



Datum	2013-01-29	
Tid	Kl. 09.00-12.00	
Plats	Q503	
Närvarande ledamöter	Cecilia Kjellman, sektionschef, ordförande Monica Eklund, lärarrepresentant Monica Karlsson, lärarrepresentant Ingrid Nilsson, lärarrepresentant Håkan Cajander, T/A-representant Marcus Mattsson, studentrepresentant Jessica Laurila, studentrepresentant	
Övriga närvarande	Ewa Wictor, lärarrepresentant Eric Samuelsson, student (§ 1-5) Ulla Palmqvist, sekreterare	
Ärendena behandlades i följande ordning:	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 6, 9, 10, 11	
§	Ärende	Beslut eller åtgärd
1	Fastställande av agendan	Föredragningslistan fastställs.
2	Val av justeringsperson	Monica Eklund väljs till mötets justeringsperson.
3	Föregående mötes protokoll	MBL har genomförts. Föregående mötes protokoll diskuteras, och 2014 längst ned på sid ett ändras till 2013. Protokollet läggs till handlingarna.
4	Fattade beslut	Beslut om kursplan "Naturorienterande ämnen och teknik åk F-3", en uppdragsutbildning, har fattats. Beslut har fattats om att Q436 samt de två rum som ligger utanför Q436 ej längre ska tillhöra lärarutbildningen. Efter beslut om den nya gemensamma studentexpeditionen, ska ett nytt konferensrum på lärarutbildningen inredas av Tekniska avdelningen.
5	Meddelanden och information	Annica Elm Fristorp har anställts, med förskolan som område, och inledningsvis är Yvonne Hildingsson mentor för Annica. Cecilia Kjellman vill att en plan för introduktion av nyanställda vid lärarutbildningen arbetas fram. Ulla Palmqvist, Caroline Eriksson och Yvonne Hildingsson har sedan 130101 fått fasta förordnanden och Lisa Elofsson har fått ett tillfälligt förordnande på 65%. Under vt13 har ett nytt förskolläroprogram startat, med 29 deltagare. Totalt 35 personer kallades, och ambitionen är att antalet i programmet ska vara 30.

§	Ärende	Beslut eller åtgärd
5	Meddelanden och information forts.	<p><i>Studentfrågor:</i> Marcus Mattsson ställer en fråga från några studenter. De har frågat om de kan forska när de läst färdigt sin Förskolläraryt- utbildning. Ingrid Nilsson informerar om att man ska ha läst på avancerad nivå för att få forska. Studenter inom Förskolläraryt- program har möjlighet att läsa upp sina betyg för att kunna forska efter utbildningen.</p> <p>Cecilia Kjellman kommer att påbörja lönesamtal för SACO- anslutna. Vidare har Cecilia har erbjudit alla anställda inom lärarutbildningen att informera henne dels om sina arbetsuppgifter, och dels om idéer och tankar för framtida lärarutbildning. Cecilia Kjellman informerar också om att Sektionsrådets möte 130524 är förlängt till kl 13.00, inkl lunch.</p> <p>Examinatorslistan för vt13 har ändrats, Veronica Brock är examinator för <i>Engelska för lärare GS/GY</i> avancerad nivå samt 61-90, Emilia Aldrin är examinator för <i>Svenska, språk, kultur och litteratur</i> 61-90 hp för GS/GY och Ewa Wictor är examinator för <i>Ämnes-VFU</i> 7,5 hp för åk 7-9 och Gy.</p> <p>Den nya ledningsgruppen för Högskolan hade möte 130128. För närvarande startas många nya projekt och uppdrag inom Högskolan, sammanlagt 32 olika uppdrag. Cecilia Kjellman har fått ett uppdrag att tillse att lärarutbildningen representeras i tre nya grupper gällande den administrativa översynen. Tid för denna typ av uppdrag får man normalt ingen extra tid för. Mikael Alexandersson har också påtalat att det saknas studeranderepresentanter, bl a vid den administrativa översynen. Ingrid Nilsson ingår i referensgrupp gällande kursplaner. Ett gemensamt system ska arbetas fram, så att alla sektioner arbetar på samma sätt med kursplanerna.</p> <p>Ingrid Nilsson beskriver att det framöver inte ska finnas kursplaner med behörighetskrav inom ämnen som ligger utanför den aktuella kursplanen. Frågan diskuteras inom sektionsrådet. Till nästa sektionsråd ska Ingrid Nilsson arbeta fram en mall som underlag för fortsatt diskussion.</p> <p>När det gäller ledningsfrågor anser Cecilia Kjellman att ansvar inom lärarutbildningen ska spridas mellan flera personer.</p> <p>Utbildningsledare är:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marie-Helene Zimmerman Nilsson (Förskollärarytprogram) - Anki Wennergren (Grundlärarytprogram) - Monica Eklund (Ämneslärarytprogram) <p>Det är centralt beslutat att det ska finnas biträdande sektionschef, och det blir Fredrik Thornberg från 130301. Det är även centralt beslutat att varje sektion ska ha en administrativt ansvarig, och det blir Marie Larsson.</p> <p>Håkan Cajander har från 130101 fått uppdragen som internationellt ansvarig och som IKT-ansvarig för lärarutbildningen. Håkan är tacksam över att Monica Eklund stöttat honom inledningsvis inom det internationella arbetet.</p>

