

# Verksamhetsmål 2016 för RUC och Samverkan LHS

2016-01-01 – 2016-06-30

Regionalt utvecklingscentrum  
Högskolan i Halmstad

## *Huvudmål*

Att den lokala, nationella och internationella samverkan som bedrivs vid akademien inom såväl forskning som utbildning på grund- och avancerad nivå är av hög kvalitet.

## **Tjänster knutna till RUC**

Håkan Cajander, utvecklingsledare (60%)

Ulla Palmqvist, RUC-samordnare (60%)

Som ett resultat av Högskolans omorganisation av stödverksamhet, och RUCs utredning av samverkan inom LHS, med stöd av omställningsmedel, är RUCs verksamhet fr o m 2016-01-01 en del av LHS kärnverksamhet. RUC arbetar på uppdrag av akademichefen för LHS. Ledningsrådet för LHS utgör det forum där RUC informerar om och presenterar nya uppdrag, för beslut om åtgärder.

RUC arbetar utifrån följande kvalitetsmål:

Akademien samverkar inom ramen för Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) och *Regionalt Utvecklingscentrum (RUC)* med 15 olika kommuner samt med ett antal friskolor vad gäller VFU. Utöver detta utvecklar och skapar RUC mötesplatser för att öka möjligheterna för behovsanpassad kompetensutveckling av personal i skola och förskola. I detta arbete utgör samrådet ett viktigt forum. RUC ska också bevaka lokala, regionala och nationella händelser som påverkar förskola, skola och lärarutbildning och bjuda in till dialog kring nationellt prioriterade områden.

**Mål 1: Akademiens samverkan ska skapa mötesplatser för kunskapsutveckling och behovsanpassad kompetensutveckling genom t.ex. seminarier och utbildnings-/implementeringsinsatser inom efterfrågade utvecklings- och forskningsområden.**

Akademien erbjuder samverkanskommunerna ett gemensamt diskussionsforum genom samrådet. Detta ska sammanträda minst tre gånger per termin.

**Mål 2: Akademien ska skapa en väl fungerande samverkan med det omgivande samhället. RUC tillsammans med VFU-organisationen stödjer akademien och är viktiga garantier för att arbetet kan administreras hållbart och fortgå kontinuerligt.**

RUC skall medverka till att öka möjligheterna för behovsanpassad kompetensutveckling av personal i skola och förskola, och andra verksamheter kopplade till LHS.

RUC skall utveckla samarbete på lokala, regionala och nationella händelser och bevaka händelser på dessa nivåer och ska ansvara för information till akademiledningen.

RUC skall sprida information om myndighetsutredningar och nya direktiv samt bjuda in till dialog kring nationellt prioriterade områden, samt ansvara för omvärldsbevakning inom aktuella områden.

### **Verksamheter 160101-160630**

Under hösten 2015 följde samrådet upp "Samrådets utvecklingsstrategier 2012-2016" (se bilaga 2). I och med detta inriktades arbetet på att ta fram områden som vi tillsammans långsiktigt ska arbeta med och koppla olika stöd till, t.ex. kurser, öppna seminarier eller uppdragsutbildningar. Samrådet beslutade att följande sex områden under 2016 ska vara i fokus:

- Ledarskap
- Analytisk kompetens
- Digitalt lärande
- Pojkars och flickors lärande
- Entreprenöriellt lärande
- Integration

Här ska självklart Högskolan i Halmstad vara en aktör. Vi ser det som mycket viktigt att akademiledning och forskningsansvariga är delaktiga i den dialogen.

RUC möts ofta av att LHS inte har resurser för att svara emot de önskemål som kommer från våra samverkanspartner. I och med att akademiledningen är med i denna dialog, så ökar möjligheterna att skapa en förståelse för denna problematik. RUC vill att samtliga parter ska se fördelen med att bygga upp långsiktiga åtagande som säkerställer att den personal som LHS är i behov av att anställa även svarar upp mot önskemålen från akademins samverkanspartners, finansieras genom externa medel och används på ett kvalitativt sätt.

RUC fortsätter dialogen med Region Halland om hur vi mer tillsammans kan driva skolutveckling i ett regionalt perspektiv, bl a genom projektet "From Great To Excellent".

**Mål 1: Akademiens samverkan ska skapa mötesplatser för kunskapsutveckling och behovsanpassad kompetensutveckling genom t.ex. seminarier och utbildnings-/implementeringsinsatser inom efterfrågade utvecklings- och forskningsområden.**

## GENOMFÖRDA AKTIVITETER

### Seminarieerien

RUC har i samarbete med samverkanskommunerna Båstad, Falkenberg, Gnosjö, Halmstad, Hylte, Kungsbacka, Laholm, Varberg och Ängelholm samt fristående verksamheter planerat och genomfört seminarier för verksamma i skolan från förskola till högskola. I detta arbete är även Region Halland en samarbetspartner. De nio samverkanskommunerna har under perioden erbjudits 9 seminarier med ca 900 deltagare. Inriktningen på seminarierna har bl a varit insatser inom ovanstående sex fokusområden.

Målgrupper för seminarierna har varit personal i förskola, grundskola, gymnasieskola samt förskolechefer, rektorer, förvaltningspersonal samt skolhuvudmän. En sammanställning av seminarierna finns i bilaga 1.

Under våren 2016 har mycket tid och kraft lagt på planering av kompetensutveckling med olika teman, liksom öppna seminarier, med genomförande från hösten 2016, se bilaga 3.

