



Närvarande:

Frank Wedding, rektor Kattégattsgymnasiet, Halmstad kommun
Malin Svensson, förskolechef. Fristående
Martin Boberg, utvecklingsledare, Hylte kommun
Pia Hjertström, verksamhetschef kvalitets och utveckling, Falkenbergs kommun
Peter Höjman, rektor, Fristående
Birgitta Berseus, förskoleutvecklare Båstad kommun
Marika Forsell, utvecklingsledare, Båstad kommun
Camilla Hansson, Utvecklingsledare, Gnosjö kommun
Frida Wirén, grundskoleutvecklare, Ängelholms kommun
Karolina Reinhold, Utvecklingsstrateg, Region Halland
Jessica Petersson, Utvecklingsledare, Laholms kommun
Jonaz Björk, utvecklingsledare, Kungsbacka kommun
Alexandra Fagerström, kvalitetsutvecklare, Laholms kommun
Mattias Hoffert, forsknings- utvecklingschef, Halmstad kommun

1. Välkomna

Håkan hälsade alla välkomna och nya representanter presenterade sig.

2. Information om VR/AR/360VR

Samrådet fick en kortare presentation av VR/AR/360VR och fick möjlighet att testa olika utrustningar och mjukvaror inom området.

3. Föregående minnesanteckningar

Håkan gick igenom föregående Samråds mötesanteckningar.

Diskussion fördes vid tidigare möte om att Högskolan i Dalarna skulle besöka Samrådet för att informera om deras lärarutbildning som kombineras med anställning som lärare. Dalarna har tackat nej till detta pga att de fått så många förfrågningar. De har istället valt att bjuda in till en informationsträff i Dalarna.

Utvecklingsplanen för Framtidens lärande är nu klar.

4. Integration

Samordnare för nyanländas lärande informerade om sitt arbete och presenterade sig.

Samrådet efterfrågar en lista på insatser som Skolverket kommer att erbjuda inom nyanländas lärande. Insatslistan finns även publicerad på Skolverkets hemsida. Listan bifogas med utskicket av dessa minnesanteckningar.

5. Hur får vi fler att vilja bli lärare eller stanna i läraryrket

Högskolan Dalarna har bjudit in till informationsträff om deras grundläroutbildning åk. 4-6. Håkan Cajander och Fredrik Thornberg, avdelningschef LHS kommer att åka på denna informationsträff. Håkan efterfrågar frågeställningar som han kan ta med sig till träffen.

- Hur ser samarbetet mellan högskolan och kommunerna ut, samarbetsavtal m.m.
- Konkurrenssituationen mellan olika kommuner. Hur har de resonerat kring beslutet att de som går utbildningen inte är bundna till arbetsgivaren.
- Har de tittat något på vårdbranschen hur de hanterat liknande situation?
- Kostnadsfrågan, vad beräknar de att kommunen får bekosta för varje lärarstudent?
- Hur upplever studenterna utbildningen?
- Hur gör de med VFU-delen?
- Hur sker placeringen på kommunerna ut, eller söker du till en viss kommun. Om de placeras ut hur tar studenterna det?
- Sker ett anställningsförfarande?
- Hur ser Högskolan Dalarna på framtiden? Barnsjukdomar? Hade de gjort likadant om de skulle göra om det?

Ett nytt möte ska bokas in för att fortsätta diskussionen om hur vi får fler att vilja bli lärare till 27 feb. kl. 8.30-12.

Före detta möte önskar akademiledningen en bild av hur kommunerna ser på bristyrken inom barn/skola. En önskan är att kommunerna skickar in dessa uppgifter senast den 20 feb. till Håkan Cajander.

6. Akademin för lärande, humaniora och samhälle (LHS)

Cecilia Kjellman lämnade sin tjänst som akademichef i november och nu är Tf. Akademichef Helen Fuchs. En process pågår med att rekrytera ny akademichef.

Många nya anställningar på gång många inom digitalisering och förskola.

Just nu mycket fokus i akademien på UKÄ-värderingarna. Detta är ett stort arbete.

En översyn kommer att göras av interna rutiner och resurser där även RUC och samverkansfrågor kommer att ses över.

En fråga ställs om hur det ser ut med övningsskoleprojektet och om detta även ska innefatta gymnasiet i framtiden?