§	Ärende	Beslut eller åtgärd
5	Meddelanden och information forts.	<p>Ett samarbete med lärarutbildningar inom Norden har inletts, och det finns redan sex studenter som är intresserade av att göra sin VFU inom något av de nordiska länderna. Det internationella uppdraget är angeläget ur ett Högskoleperspektiv, och innebär inledningsvis mycket inventerings- och förankringsarbete.</p> <p>Uppdraget som IKT-ansvarig på lärarutbildningen innebär bl a att öka den digitala kompetensen och att utveckla IKT som ett pedagogiskt verktyg. Det är viktigt att se på IKT som ett medel, och inte som ett mål, och en nuvärdesanalys över IKT på LUT ska göras. Det finns planer på att skapa en styrgrupp, och det är viktigt att både förskollärare, grundlärare och ämneslärare är representerade. Många är intresserade av att ingå i IKT-gruppen. Jessica Laurila anser att det är viktigt med IKT, eftersom IKT-kunskaper krävs av studenter när de söker arbete.</p> <p>Cecilia Kjellman informerar om ledningens resa till Twente i Holland, som pga flygförändringar och reseförändringar skapade bra möjligheter för deltagarna att lära känna varandra. Vid Universitetet i Twente kombinerar man på ett smart sätt tekniska utbildningar med humaniora, ”Technical education with human touch”. Denna kombination inspirerade även ledningsgruppen för Högskolan, som anser att inte bara produkter ska skapas på Högskolan, utan det är också viktigt att uppmärksamma det samhällsansvar som en högskola har. Vid ett sektionsråd längre fram kommer Håkan Cajander att informera om ett projekt med denna inriktning, Näktergalen.</p> <p>2016 beräknas bli det år då Högskolan i Halmstad skiftar från att vara ett lärosäte med övervägande inriktning mot utbildning till att bli ett lärosäte alltmer inriktat mot forskning. Profileningsarbete blir viktigt, och även att ha bredd inom utbildningen. Innovationsarbetet som inleddes ht12 behöver genomlysas ytterligare, och administrationsgruppen på lärarutbildningen avser att arbeta vidare med frågan.</p>
6	Organisation på LUT	<p>Lisbeth Ranagården har grundligt arbetat fram dokumentet <i>Organisation på LUT</i>, och innehållet har diskuterats under styrelsemöten ht12. Några smärre förändringar kommer att göras. Uppdraget som administrativt ansvarig, Marie Larsson, ska läggas till, liksom uppdraget som Internationellt ansvarig, Håkan Cajander.</p> <p>Sektionsrådet diskuterar dokumentet, och anser att det är viktigt att formuleringarna inte blir <i>låsta</i>, utan kan ändras framöver. Ett sätt att lösa detta kan vara att beskriva arbetsområden, utan att koppla dem till personer. Cecilia Kjellman påtalar att det däremot är viktigt att anställda vet vilka arbetsuppgifter ett visst uppdrag innehåller.</p> <p>Monica Eklund föreslår att fjärde punkten under rubriken Utbildningsledare (s 5) ska ändras till: ”Ansvara för uppdatering av aktuella kursplaner ...”.</p>