### Kompetensutveckling för LHS personal och studenter

Merparten av den kompetensutveckling som genomförs är även öppen för LHS personal och studenter.

### Integration – kompetensutveckling i 3 spår

Tre olika spår för kompetensutveckling planeras under ht16-ht17. Varje spår innehåller 3 fortbildningsdagar. Förmiddagarna kommer att innehålla öppna seminarier för större grupper. Under eftermiddagarnas workshop kombineras utvecklingsarbete och kollegialt erfarenhetsutbyte mellan deltagarna, utifrån material och frågeställningar som knyter an till förmiddagens föreläsning.

### Digitalt lärande och teknik i förskolan

Utifrån gemensam behovsinventering med fristående verksamheter inom RUCs samverkansområde har en kompetensutvecklingsinsats tagits fram. Innehållet i utbildningen kommer att vara forskningsanknutet. Både kommunala och fristående verksamheter kan ingå i utbildningen, som genomförs ht16-vt17.

### **Utbildning för yrkesverksamma i förskolan till förskollärare**

Utbildningen är ett samarbete som planeras tillsammans med Högskolan Väst, Jönköping university och Högskolan i Borås. 60-90 platser kommer att finnas, och min. antal för att köra utbildningen är 60 deltagare. Programmet kommer att genomföras delvis campusförlagt och delvis på distans, ca 75 %, eftersom tanken är att man ska kunna vara kvar på sin arbetsplats under utbildningen. Eftersom utbildningen inte genomförs på heltid är studietiden 4 år. Planerad start är januari 2017.

### **Matematikutveckling**

Under de senaste sex åren har ett nätverk för matematikutveckling inom Halland byggts upp. Syftet har varit att skapa en mötesplats för nätverkande där gemensamma behov kan problematiseras och deltagarna tillsammans kan presentera olika alternativa erfarenheter och lösningar. Vidare har även seminarier och andra aktiviteter genomförts inom projektiden. Nätverket för matematikutveckling träffas fortlöpande, med stöd från RUCs samråd. Under 2016 har nätverket träffats vid fem tillfällen. Fokusområde för perioden har varit matematik i förskoleklass.

### **Nätverk för språk-, läs- och skrivutveckling**

Med fortsatt stöd av samrådet har språknätverket inom fortsatt sitt arbete. Inom språknätverket ingår samverkanskommuner i RUCs samråd. Nätverket samverkar även med NCS, Skolverket och Region Halland kring ett långsiktigt och systematiskt kvalitetsarbete för språk-, läs- och skrivutveckling.

Nätverket ska verka, stödja och utveckla processer/projekt som drivs i kommuner. De ska även genomföra nulägesbeskrivningar, som belyser vilka utmaningar skolhuvudmännen står inför, samt definiera behov av stödsatser och framtagande av strategier. Nätverket har haft fyra möten och genomfört seminarier inom sitt område. Ett av dessa seminarier genomfördes i samverkan med Matematikutvecklingsnätverket.

### **Svenska som andraspråk (30 hp)**

Kursen som omfattar totalt 30 hp, startade ht15 med ca 30 deltagare, och genomförs på kvartsfart under fyra terminer. Under våren 2016 startade ytterligare en kurs med ca 30 deltagare.

### **Handledarutbildning för Läslyftet**

Handledarutbildning med fokus på Läslyftet startade ht15 och avslutades vt16. I uppdraget har ingått att svara för utbildning av handledare som ska ha till uppgift att handleda grupper av lärare inom läs- och skrivutveckling. Lärare i alla skolformer deltog, och totalt 80 platser fördelades mellan kommunerna Båstad, Halmstad, Kungsbacka, Laholm och Varberg. Skolförvaltningarna i de

olika kommunerna genomförde denna regionala handledarutbildning, utan statsbidrag. Innehållet i handledarutbildningen motsvarar de utbildningar som Skolverket genomfört.

### **Mentorskapsprogram för nyanlända**

160101 startade mentorskapsprogrammet, som kommer att pågå under 2½ år. Integration Halland ska stödja de nyanlända som har en studieinriktad målsättning, så att de kan genomföra sina framtida studier med gott resultat. Syftet med Mentorskapsprogrammet är att nyanlända invandrare ska förstärka, förbättra och komplettera de insatser som utförs inom ramen för Arbetsförmedlingens etableringsuppdrag. Mentorskapsprogrammet genomförs för 48 personer, under perioden januari 2016 - juni 2018. 2 x 24 volontärer ska handledas i syfte att kunna agera mentorer för de nyanlända under två genomförandeperioder.

### **Näktergalen 3 och 4**

Projekt Näktergalen går ut på att studenter från Högskolan blir mentorer åt flyktingungdomar/barn. Projektet är ett samarbete mellan LHS, Halmstads kommun, Region Halland och Länsstyrelsen. Syftet med projektet är att stödja ensamkommande barn och ungdomar i deras integration i det svenska samhället och ge dem en mentor under den första tiden i Sverige. Idén kommer från Malmö Högskola där projektet har drivits sedan flera år tillbaka.

I februari 2016 startade Näktergalen 3, en grupp för 12 ensamkommande flyktingungdomar. Under våren 2016 inleddes också planeringen av Näktergalen 4, med start i september. Då ska tolv studenter bli mentorer åt barn och ungdomar i åldrarna 12–15 år på Östergårdsskolan i Halmstad.