7. Fjärrundervisning

Det efterfrågas att mer undersöka kvalitén i undervisningen vid fjärrundervisningen. Hittills har man mest konstaterat att det tekniskt fungerat.

Kan fjärrundervisningen ske i grupper för att även få ett lärande i grupper.

I Båstad har man en mindre grupp på ca 6 elever som testar fjärrundervisning med ”robot”. Alla elever sitter i samma rum, men inte fjärrundervisande lärare.

HH har även haft ett möte med Skolverket som håller på att skriva en rapport om fjärrundervisning som ska vara klar nu till våren 2018. Skolverket är intresserade av HH:s rapport och kan även tänka sig att bekosta forskning inom området. Skolverket kommer att hålla konferenser inom detta under våren.

Provperioden som öppnat upp för att testa fjärrundervisning slutar nu våren 2018 och efter detta kommer inte regelverket att tillåta fjärrundervisning. En fråga lyfts om vad som händer när provperioden är slut.

Hur ska vi gå vidare med arbetet med fjärrundervisning?

- Undersöka hur det fungerar med fjärrundervisning större grupper.
- Ska denna fråga lyftas in i Framtidens lärande?
- Handledarens roll, behöver en handledare finnas närvarande under hela lektionen eller kan en handledare finnas i närheten?
- Hur ser juridiken ut kring fjärrundervisning? Betygsättning?
- Hur går vi vidare? Samrådet är överens om att det ska arbetas vidare med frågan.

Samrådet beslutar att projektgruppen för Framtidens lärande arbetar vidare med frågan om Fjärrundervisning. Samrådet skickar till processgruppen att förtydliga vad man ska arbeta vidare med inom Fjärrundervisningen utifrån rapporten.

8. Kompetensutveckling ht 2017 – vt 2018

Samrådet ställer sig positiva till att samtliga föreslagna RUC-kurser startar.

9. Framtidens digitala lärande i skolan

Håkan berättar om processen hittills. Nästa möte för processgruppen är 1 mars.

Gruppen kommer fokusera på kommunernas behov.

Hösten 2019 kommer förhoppningsvis en masterutbildning starta med inriktning Digitalt lärande.

10. Forskningsarbete

Marie-Helen presenterar planerad uppdragsutbildning: Att läsa vetenskapliga artiklar. Analyskompetens kommer att vara genomgående för kursen – att byta glasögon. Olika teoretiska perspektiv ska beröras i kursen.

Förslag på kursstart är mars-juni 2018 eller start ht 2018.

Tänkt kursansvarig är Kalle Jonasson, nyanställd lektor HH

Samrådet beslutar kursstart ht 2018 för att frigöra tid för personal att delta. Målgrupp för kursen kommer vara lärare som är i behov av ökade kunskaper inom analyskompetens och vetenskaplig grund. Anmälan ska ske via Samrådets ledamöter som sprider informationen vidare inom sina organisationer. Kurskostnaden täcks av RUC-avgiften.

Naturvetenskapernas didaktik vid Linköpings universitet. HH samarbetar med forskarskolan vid Linköpingsuniversitet. En ny utlysning är på gång den närmaste tiden inom naturvetenskapernas didaktik. Länk till denna annons kommer att skickas ut till RUC.

Finns det intresse från Samrådet av forskning ute i verksamheterna? Om någon kommun är intresserad av detta så ska man ta kontakt med Marie-Helene.

Claes Malmberg besökte Samrådet då han önskade lite hjälp med kontakter för en enkätundersökning. Claes önskar nå ut till lärare som undervisar i hälsa (naturkunskap, biologi, idrott/hälsa, hemkunskap) främst inom gymnasiet, men även ämneslärare i gymnasiet för att skicka ut en enkät samt vissa kommer att intervjuas. Förmedla detta till claes.malmberg@hh.se.

11. Pojkars och flickors lärande

27 april är det en öppen föreläsning om Pojkar och flickors lärande.

I samarbete med matematiknätverket kommer det även att hållas en öppen föreläsning under hösten med Peter Liljedahl som föreläsare. Föreläsningen kommer att vara på engelska

12. Matematiknätverket

Matematik för förskoleklass, Håkan presenterar kursupplägget. Matematiknätverket kommer gemensamt att hålla i undervisningen i kursen.

13. Övriga frågor

Samrådet beslutar att flytta Samrådet till 20 april och att starta kl. 8.30.