



Skolenkät

Grund-gymnasieskola personal

Information om enkäten

Din skola ingår i Region Hallands utvecklingsprojekt Välmående ger resultat. Syftet med denna enkät är att undersöka hur personalen på din skola upplever skolans miljö och arbetet i skolan. Projektledningen för Välmående ger resultat har bitt oss forskare om hjälp med att genomföra denna undersökning.

Informationen som samlas in genom enkäterna kommer bara hanteras av oss forskare, vilket innebär att ingen på din skola kommer kunna se vad du har svarat på enkäten. Vi forskare kommer att behandla all data konfidentiellt, vilket innebär att inga svar kommer att presenteras så att enskilda personer kan pekas ut.

Så här går det till:

1. Besvara frågorna i enkäten.
2. Var noga med att besvara alla frågorna. Är du osäker på vad du ska svara väljer du svarsalternativet "Vet ej".
3. Stoppa den besvarade enkäten i kuvertet och klistra igen.
4. Skriv ditt alias på kuvertet.
5. Lämna in kuvertet.

Om du inte vill delta

Det är helt frivilligt att delta och vill du inte fylla i enkäten kan du stoppa den obesvarade enkäten i kuvertet och klistra igen. Skriv ditt alias på kuvertet och lämna in kuvertet.

Med vänliga hälsningar,

Jens Nygren
Professor i hälsoinnovation
Högskolan i Halmstad
035-167863
jens.nygren@hh.se

Petra Svedberg
Professor i omvårdnad
Högskolan i Halmstad
035-167693
petra.svedberg@hh.se



Ålder:

Kön: Kvinna Man

Yrkestitel:

Om du är pedagog, vilket ämne undervisar du i?

Yrkeserfarenhet (år):

Stämmer helt och hållet Stämmer ganska bra Stämmer ganska dåligt Stämmer inte alls Vet ej

Jag informerar mina elever om vilka mål utbildningen har

Mina elever förstår vad de ska kunna för att nå kunskapskraven

Jag ser till att mina elevers vårdnadshavare vet vad som krävs för att nå kunskapskraven

På den här skolan har vi ämnesöverskridande arbeten (t.ex. temaarbeten)

Konferenserna i skolan är till nytta för undervisningen

Jag samverkar med mina kollegor när jag planerar undervisningen

Jag har möjlighet att hitta utmaningar för mina elever

Jag har utrymme att ge stimulerande uppgifter till alla elever

Jag tycker det är viktigt att eleverna får vänta in varandra så att vi går vidare tillsammans i kunskapsutvecklingen



Stämmer helt och hållet Stämmer ganska bra Stämmer ganska dåligt Stämmer inte alls Vet ej

Mina elever kan nå kunskapskraven i de ämnen jag undervisar i



Mina elever vill utvecklas och prestera bra i skolan



Jag försöker inspirera mina elever att utvecklas så långt som möjligt



Jag har förutsättningar att hjälpa elever som är i behov av det



Jag anpassar min undervisning efter elevernas olika förutsättningar



Jag försöker hitta alternativa arbetsätt för elever som har svårt att nå kunskapskraven



Det saknas utrymme under lektionerna för gemensam reflektion och diskussion



På lektionerna har jag och eleverna diskussioner och debatter inom ramen för undervisningen



Jag uppmuntrar mina elever till kritisk reflektion



På den här skolan pratar vi om mänskliga rättigheter



På den här skolan pratar vi om jämställdhet mellan könen



Mina elever får öva på att göra etiska ställningstaganden



På den här skolan ges killar och tjejer samma förutsättningar



På den här skolan respekterar eleverna varandras olikheter



På den här skolan respekterar elever och lärare varandra





Stämmer helt och hållet Stämmer ganska bra Stämmer ganska dåligt Stämmer inte alls Vet ej

Eleverna ges (efter ålder och mognad) möjlighet att påverka skolmiljön

Eleverna är med och påverkar undervisningens innehåll

Jag låter mina elever påverka arbetssätten i undervisningen

Skolans personal uppträder enligt när det gäller att upprätthålla skolans ordningsregler

Jag är förtrogen med de upprättade ordningsreglerna i den här skolan

Eleverna följer skolans ordningsregler

Det är en god studiemiljö på skolan

Att upprätthålla ordning i klassrummet tar upp en stor del av min undervisningstid

Mina elever har studiero på lektionerna

Det är en trygg miljö för eleverna på skolan

De sociala relationerna mellan lärare och elever är goda

På den här skolan känner sig eleverna trygga

Jag har förutsättningar för att ingripa om elever är elaka mot varandra

Jag vet vad jag ska göra om jag upptäcker att en elev utsätts för kränkningar

På den här skolan bedrivs ett målinriktat arbete för att förhindra kränkande behandling



Stämmer helt och hållet Stämmer ganska bra Stämmer ganska dåligt Stämmer inte alls Vet ej

På den här skolan upprättas åtgärdsprogram för de elever som ska få särskilt stöd



Om det framkommer att en elev på skolan har behov av särskilt stöd utreds det snabbt



På den här skolan ges särskilt stöd så långt som möjligt inom den elevgrupp eleven normalt sett tillhör



På den här skolan är det tydligt hur bedömningen av elevernas kunskapsresultat ska gå till



Jag får det stöd jag behöver för att göra likvärdiga bedömningar av elevernas kunskapsutveckling



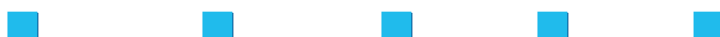
På den här skolan samarbetar vi lärare kring bedömning av elevernas kunskaper



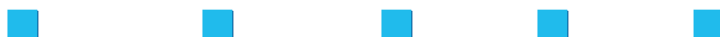
Rektor har god kunskap om det dagliga arbetet i skolan



Rektor arbetar för att främja elevernas kunskapsutveckling



Rektor tar ansvar för det pedagogiska arbetet på skolan



Rektor ser till att utvärdering av elevernas kunskapsutveckling ligger till grund för utveckling av utbildningen



Rektor ser till att arbetsätt förändras om eleverna inte uppnår kunskapskraven



Rektor ser till att uppföljningen av mitt och mina kollegors arbete leder till relevanta förändringar i arbetsätt





Stämmer helt och hållet Stämmer ganska bra Stämmer ganska dåligt Stämmer inte alls Vet ej



På den här skolan finns rutiner för att introducera nyanställda lärare till arbetet



På den här skolan finns rutiner för att handleda nyanställda lärare i arbetet



På den här skolan finns det tydliga rutiner gällande anmälningsskyldighet till socialnämnden



Elevhälsgruppen på den här skolan frågar eleverna om deras uppfattning om sin skol- och livssituation (exempelvis genom samtal med eleverna eller genom enkät/frågeformulär)



Jag kan få råd och stöd av elevhälsgruppen för att själv kunna hjälpa mina elever i deras utmaningar.



I min skola finns beredskap för att i det dagliga arbetet hantera situationer som kräver elevhälsogrupperns kompetenser.





Känner du till att din skola arbetar med utvecklingsprojektet Välmående ger resultat?

Ja

Nej

Vet inte

Om du svarat ja, vet du vad Välmående ger resultat handlar om?

Ja, fast jag kan inte beskriva det.

Ja, det handlar om (beskriv med nyckelord eller några meningar vad det handlar om)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nej