### **Entreprenöriellt lärande och samarbete mellan skola och närsamhälle**

På uppdrag av förvaltningschefgruppen, där även RUC deltar, har ett nätverk (RegEnt-gruppen) bestående av skola-näringslivssamordnare från de halländska kommunerna bildats. Syftet med gruppen är att stödja de insatser som sker inom varje kommun och de enskilda samordnarna. Gruppen ska även hitta samordningsvinster i ett regionalt perspektiv. Under våren 2016 har gruppen arbetat fram strategier för det fortsatta arbetet. RUC deltar även i aktiviteter inom Made By Halmstad, som har till uppgift att öka kontakterna mellan skola och närsamhälle.

### **Digitalt lärande i skolan**

Under 2015 och våren 2016 har digitalt lärande i skolan diskuterats i samrådet. Skolverket har både i utredningar och i kursplaner för grundskolan och gymnasiet lyft fram digitalt lärande och programmering som "nya" delar inom skolan. Utifrån detta har två workshops genomförts vt16 och en ansökan till

Region Halland formulerats, i syfte att långsiktigt utreda, bepröva och kompetensutveckla inom området.

RUC har varit en aktör i utvecklandet av det digitala laborativa centret som nu byggs på Högskolan. Vi har löpande informerat våra samverkanskommuner och ser stora möjligheter till ett fördjupat samarbete.

### **Pojkars och flickors lärande**

Under våren 2016 har en arbetsgrupp träffats vid två tillfällen. Syftet med arbetsgruppen är att ta fram ett underlag till ett utvecklingsarbete och föreslå aktiviteter. Frågeställningar som gruppen diskuterade var:

1. Hur sammanställer och analyserar vi den kunskap vi har?
2. Behöver vi mer kunskap om pojkar och flickors resultat?
3. Hur relaterar vi till andra utvecklingsprocesser?
4. Finansiering, projekt?

En projektansökan är inlämnad till Region Halland, och en planering för höstens arbete är beslutad.

### **Stipendier**

För att lyfta och synliggöra lärarstudenters examensarbeten har RUC tillsammans med samverkanskommunerna diskuterat att instifta stipendier, bekostade av kommunerna. Kungsbacka kommun, Varbergs kommun och Halmstad kommun kommer varje år fr o m 2017 att erbjuda lärarstudenter sex stipendier om vardera 10 000 kr.

**Mål 2: Akademin ska skapa en väl fungerande samverkan med det omgivande samhället. RUC tillsammans med VFU-organisationen stödjer akademien och är viktiga garantier för att arbetet kan administreras hållbart och fortgå kontinuerligt.**

### **Samrådet**

Samrådet består av representanter från nio kommuner och från enskild verksamhet, en representant från Region Halland samt representanter verksamma inom lärarutbildningen. Samrådet träffas ca sex gånger per år. Syftet med samrådet är att vara ett forum som ska främja samverkan mellan lärarutbildning och parterna inom samverkansområdet. Inom samrådet har frågor som rör forskning, seminarier, handledning, mentorskap samt frågor kring de fem prioriterade områdena och andra relevanta frågor för lärarutbildningen. Samrådet har tagit fram utvecklingsstrategier för 2012 – 2016 (se bilaga 2).

### **Forskningssamverkan**

Ansvariga för forskningen inom LHS har lyft frågan kring att utveckla RUCs verksamhet med ett tydligare forskningsperspektiv. Inom RUCs verksamhet ska det i så fall inrymmas ett forsknings- och utvecklingsperspektiv (FoU). Diskussioner förs inom akademien och med Region Halland och våra samverkanskommuner kring syfte och innehåll.

### **Region Halland och dess förvaltningschefsgrupp**

Region Halland leder en grupp bestående av förvaltningschefer från kommuner inom Region Halland. RUC deltar i den gruppen som representant från Högskolan i Halmstad och akademien. Här diskuteras regionala frågor inom skolområdet och strategiska beslut fattas, som får inverkan på skolutvecklingsfrågor inom regionen.

Inom förvaltningschefsgruppen förs diskussioner och en arbetsgrupp på uppdrag av förvaltningschefsgruppen, har under våren 2016 tagit fram ett utkast till ett långsiktigt utvecklingsarbete för att utveckla de halländska skolorna och förbättra elevernas resultat. Utvecklingsarbetet går under namnet *From Great to Excellent*. Högskolan deltar som samarbetspartner och kommer att delta i utvecklingsarbete både som ett stöd i olika kompetensutvecklingsinsatser, och med forskning.

### **RUC i väst**

Med Högskolorna/universiteterna i västra Sverige (Göteborgs universitet, Karlstad universitet, Högskolan i Skövde, Jönköping University, Högskolan i Borås och Högskolan Väst) har de tillhörande Regionala utvecklingscentra ett



väl utvecklat samarbete kring frågor skolutvecklingsfrågor. Ett exempel är *Utbildning för yrkesverksamma i förskolan till förskollärare*, ett samarbete mellan Högskolan i Halmstad, Högskolan Väst, Jönköping university och Högskolan i Borås, med planerad start vt17.

### **RUC nationellt**

Samverkan med regionala och nationella utvecklingscentra skapar forum för samarbete lärosäten emellan. Dels skapas en gemensam kunskapsbas som underlättar samarbetet, och dels erbjuds likvärdiga satsningar inom kompetensutveckling nationellt. En arbetsgrupp har skapats med representanter från RUC vid några lärosäten. Syftet med arbetsgruppen är att på ett nationellt övergripande RUC-plan optimalt kunna agera strategiskt och långsiktigt, för att säkerställa en fördjupad samverkan med främst Skolverket, Skolforskningsinstitutet och Skolinspektionen. RUC på Högskolan i Halmstad deltar i fortlöpande möten nationellt med andra RUC.

