



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

RUC:s samrådsmöte – Minnesanteckningar

Datum: fredag 3 februari
Tid: kl. 09.00 - 15.00
Plats: DLC, Konferensrum Black & White

Närvarande

1. Birgitta Berseus, Båstad
2. Klas Almer, Halmstad UAF
3. Patrik Engström, Halmstad BUF
4. Tommy Fock, Hylte
5. Britt-Louise Johansson, Kungsbacka
6. Jens Alderblad, Kungsbacka
7. Ingela Månsson, Laholm (kl 9-12)
8. Jessica Petersson, Laholm (till kl 14)
9. Malin Svensson, Dalshalls förskola
10. Peter Höjman, Eketånga Montessori
11. Fredrica Hass Bergendorff, Ängelholm (till kl 14)
12. Karolina Reinhold, Region Halland (kl 9-12)
13. Håkan Cajander, RUC
14. Gun Wedding, RUC
15. Carina Haraldsson, RUC (13-15)
16. Cecilia Kjellman, LHS (kl 11-12)
17. Fredrik Thornberg, LHS (kl 11-12)
18. Marie-Helene Zimmerman-Nilsson, LHS (kl 9-12)

Ej närvarande

1. Camilla Hansson, Gnosjö
2. Malin Lindwall Ehrnlund, Falkenberg
3. Maria Wirén, Varberg
4. Per Pennegård, Ängelholm
5. Paulina Narkaj Adolfsson, Ängelholm

1. Välkomna

Håkan presenterar programmet

2. Föregående minnesanteckningar

Håkan går igenom föregående minnesanteckningar från förra mötet.

3. Presentation av ”forskningsamverkare”

Marie-Helene Zimmerman-Nilsson presenterar sig och den forskning som hon bedriver. Hon är docent på lärarutbildningen på HH, studierektor för förskolläraryrket och praxisnära forskare.

Marie-Helene kommer att ansvara för forskningsamverkan och vara brobyggare mellan kommuner-akademi. Hennes forskning handlar bl.a. om: Co-teaching, gruppsamtal med I-pads, den digitala skolan, kollegiesamtal.

Hennes ppt finns som bilaga till minnesanteckningarna.

4. Matematikutveckling

Caroline Nagy (HH) och Peter Nyström (NCM)

Caroline Nagy: Matematiknätverket samarbetar med NCM och har testat förskoleklassbarns matematikkunskaper. Syftet är att öka målpuffyllelsen i tidig ålder. De kunde märka vilken förskola barnen hade gått på. Detta blir berövad erfarenhet. 10 lärare kommer att skriva ett kapitel var en bok. Gruppen skulle vilja ha en endagskonferens tillsammans med NCM. När projektet är avslutat ska det spridas inom kommunerna och på konferenser nationellt/internationellt.

Peter Nyström: Gjorde en omvärldsanalys. Vad lärare gör är viktigt, lärare gör skillnad! Det är alltså viktigt med kompetensutveckling. Mer information i Peters ppt.

Caroline och Peter: Viktigt att lågstadielärare tar vid där förskola/förskoleklass slutar. De skulle vilja starta ett nytt projekt. Samma som det med förskolebarn men mot åk 2, liknande resursåtgång.

De informerade om sina tankar kring en kurs i matematik, digital kompetens och programmering: 16-20 deltagare, 6-8 träffar, 4 tim/tillfälle, ej poänggivande, en pilot, målgrupp F-3 eller 4-6, inköp av kompetens. Programmering kommer troligtvis som mål i kursplaner för matte.

Matematiknätverkets arbete: Satsning mot högstadie-gymnasium? Det saknas för tillfället deltagare från de åldersgrupperna.

Carolines och Peters ppt samt ett dokument med matematiknätverkets idéer om framtida satsningar (och vad som krävs för att genomföra dem) finns som bilaga till minnesanteckningarna.

Beslut: Samrådet vill att RUC startar en uppdragsutbildning ht17 - Matematik, digital kompetens och programmering.

5. Akademin för lärande, humaniora och samhälle (LHS)

Cecilia Kjellman och Fredrik Thornberg informerar:

- HH får inga nya platser till ämneslärarprogrammet, däremot nya platser till grundlärarprogrammet och förskolläraryrket.

