

Forskning
Hitta temaområden där kommuner samarbetar
Gemensamma problemformuleringar
Forskningsfråga

Lärresurser definiera och kvalitetssäkra utifrån behov
Optimala Fysiska lärmiljön alla kategorier
VR/AR som en förstärkning av elevernas lärande och effekter
AI som stöd för ett individuellt lärandestöd
Lexplora diagnostisera barn och stöd
Skolledarens ledarskap -effektkedjan
Progression inom programmering F-gy
Kollegiala lärandet och ledarskapet med stöd av digitala resurser
Beställarkompetens
Lärplattor
Individ - grupp
Fjärrundervisning
Styrkedjan
Etik Rättsäkerhet

Gruppmedlemmar: Kungsbacka - Lars, Laholm - Matthew, Martin, Båstad - Per

1.Ledarskapet pratade vi inte mycket om mer än att vissa kommuner har börjat med Skolverkets moduler.

2.Vi pratade mycket om vad likvärdig egentligen betyder i detta fall. Hur blir den digitala skolan likvärdig för elever med funktionsnedsättningar, pojkar kontra flickor, klasser/skolor emellan?

3.Vad betyder egentligen beställarkompetens? Hur bli man en bra beställare? Vilken är den ideala lärplattformen? Kan man utveckla en där läraren kan plocka de verktyg hen vill ha?

4.Hur ser det digitala klassrummet ut? Hur ska det utrustas? En digital lärmiljö kan vara fjärrundervisning. Vilken inläring sker genom fjärrundervisning?