### **Fristående verksamheter**

Fristående alternativ borgar för mångfalden i samhället, och är en viktig del av både samhällsutvecklingen och utvecklingen av näringslivet. Som ett led i detta arbete samverkar RUC med flera fristående samarbetspartners. Exempel på detta är ett nätverk med runt 30 enskilda förskolor i regionen, som möjliggör för skolorna att delta i kompetensutvecklingar arrangerade av RUC. Under ht16-vt17 genomförs en uppdragsutbildning för fristående verksamheter, som samplanerats tillsammans med RUC under våren 2016. RUC träffar fortlöpande de fristående verksamheterna, så har även vid flera tillfällen skett under vt16.

### **RegEnt**

På uppdrag av förvaltningschefsgruppen, deltar RUC i ett nätverk bestående av skola-näringslivssamordnare från de halländska kommunerna. Syftet med gruppen är att stödja de insatser som sker inom varje kommun och de enskilda samordnarna. Gruppen ska även hitta samordningsvinster i ett regionalt perspektiv. De ska sammanställa erfarenheter och diskussioner samt har under vt16 tagit fram strategier för det fortsatta samarbetet.

### **Made by Halmstad**

Syftet med projektet "Made by Halmstad" är att säkra att ungdomar i Halmstad genom kvalitén på utbildningen ökar sina chanser att skapa sitt framtida liv utifrån goda kunskaper om arbetslivet och gott självförtroende inför att uppfylla arbetslivets krav. Målet är att skapa en långsiktig tillväxt genom en god rekryteringsbas i en attraktiv kommun. RUC har en plats i styrgruppen.

### **Skolverket**

I arbetet med att bevaka händelser och trender inom skolområdet är Skolverket en av RUC:s viktigaste samarbetspartners. Genom att utnyttja den samverkan som RUC har regionalt i samrådet, med närhet både till kompetens och till beslut, har RUC kunnat utveckla kompetensutvecklingsåtgärder med mycket snäva tidsmarginaler. Vi ser alltmer att RUC är, och kommer att bli Skolverkets *förlängda arm*, och ansvarar för samordning på ett regionalt plan.

### **Skolforskningsinstitutet**

Skolforskningsinstitutet är en statlig myndighet som ska bidra till att de verksamheter inom förskola, skola och vuxenutbildning ges goda förutsättningar att planera, genomföra och utvärdera undervisningen, med stöd av vetenskapligt underbyggda metoder och arbetssätt. Vid nationella RUC-konferenser har Skolforskningsinstitutet deltagit vid flera tillfällen, och bl a diskuterat hur ett samarbete kan utvecklas mellan RUC och Skolforskningsinstitutet.

### **Skolinspektionen**

För vidareutveckling av sitt uppdrag deltar RUC i seminarier och konferenser initierade av Skolinspektionen.

### **Övriga externa kontakter**

Utöver ovan beskrivna, mera formella, dialogtyper, får RUC mera informella förfrågningar, både internt och externt. En stor del av RUCs arbete är att hantera både formella och mer informella kontakter gällande att erbjuda och anordna olika informations- och kompetensutvecklingsinsatser, med stöd av LHS ledning och i samarbete med samrådet.

## Att vidareutveckla samverkan för LHS

LHS samverkan, där RUC ingår, bör framöver utökas resursmässigt vad gäller personal både ur ett utbildnings- och ett forskningsperspektiv. I och med en tydlig satsning på samverkan inom skolforskning, bör LHS samverkan förstärkas med kompetens inom detta område, och därigenom bidra till att bygga ett regionalt forsknings- och utbildningscentrum där RUCs verksamhet kompletteras med ett forskningsperspektiv. Dessutom behöver LHS samverkan stärkas med kompetens inom extern finansiering. En central samverkansfråga är studenters praktik inom programmen, som därför bör ingå som en del i LHS samverkan.

Det är positivt att RUC idag har kontinuerliga möten med LHS akademiledning, men vi bör, i dialog med ledningen, se över hur detta samarbete kan utvecklas. RUC framöver bör vidareutvecklas vad gäller processtödet för uppdrag, så att måluppfyllelse, kvalitet och uppföljning för beslutad inriktning för samverkan inom LHS bibehålls, stärks och utvecklas.

Vidare bör RUCs organisation, mål- och verksamhetsbeskrivning förändras, så att den bättre överensstämmer med de beslut som akademiledningen kommer att fatta gällande samverkan inom LHS.

Halmstad 22 juni 2016

Håkan Cajander  
Utvecklingsledare  
Mail: [hakan.cajander@hh.se](mailto:hakan.cajander@hh.se)  
Tel: 035-16 77 71  
mobil. 0703-92 71 71

Ulla Palmqvist  
Samordnare  
[ulla.palmqvist@hh.se](mailto:ulla.palmqvist@hh.se)  
Tel: 035-16 77 85

## Bilaga 1

### Seminarier under perioden 160101-160630

<b>160208</b>	Praktiskt handledarskap
<b>160209</b>	Att fostra rätt- och fritänkande
<b>160209</b>	Att minska gapet
<b>160318</b>	Kritiskt läsarbete – att läsa, samtala och skriva (om) världen
<b>160405</b>	Aktiv läskraft – vad innebär det?
<b>160412</b>	LR-seminarium
<b>160413</b>	Programmering fsk-F-3
<b>160420</b>	Programmering åk 4-9
<b>160511</b>	Rasismens skepnader – Mikael Azar

## Bilaga 2

### Samrådets utvecklingsstrategier 2012-2016

#### **Vision**

Inom RUC:s samverkan bedrivs kvalitativ utbildning/verksamhet och kunskapsutveckling till stöd och stimulans för ett livslångt lärande och en hållbar utveckling.