§	Ärende	Beslut eller åtgärd
7	Teach for Sweden	<p>Cecilia Kjellman och Pernilla Nilsson ska åka till Stockholm 130204, för att få mer information om projektet Teach for Sweden. Därefter ska frågan diskuteras ytterligare. Pernilla Nilsson beskriver projektet, och informerar både om de positiva delarna i det, och vilka frågetecken som finns för att Högskolan ska delta i projektet. Några frågor och synpunkter, från sektionens diskussion om Teach for Sweden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vilken blir HH:s roll? - Kan HH samverka med våra egna kommuner? - Kan HH:s egna studenter (t ex utvecklingsingenjörer) söka till utbildningen? - Hur kan denna utbildning bidra till likvärdighet? - Hur kommer mentorskap för lärarlegitimation att kunna fungera? - Ett differentierat pris pga olika kostnadslägen mellan större och mindre lärosäten är att föredra. - Kan projektet leda till ökad samverkan inom kommunen? - Finns det någon form av belöning för handledaren? - Elitsatsning, som för tankarna mot programmet Klass 9A. <p>Monica Eklund anser att det är tveksamt att delta i något som kan äventyra vår egen lärarutbildning, och hänvisar till att underlaget är dåligt skrivet samt att coacherna från Teach for Sweden kommer från ett annat sammanhang än högskolevärlden. Dessutom anser Monica att vi tar en politisk ställning till att skolhuvudmännen är bättre skickade till att undervisa lärare än staten.</p> <p>Håkan Cajander anser att det finns många frågetecken, men att det är viktigt att ta reda på mera om projektet. Ett fel i materialet är att Rektorsakademien (som ägs av Apple) uppges vara en <i>icke vinst-drivande organisation</i>.</p> <p>Cecilia Kjellman påtalar orättvisan i att våra studenter tar studielån för att skaffa sig en utbildning, men deltagarna i Teach for Sweden skulle få lön under utbildningstiden. Det finns ett behov av nya lärare, men detta projekt får inte innebära en enklare genväg. Frågan om likvärdighet gäller en förändring av hela samhället, medan det verkar som om Teach for Sweden endast omfattar likvärdigheten i klassrummet.</p> <p>Båda studentrepresentanterna är positiva till att få mer information om projektet, exempelvis information om i vilka 20 länder projektet genomförs och vilket utfallet blivit.</p>
8	ARC13	<p>Pernilla Nilsson informerar om ARC13, <i>Assessment of Research and Coproduction 2013</i>. Under 2013 kommer all forskning och samproduktion vid Högskolan i Halmstad att utvärderas. Utvärderingen är kopplad till KK-miljöprocessen, och har det övergripande syftet att utveckla forskningen vid de lärosäten som deltar. Högskolan gör utvärderingen i samverkan med Högskolan i Skövde och Mittuniversitetet. KK-stiftelsen är medfinansierad och bidrar med högst två miljoner kr till vardera lärosäte, dock högst 50% av kostnaden.</p>

§	Ärende	Beslut eller åtgärd
8	ARC13 forts.	Utvärderingen innebär även att alla forskningsmiljöer på Högskolan utvärderas, vilket medför mycket arbete. Medel finns avsatta för arbetet, som blir viktigt för lärosätet, eftersom denna formativa utvärdering kommer att förbättra Högskolans forskningsmiljöer.
9	Råd och nämnder vid HH	Beslut om vilka personer som ska representera lärarutbildningen i Högskolans råd och nämnder har tidigare fattats av Lärarutbildningsnämnden. Numera är det sektionsrådet som utser dessa personer. Ingrid Nilsson har varit representant i <i>Rådet för lika villkor</i> men har av sagt sig det uppdraget. Ulla Palmqvist är positiv till att ersätta Ingrid Nilsson, och sektionsrådet utser Ulla Palmqvist från 130101. Övriga representanter från lärarutbildningen är Monica Eklund (Biblioteksrådet) och Monica Kulhanek (Arbetsmiljöombud i Arbetsmiljöombudsgruppen). Cecilia Kjellman föreslår att ett dokument tas fram till nästa sektionsråd, med sammanställning av vilka personer som representerar lärarutbildningen i Högskolans råd och nämnder.
10	Övriga frågor	Marcus Mattsson framför klagomål från några studenter på lärarutbildningen, som anser att några lärare har en mycket negativ inställning till läraryrket. En del av studenterna funderar t o m på att sluta sin utbildning. Marcus Mattsson ska återkomma till Cecilia Kjellman med mera information.
11	Frågor till nästa möte	a) <i>Behörighetskrav i kursplaner</i> Frågan ska diskuteras vid nästa sektionsråd. Ingrid Nilsson arbetar fram en mall som underlag för diskussionen. b) <i>Råd och nämnder vid HH</i> Ett dokument tas fram som beskriver vilka som representerar lärarutbildningen i Högskolans råd och nämnder. c) <i>Beslutsärende kring Organisationen på LUT</i> d) <i>Näktergalen</i> Håkan Cajander informerar om ett projekt inom det samhällsansvar som Högskolan har, projekt Näktergalen.

Vid protokollet

.....
Ulla Palmqvist, sekreterare

.....
Cecilia Kjellman, ordförande

.....
Monica Eklund, justeringsperson