lärare reflekterar över det du sett. Dessa reflektioner mynnar ut i en mindmap som du skapar tillsammans med din VFU-lärare, när ni reflekterar över observationsloggarna. Ju högre grad av reflektion/analys/problematisering du kan göra här, tillsammans med din VFU-lärare, desto bättre förutsättningar har du för Del III i examinationen (se Blackboard).

Den slutliga mindmappen gör du i något digitalt mindmapp-program (t.ex. XMind som finns att tillgå gratis på nätet). Om du vill/behöver ha en instruktion för hur man arbetar med ett program så, leta på Youtube t.ex. efter ”instruktion (tutorial) XMind”.

Uppgift 3

Genomför en kortare aktivitet, under ett tillfälle under VFU:n, i en mindre elevgrupp, ca 5-10 elever. Aktiviteten planeras tillsammans med VFU-läraren. Planeringen görs skriftligt och ni utgår från skolans styrdokument, lärares yrkesetik och utefter hur din skola brukar planera. Kanske de utgår från Skolverkets Allmänna råd: Planering och genomförande av undervisning. Efter aktiviteten reflekterar du tillsammans med din VFU-lärare över hur det gick.

Personligt mål: Tänk ut ett personligt mål för denna VFU-period. Det skriver du överst i matrisen på närvaro/omdömesblanketten.

Den skriftliga dokumentationen under denna kurs består av:

- Närvaro/omdömesblankett och självvärdering hittar du under Riktlinjer/VFU-blanketter på: <http://www.hh.se/vfu-grundlarare>
- Original lämnas till Eva Hansson utskrivet på papper med originalpåskrift av läraren på två ställen på blanketten och ett ställe av studenten. OBS! Ta kopia till dig själv och sätt i din VFU-pärm.
- Ca 10 st observationsloggar över lärares arbete
- Mindmap som du gjort tillsammans med din VFU-lärare. Den slutliga versionen av mindmappen laddas upp på Blackboard innan efterseminariet, i basgruppens mapp.
- Skriftlig planering av den kortare aktiviteten. Laddas upp på Blackboard senast den 23 oktober i basgruppens mapp.

TIPS: Det är lättast att till efterseminariet ta med planering och mindmap utskriven på papper. Då kan man jämföra och diskutera på ett smidigt sätt. Det är krångligare att sitta med det på skärmarna.

Utöver uppgift 3 ska du, så klart, vara med eleverna mer. Men eventuell planering för de aktiviteterna behöver inte laddas upp på Bb.

OBS! All dokumentation och din VFU-pärm med registret tas med till efterseminariet.

Bedömning

Betyg för VFU-delen är Underkänd eller Godkänd. Bedömningen grundar sig på din VFU-lärares bedömning (Närvaro/omdömesblankett), din skriftliga dokumentation och din aktivitet under seminarier. Totalt är Läraryrket i praktiken, 5 hp (3 hp är knutna till själva VFU:n och 2 hp till de reflektioner/uppgifter/föreläsningar/seminarier etc. som du gör gällande VFU:n)

Hoppas att du får en trevlig och lärorik VFU!

Eva Hansson

eva.hansson@hh.se

VFU-ansvar för UVK 1

Universitetsadjunkt i svenskämnets didaktik

VFU-ledare för F-6