Det har utvecklats strategier och mötesplatser, där ledarskap, lärande och kvalitet är i fokus. Detta har lett till en högre kunskaps- och utbildningsnivå, fler högskoleutbildade och att närsamhälle/skola har integrerats.

#### **Syfte**

Syftet med RUC:s samverkan är att samordna och tillgängliggöra utveckling av kunskap och kompetens för dess samverkanspartners.

Genom att samverka kring utbildningsinsatser i relation till behov, bidrar RUC:s samverkan till en likvärdig och relevant kunskapsutveckling.

#### **Ledarskap**

**Skolledares och lärares ledarskap påverkar lärmiljön och sammanhanget, så att det blir mer gynnsamt både för människans välbefinnande och hennes förmåga att uppnå goda resultat i det hon gör.**

Målet är uppnått när:

- lärare och skolledare organiserar lärandet så att mötet skolledare-lärare och lärare-barn/elev leder till en omprövning och formativ utveckling av undervisningen
- höga förväntningar på samtliga som finns i skolan genomsyrar verksamheten
- ledarskapet skapar sammanhang och delaktighet för verksamheten
- ledaren kan beskriva vilken vision och vilka antaganden han/hon bygger sitt ledarskap på
- ledarskapet tar sin utgångspunkt i kärnverksamheten, dvs barnen
- ledarskapet präglas av en tydlig och öppen samverkan mellan teori och praktik på alla nivåer från det enskilda klassrummet till Högskolans forskningsmiljöer

#### **Kvalitet**

**Organisationer, skolledare och lärare har ett väl utvecklat kvalitetssystem, som kommuniceras och leder till ett bättre resultat.**

Målet är uppnått när:

- skolor har väldefinierade verksamhetsstyrningssystem, som genom analys och systematik skapar reella möjligheter för förändring
- kvalitetsarbetet skapar sammanhang och struktur för verksamheten
- kvalitetssystemet kopplas till väl genomtänkt kompetensutveckling

## Lärande

**Lärandeuppdraget för organisationer, skollära och lärare är tydligt och bygger på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.**

Målet är uppnått när:

- praxisnära forskning används som en naturlig del av verksamheten
- kontinuerliga bedömningar används i formativt syfte för lärandet på alla nivåer
- lärandet sker i meningsfulla sammanhang präglad av nyfikenhet och lust att lära
- innovation, entreprenörskap och Hållbar utveckling präglar lärandet

## Samverkanspartners:

- inom Högskolan i Halmstad
- kommuner
- fristående huvudmän
- Region Halland
- andra lokala, regionala, nationella och internationella intressenter

## Bilaga 3

### RUC samverkansuppdrag ht16-

**Kompetensutveckling - teman:**  
**Integration – Skolförbättring på vetenskaplig grund – Språkutveckling –  
Digitalt lärande – Nätverk – Uppdragsutbildning-**

---

#### **Integration – kompetensutveckling i 3 spår**

[Läs mer](#)

Anmälan görs till ett eller flera av spåren.

Målgrupp: Personal på skolor och förskolor

Kl. 09.00-12.00 Öppen föreläsning

Kl. 13.00-15.00 Workshop och praktiskt arbete i arbetslagen

Anmälan och information på [www.hh.se/ruc](http://www.hh.se/ruc) Integration i vänstermenyn

#### **SPÅR 1 - KULTURMÖTEN**

Torsdag 160901 Att motverka främlingskap och rasism i skolan

Torsdag 161006 Att möta det som är annorlunda och nytt

Måndag 161107 De nyanlända elevernas möten med den svenska skolvärlden

#### **SPÅR 2 – MOTTAGANDE, KARTLÄGGNING, INKLUDERING OCH BEDÖMNING AV NYANLÄNDA ELEVER**

Torsdag 161020 Framgångsfaktorer för nyanlända elevers skolgång

Torsdag 161201 Kartläggning och bedömning

Torsdag 170126 Undervisningens innehåll och genomförande

#### **SPÅR 3 – ATT MÖTA TRAUMATISERADE BARN I SKOLAN**

Onsdag 170201 Traumakunskap, fakta och terminologi. Trauma och posttraumatiska stressyndrom hos barn.

Onsdag 170301 Vad kan vi göra för dessa barn i skolan? Hur möter/bemöter vi dessa barn i skolan? Hur talar vi med barn om det som är svårt?

Torsdag 170406 Utveckling av strategier och verktyg att implementera i verksamheten.

#### **Integration – Mentorsprogram**

[Läs mer](#)

Uppdragsutbildning i samverkan med Integration Halland och Region Halland. Studenter/ anställda på Högskolan är mentorer för 48 nyanlända i åldrarna 18-64 år, för stöd och inspiration till vidare studier. 2 grupper x 24 deltagare under 160101 – 180630.

### **Integration – Näktergalen**

[Läs mer](#)

Studenter på Högskolan är mentorer för nyanlända barn/ensamkommande ungdomar. Vid genomförandet får studenterna stöd bl a via handledning. Halmstad kommun, Region Halland, Länsstyrelsen m fl.  
Grupp 4: ht16-vt17 Samarbete med Halmstad kommun. 12 barn mellan 12-16 år.

