

Matematikutvecklingsgruppens Nätverksmöte 2016-02-11

Närvarande

Caroline Eriksson, Lärarutbildningen
Anna Magnusson, Varberg
Anneli Glittmark, Varberg
Olle Olsson, Varberg
Pia Larsson, Falkenberg
Linda Möller, Falkenberg
Ulrika Broman, Ängelholm
AnnaLena Åberg, Halmstad
Görel Sterner, NCM

Redovisning

Anna Magnusson och Anneli Glittmark redovisade sitt arbete med "Tänka, resonera och räkna i förskoleklass". Några punkter som diskuterades:

- Lärarnas utveckling från "det här kan vi" till att de blivit medvetna om det matematiska språket, från "bara barnen får leka så lär de" till att de fått ett mer kritiskt förhållningssätt.
- De första sidorna i "Tänka, resonera och räkna i förskoleklass" är viktiga i uppstarten liksom texter om kollegialt lärande, representationer, uttrycksformer och begrepp samt det didaktiska kontraktet.
- Fokus har varit på lärares förmåga att ställa frågor. Elevers representationer används som utgångspunkt för att arbeta med att ställa öppna frågor till elever.
- En kritisk aspekt är att lärare behöver lära sig vilken matematik som kan lyftas utifrån uppgifter samt progression.
- Lärare ser fördelar med att dokumentera.
- Dokumentationer och illustrationer är annorlunda utformade, och placeras mera lättåtkomligt för barnen.
- Lärare hittar lättare de elever som behöver mer utmaningar, och som behöver tidigare insatser.
- Intensivmatematik med speciallärare i 6 veckor under höstterminen.
- Träffar på 2 timmar/vecka är lagom.
- Handledaren behöver ha goda ämneskunskaper.

- Kartläggning utifrån "Förstå och använda tal" genomförs.
- Ett förslag är att på våren i årskurs 1 även genomföra Diamanttestet.
- Elever med annat hemspråk deltar i undervisningen. Kombinationen av representationer, och samtal kring dessa, verkar vara en framgångsfaktor.
- "Tänka, resonera och räkna" bygger på forskning.
 - Strukturerad undervisning med sekvenser som hänger ihop. Dessa bygger på kritiska aspekter inom matematik.
 - Explicit undervisning från det konkreta till det abstrakta.
 - Resonemang.

Nästa möte

Nästa möte kommer att handla om programmering. Nätverksgruppen har önskemål om att det ska vara mycket workshop och ett 1-16-års perspektiv.

Framtid

På sista mötet denna vår ska vi be Falkenbergs kommun redovisa sin utvärdering av matematiklyftet.

Vid pennan
Caroline Eriksson