- Utredning nationellt pågår vad gäller åk 7-9. Fokus är, som det ser ut i förslaget, på två ämnen. HH startar inte 7-9 utbildning ht17.
- Troligen blir det färre ämnen i ämneslärarprogrammet på HH ht17- två ingångar: Naturkunskap och Svenska. Andraämnen blir Ma och Eng, men det kommer bli möjligt att läsa ämne två på andra lärosäten i Sydsverige.
- Näktergalsprojektet (mentorer för nyanlända elever) har fungerat bra men det behövs pengar för att de ska kunna fortsätta.
- Försöksverksamhet med övningsskolor: Vad händer med ämneslärarprogrammet? Intentionen är att det ska vara övningsskolor även för ämneslärarprogrammet.
- 2/3 öppet hus på HH
- HH har en rekryteringskampanj för Naturkunskap (nytt innehåll: samhälle-natur och DLC) och KPU (= kompletterande pedagogisk utbildning) inom matematik, naturämnena och teknik. Diskussion om hur man når blivande studenter. Rekrytering på plats på varje Gy? Vux är också en viktig målgrupp. Arbetsförmedlingen har mässor där HH bör finnas med.

6. Utbildning för yrkesverksamma mot förskollärare

Fredrik informerade om att det blir ett nytt möte 27/2 med de övriga 3 lärosätena.

Inom Halland hade 30 deltagare anmälts inför vt17, övriga lärosäten hade inga anmällda. Därför blev utbildningen inställd. Ansökan till utbildningen har öppnat igen, och start planeras till ht17. Anmäl före 15 april intresserade deltagare inför start ht17, ansökningshandlingar finns som bilaga till minnesanteckningarna. Vid frågor kontakta Marie-Helene: mazi@hh.se

7. Marknadsföring av lärarutbildning inom region Syd

HH kommer att finnas där och informera. Länk: <http://kfsk.se/lararyrket/>

Samrådet diskuterade om lärosäten i Västra Sverige skulle kunna ha ett samarbete. Håkan tar med frågan till RUC i Väst.

8. Digitalt lärande i skolan

Annette Johnsson presenterar upplägget av sin följeforskning (= lärande utvärdering) av projektet "Digitalt lärande i skolan". Följeforskningen vill skapa förutsättningar för ett kontinuerligt lärande inom projekten och fokuserar på såväl projektets process som dess resultat. Första steget är att göra en nulägesanalys. Hennes ppt finns som bilaga till minnesanteckningarna.

Håkan informerar om vad som är på gång på utbildningsdepartementet inom digitalisering. HH vill samarbeta med RUC-kommuner i skapandet av ett gemensamt *Future Classroom Lab*. Håkan lyfte frågan om ett fortsatt utvecklingsarbete när projektet "Digitalt lärande i skolan" slutar 2017.

Ett antal frågor diskuterades:

- Kan vi samarbeta med företag som vill visa upp sina produkter?
- Hur kan RUC bli en aktör/producent och få företag att skapa den didaktiska digitala design som vi vill ha?
- Hur hittar vi det RUC-gemensamma i detta projekt? Hur kan vi stärka varandra?
- Hur kan vi öka likvärdigheten mellan kommuner inom RUC-samrådet?
- Hur blir man en vinnare även om DLC ligger i Halmstad och vissa RUC-kommuner ligger långt bort?
- Vad är mervärdet av att ha ett *Future Classroom Lab*?
- Vad kan man göra i DLC? Vilka mervärden ger DLC?

Beslut: Frågan tas upp vid nästa samråd och Håkan skickar ut ett förslag på avsiktsförklaring/avtal för fortsatt samarbete 2018-2020 inom digitalt lärande, kopplat till *Future Classroom Lab* och DLC (<http://hh.se/dlc>)

9. **Kompetensutveckling ht 2017**

Håkan och Carina informerar om sammanställningen som gjorts utifrån samrådets inskickade önskemål. Samrådet beslutade att göra ett antal förändringar.

Håkan och Gun kommer att åka till skolverket 24 februari för erfarenhetsutbyte ang. kompetensutvecklingsinsatser i förskolan. De kommer att framföra samrådets önskemål.

Beslut: Ett underlag innehållande beslutade kurser skickas ut till samrådet under mars. Samrådet skickar **senast 23 februari** förslag på kompetensutvecklingsinsatser i förskolan till gun.wedding@hh.se

10. **Fjärrundervisning för modersmålsundervisning/ELOF**

Projektansökan till Region Halland. Erica Eklöf kommer att vara 20 % projektledare. Dessutom finns det medel för 10 % forskning i syfte att göra en nationell och internationell översikt gällande fjärrundervisning och modersmålsundervisning. Se även Håkans ppt

Håkan och Erica inbjuder till ett första arbetsgruppsmöte i mars. Meddela Håkan namn på personer som ska delta i gruppen.

När det gäller ELOF tas frågan upp på ett senare möte.

11. **Samarbetsavtal 2017**

Carina presenterade ett förslag på hur texten i avtalen kan förändras, så de inte behöver förnyas varje år.

Beslut: Samrådet var positivt till dessa förändringar.

12. **Pojkars och flickors lärande**

Punkten flyttas till nästa möte: 31 mars kl. 8.30–13 inkl. lunch.