### **Integration – Svenska som andraspråk 2**

[Läs mer](#)

Uppdragsutbildning med genomförande på kvartsfart i en kombination av campus/distans. Kurserna kan ge behörighet inom åk F-6, efter beslut av Skolverket.  
Grupp 1: 1-30 hp ht15-vt17 ca 20 deltagare (Halmstad)  
Grupp 2: 1-30 hp ht16-vt18 ca 25 deltagare (Halmstad, Laholm en plats)  
Grupp 3: 31-45 hp vt17-ht18?

---

### **Skolförbättring på vetenskaplig grund - Analyskompetens för skollidare i praktiken**

Anmälan sker till samtliga tillfällen, som genomförs kl. 13.15-17.00:

161018      161206      170214      170411

Anders Jakobsson, professor i utbildningsvetenskap vid Högskolan

Målgrupp: Skollidare i alla former

Antal platser: 20

Anmälan och information på [www.hh.se/ruc](http://www.hh.se/ruc)      Skolförbättring i vänstermenyn

Ny kurs startar vt17

### **Skolförbättring på vetenskaplig grund - Att sätta ord på det man gör – en kurs i kollegial handledning för förstelärare**

Handledarkunskaper i teori och praktik som en del i det kollegiala lärandet och för att förändra skolkulturer.

Bo Nurmi m fl

Genomförande vid 6 tillfällen (kl. 08.15-12.00), ht16: 4 tillfällen och vt17: 2 tillfällen.

Målgrupp: Förstelärare

30 platser, varav 20 viks för Processledarutbildning (se nedan)

Anmälan och information på [www.hh.se/ruc](http://www.hh.se/ruc)      Skolförbättring i vänstermenyn

### **Skolförbättring på vetenskaplig grund - Pojkars och flickors lärande**

160922 Fm: Pojkars och flickors lärande- ur ett PISA, PIRLS och kunskapsperspektiv

Mia Heikillä

Målgrupp: Personal på skolor och förskolor

Anmälan och information på [www.hh.se/rucsem](http://www.hh.se/rucsem)

160922 Em: Elevers digitala lärande, utifrån ett genusperspektiv

Linda Manilla

Målgrupp: Personal på skolor och förskolor

Anmälan och information på [www.hh.se/rucsem](http://www.hh.se/rucsem)



161020 Fm: Varning för antipluggkultur: Om genus, prestationer och identitetsförhandlingar Ann-Sofie Nyström  
Anmälan och information på [www.hh.se/rucsem](http://www.hh.se/rucsem)

161129 Fm: Pluggisar eller begåvningar? Ungdomars inställning till att prestera i skolan  
Ann-Sofie Holm  
Anmälan och information på [www.hh.se/rucsem](http://www.hh.se/rucsem)

### Skolförbättring på vetenskaplig grund – Processledarutbildning

Utbildningen ingår inom *Handledarutbildning för Läslyftet 2* ht16-vt17, med följande 5 tillfällen:

160907      191110                      170119                      170210                      170517

Dessutom ingår kursen ovan "Att sätta ord på det man gör – en kurs i kollegial handledning för förstelärare"

Målgrupp: 20 deltagare från Kungsbacka kommun

---

### Språkutveckling – Handledarutbildning för Läslyftet 2

[Läs mer](#)

Målgrupp: Ca 95 deltagare från Halmstad (40), Kungsbacka (15+20 processledare (se Processledarutbildning s 2), Falkenberg (9) samt Klippan (9)  
Genomförande ht16-vt17.

### Språkutveckling – Metahandledning

Påbyggnad för deltagare i Läslyftet, både från Skolverkets kurser och från *Handledarutbildning för Läslyftet 1* (genomförd ht15-vt16).

161111    170316

---

### Digitalt lärande – Digitalt lärande och teknik i förskolan

Enskilda förskolor som gått samman kring kompetensutvecklingsinsats, som även är öppen för kommunala förskolor.

2 grupper \* 30 deltagare, 6 tillfällen, fm på start- och slutdag öppnas för flera.

Ht16-vt17

Målgrupp: Personal i enskilda och kommunala förskolor

Anmälan och information på [www.hh.se/ruc](http://www.hh.se/ruc)      Digitalt lärande i vänstermenyn

---

### Digitalt lärande - Programmering och digital kompetens

160922 Fm: Digital kompetens och programmering ur ett skolledarperspektiv  
Linda Manilla

Målgrupp: skolledare

Anmälan och information på [www.hh.se/rucsem](http://www.hh.se/rucsem)

---

160922 Em: Elevers digitala lärande utifrån ett genusperspektiv  
Linda Manilla  
Målgrupp: Personal på skolor och förskolor  
Anmälan och information på [www.hh.se/rucsem](http://www.hh.se/rucsem)

161004 Fm: Workshop och möjlighet att problematisera  
Linda Manilla  
Målgrupp: Styrgrupp/arbetsgrupp om digitalt lärande  
Anmälan till [hakan.cajander@hh.se](mailto:hakan.cajander@hh.se)

Em: Digitalt lärande i förskolan – kompetensutveckling för förskolor  
Linda Manilla  
Målgrupp: Deltagare i kompetensutvecklingsinsats  
Anmälan och information på [www.hh.se/rucsem](http://www.hh.se/rucsem)

---

### Nätverk – Matematikutvecklingsgrupp

[Läs mer](#)

2-3 möten/termin  
Fokus ht16:  
- Matematik och digitalt lärande i samarbete med NCM.  
- Matematik i förskoleklass

### Nätverk - Regionalt nätverk för språk-, läs- och skrivutveckling

[Läs mer](#)

2-3 möten/termin  
Fortbildning ht16-vt17 med 9 tillfällen planeras.  
Målgrupp: Deltagare i nätverket samt vissa tillfällen öppnas för

### Nätverk – Regionalt Entreprenörskap (RegEnt-gruppen)

2-3 möten/termin  
Samverkan mellan Region Halland, RegEnt-gruppen och RUC i Uppdragsutbildning - Skola och arbetsliv 2 (se nedan)

---

### Uppdragsutbildning - Skola och arbetsliv 2

Skolverket är uppdragsgivare för utbildningen, som Högskolan genomför i samverkan med Region Halland, Arbetsförmedlingen m fl samverkanspartners. I utbildningen ansvarar HH för processledning vid tre tillfällen under ht16-vt17. Antal deltagare är 50-100.

Högskolan ansvarar också för processledningen i en motsvarande utbildning i Göteborg, i samverkan med GR Utbildning. Antal deltagare?

### Uppdragsutbildning – Lärarlyftet

[Läs mer](#)

Besked om kurserna kommer i slutet av juni, från Skolverket. Kurserna, ska genomföras på halvfart i en kombination av campus/distans.

- Matematik och programmering åk 1-3 (1-30 hp) vt17-ht18
- Matematik och programmering åk 4-6 (1-30 hp) vt17-ht18
- Svenska som andraspråk åk 1-3 (1-30 hp) vt17-ht18
- Svenska som andraspråk åk 4-6 (1-30 hp) vt17-ht18

### Uppdragsutbildning -Handledning för VFU-lärare 7,5 hp

[Läs mer](#)

Uppdragsutbildning för Laholm, som ska genomföras på åttondelsfart för 50-60 deltagare  
ht16-vt17.

---

## Öppna seminarier

[hh.se/rucsem](http://hh.se/rucsem)

### **Torsdag 160901 kl. 09.00-12.00**

Integration Spår 1 *Kulturmöten\**

Att motverka främlingskap och rasism i skolan

Målgrupp: Deltagare i kursen Integration spår 1 och Svenska som andraspråk Kulturmöten, personal från skolor och förskolor i RUCs samverkansområde samt personal/studenter vid Högskolan

### **Måndag 160905 kl. 09.00-12.00**

Pojkars och flickors läsning och skrivning\*

Gunilla Molloy

Målgrupp: Deltagare i nätverket för språk-, läs- och skrivutveckling samt speciallärare, förestelärare, samordnare och utvecklingsledare, samt personal/studenter vid Högskolan

### **Torsdag 160922 kl. 09.00-12.00**

Skolförbättring på vetenskaplig grund

Digital kompetens och programmering ur ett skolledarperspektiv\*

Linda Manilla

Målgrupp: Skolledare

### **Torsdag 160922 kl. 09.00-12.00**

Skolförbättring på vetenskaplig grund

Pojkars och flickors lärande- ur ett PISA, PIRLS och kunskapsperspektiv\*

Mia Heikillä

Målgrupp: Deltagare i nätverket för språk-, läs- och skrivutveckling och deras skolledare, samt utvecklingsledare, personal på skolor och förskolor samt lärare/studenter vid Högskolan

### **Torsdag 160922 kl. 13.00-16.00**

Skolförbättring på vetenskaplig grund  
Elevers digitala lärande utifrån ett genusperspektiv\*  
Linda Manilla  
Målgrupp: Personal på skolor och förskolor

**Tisdag 161004 kl. 13.00-16.00**

Digitalt lärande i förskolan\*  
Linda Manilla  
Målgrupp: Deltagare i kursen *Digitalt lärande och teknik i förskolan*, personal på skolor och förskolor, samt personal/studenter vid Högskolan

**Torsdag 161006 kl. 09.00-12.00**

Integration Spår 1 *Kulturmöten*\*  
Att möta det som är annorlunda och nytt  
Målgrupp: Deltagare i kursen Integration spår 1 och Svenska som andraspråk Kulturmöten, personal från skolor och förskolor i RUCs samverkansområde samt personal/studenter vid Högskolan

**Måndag 161010 kl. 09.00-12.00**

Tolka och skriva text i skolans alla ämnen\*  
Anne-Marie Körling  
Målgrupp: Deltagare i handledningskurs för läslyftet, samt lärare inriktning grundskola/gymnasieskola samt personal/studenter vid Högskolan

**Måndag 161010 kl. 09.00-12.00**

Hur skapar vi kontinuitet i barns lärande?\*Carina Fast  
Målgrupp: Deltagare i handledningskurs för läslyftet, samt lärare inriktning förskola samt personal/studenter vid Högskolan

**Fredag 161014 kl. 09.00-12.00**

Flerspråkighet och kunskapsutveckling\*  
Tija Ojala  
Målgrupp: Deltagare i nätverket för språk-, läs- och skrivutveckling och deras skolledare, utvecklingsledare, SvA-lärare, förstelärare, lärare FB-klass, samordnare FB-klass samt personal/studenter vid Högskolan

**Torsdag 161020 kl. 09.00-12.00**

Integration Spår 2 *Mottagande, kartläggning, inkludering och bedömning av nyanlända elever\**

Framgångsfaktorer för nyanlända elevers skolgång

Målgrupp: Deltagare i kursen Integration spår 2 och Svenska som andraspråk Kulturmöten, personal från skolor och förskolor i RUCs samverkansområde samt personal/studenten vid Högskolan

**Torsdag 161020 kl. 09.00-12.00**

Varning för antipluggkultur: Om genus, prestationer och identitetsförhandlingar\*

Ann-Sofie Nyström

Målgrupp: Personal från RUCs samverkansområde samt personal/studenten vid Högskolan

**Måndag 161107 kl. 09.00-12.00**

Integration Spår 1 *Kulturmöten\**

De nyanlända elevernas möten med den svenska skolvärlden

Målgrupp: Deltagare i kursen Integration spår 1 och Svenska som andraspråk Kulturmöten, personal från skolor och förskolor i RUCs samverkansområde samt personal/studenten vid Högskolan

**Tisdag 161129 kl. 09.00-12.00**

Pluggisar eller begåvningar? Ungdomars inställning till att prestera i skolan\*

Ann-Sofie Holm

Målgrupp: Deltagare i nätverket för språk-, läs- och skrivutveckling och deras skolledare, utvecklingsledare samt personal/studenten vid Högskolan

**Torsdag 161201 kl. 09.00-12.00**

Integration Spår 2 *Mottagande, kartläggning, inkludering och bedömning av nyanlända elever\**

Kartläggning och bedömning

Målgrupp: Deltagare i kursen Integration spår 2 och Svenska som andraspråk Kulturmöten, personal från skolor och förskolor i RUCs samverkansområde samt personal/studenten vid Högskolan

**Måndag 161205 kl. 09.00-12.00**

Skol- och organisationsutveckling – Att leda lärares lärande mm \*

Ann S. Pihlgren

Målgrupp: Deltagare i nätverket för språk-, läs- och skrivutveckling och SvA-samordnare, förstelärare, matematikutvecklare, rektorer, förskolechefer, speciallärare/specialpedagoger samt personal/studenten vid Högskolan

**Torsdag 161208 kl. 09.00-12.00**

Kritiskt textarbete – att läsa och samtala och skriva om världen\*

Barbro Westlund

Målgrupp: Deltagare i handledningskurs för läslyftet, lärare och förskollärare, samt personal/studenter vid Högskolan

**Onsdag 170118 kl. 09.00-12.00**

Att skapa läsintresse samt modulkunskap

Katarina Lycken Rüter

Målgrupp: Deltagare i Handledningskurs för läslyftet, förskollärare och lärare samt personal/studenter vid Högskolan

**Torsdag 170120 kl. 09.00-12.00**

Skolbiblioteket – en resurs för flerspråkiga elevers lärande och språkutveckling

Cilla Dalén och Annelie Drewsen

Målgrupp: Deltagare i språk-, läs- och skrivnätverket, förstelärare, sva-samordnare, lärare fb-klass, lärare, skolbibliotekarier/folkbibliotekarier som samarbetar med skolor chef/utvecklingsledare med ansvar för nyanlända på huvudmannanivå samt personal/studenter vid Högskolan

**Torsdag 170126 kl. 09.00-12.00**

Integration Spår 2 *Mottagande, kartläggning, inkludering och bedömning av nyanlända elever\**

Undervisningens innehåll och genomförande

Målgrupp: Deltagare i kursen Integration spår 2 och Svenska som andraspråk

Kulturmöten, personal från skolor och förskolor i RUCs samverkansområde samt personal/studenter vid Högskolan

**Onsdag 170201 kl. 09.00-12.00**

Integration Spår 3 *Att möta traumatiserade barn i skolan\**

Traumakunskap, fakta och terminologi.

Trauma och posttraumatiska stressyndrom hos barn.

Målgrupp: Deltagare i kursen Integration spår 3 och Svenska som andraspråk

Kulturmöten, personal från skolor och förskolor i RUCs samverkansområde samt personal/studenter vid Högskolan

**Onsdag 170301 kl. 09.00-12.00**

*Integration Spår 3 Att möta traumatiserade barn i skolan\**

Vad kan vi göra för dessa barn i skolan?

Hur möter/bemöter vi dessa barn i skolan?

Hur talar vi med barn om det som är svårt?

Målgrupp: Deltagare i kursen Integration spår 3 och Svenska som andraspråk Kulturmöten, personal från skolor och förskolor i RUCs samverkansområde samt personal/studenter vid Högskolan

**Fredag 170324 kl. 09.00-12.00**

Aktiv läskraft – Vad innebär det?\*

Barbro Westberg

Målgrupp: Deltagare iHandledningskurs för läslyftet, lärare och förskollärare, samt personal/studenter vid Högskolan

**Onsdag 170405 kl. 09.00-12.00**

Kritiskt läsarbete – att läsa, samtala och skriva (om) världen

- i förhållande till lässtrategier, ämnesfokus och ett genusperspektiv\*

Anne-Marie Körling

Målgrupp: Deltagare iHandledningskurs för läslyftet, lärare och förskollärare, samt personal/studenter vid Högskolan

**Torsdag 170406 kl. 09.00-12.00**

*Integration Spår 3 Att möta traumatiserade barn i skolan\**

Utveckling av strategier och verktyg att implementera i verksamheten.

Målgrupp: Deltagare i kursen Integration spår 3 och Svenska som andraspråk Kulturmöten, personal från skolor och förskolor i RUCs samverkansområde samt personal/studenter vid Högskolan