



Datum	2011-03-15
Tid	Kl. 13-16
Plats	Q 436
Närvarande ledamöter	Lisbeth Ranagården, sektionschef, ordförande Pia Brandt, T/A-representant Claes Ericsson, lärarrepresentant Ingrid Nilsson, utbildningsledare Ann-Christine Wennergren, lärarrepresentant Patrik Mattisson, studentrepresentant
Övriga närvarande	Ulla Palmqvist, sekreterare
Ej närvarande	Sandra Johansson, studentrepresentant

---

§	Ärende	Beslut eller åtgärd
1	Fastställande av agendan	Föredragningslistan fastställs.
2	Val av justeringsperson	Ann-Christine Wennergren väljs till mötets justeringsperson.
3	Föregående mötes protokoll	Föregående mötes protokoll föreligger och läggs till handlingarna med följande kommentarer:  10a) Studiedagen blir den 28/4. 10c) Den nya mallen för kursplaner ska diskuteras vid nästa lärarmöte.
4	Fattade beslut	Ulla Palmqvists anställning utökas från den 110301 från 80% till 100%. Håkan Cajanders anställning förlängs till 111231.  Beslut har fattats kring innehållet inom utbildningsvetenskap med start ht11. Innehållet motsvarar till stora delar det som redan ingår, för att lättare kunna optimera personalens insatser. Förslaget ska skickas till styrelsen för beslut per capsulam vid nästa styrelsemöte, och därefter ska förslaget tas upp i Lärarutbildningsnämnden.  Inget beslut har fattats kring den utannonserade anställningen inom matematik, men det är viktigt att denna anställning kommer till stånd. Jessica Hietasaari Andersson ska vara föräldraledig från 110901, och vikarie för henne ska anställas, förhoppningsvis från början av augusti 2011.

§	Ärende	Beslut eller åtgärd
5	Meddelanden och information	<p>Någon MBL inför styrelsemötet har inte genomförts.</p> <p>Läroverksamheten har skickat in komplettering till examensansökan inom svenska 7-9 och gymnasieskolan.</p> <p>Utbildningsnämndens ordförande Ole Olsson och Lisbeth Ranagården ska diskutera vad en minskning av antalet studenter inom läroverksamheten kan innebära för personalen.</p> <p>Tjänstefördelningen är snart klar. Det är viktigt att beslut som lämnats av de anställda inte ändras i någon större omfattning, eftersom tjänstefördelningen i så fall måste omarbetas.</p> <p>RUC har fått det nationella ansvaret från Skolverket att arbeta fram ett ramförslag för kompetensutvecklingsinsats med inriktning mot förskolan, med utgångspunkt av förskolans reviderade läroplan. Till höstterminen 2011 ska två kurser genomföras inom Förskolelyftet, och inom kort väntas beslut om kurser inom Lärolyftet II, med inriktning mot lärolegitimationen. Frågor kring lärolegitimationen hänvisas till Håkan Cajander eller Ulla Palmqvist.</p> <p>Claes Eriksson informerar om att ett reviderat förslag kring forskningsstrategin skickats till Anders Persson, för beslut i läroverksamhetsnämnden. Claes Eriksson uppfattar det reviderade förslaget som att han själv inte ska vara aktiv inom läroverksamhetens forskningsmiljö. Styrelsen diskuterar betydelsen av att läroverksamheten har en egen fristående forskningsmiljö på Högskolan. Lisbeth Ranagården ser problem kring det faktum att forskningsprojekt som inte är av betydelse för läroverksamheten kan komma att nekas medel. Hon ska ställa frågan hur ofta medlen kommer att utlysas till läroverksamhetsnämnden. Styrelsen diskuterar även möjligheten till gränsöverskridande samarbete kring forskning med andra miljöer på Högskolan. Läroverksamhetsnämnden skulle även kunna ge läroverksamheten i uppdrag att skapa flera forskningsmiljöer.</p>
6	AU90	<p>AU90, KPU (kompletterande pedagogisk utbildning), diskuteras, och om VFU-perioden kan förkortas om den sökande har omfattande yrkeserfarenhet. Ämnet ska vara studerat vid lärosäte som har examensrätt för den nya läroverksamheten. Detta kommer att skapa problem, eftersom det tar minst två år från höstterminen 2011 innan någon kan ha läst dessa två år. För läroverksamheten i Halmstad är det bättre att ha antagningstillfällen mera sällan och att eventuellt stryka möjligheten till att läsa på halvfart. Det är också viktigt att definiera vad som menas med distansstudier. Styrelsen anser att det är bättre att renodla genomförande-möjligheten till att antingen vara campusförlagt eller helt på distans. Samtidigt är det tveksamt att erbjuda en läroverksamhet helt på distans. Patrik Mattisson anser att distansstudier skapar möjligheter för nya studentgrupper. Denna fråga bör aktualiseras till höstterminen när vi ser antagningssiffrorna.</p>

§	Ärende	Beslut eller åtgärd
7	Ny mall för kursplaner	Den nya mallen innebär att det går att ändra i litteraturlistan separat.
8	Aktuella kursplaner	<p>Aktuella kursplaner för ht11 är ej färdiga. För att erbjuda studenterna ett större utbud har tre nya specialiseringar tagits fram inför ht11. Dessa innehåller möjligheter till mera matematik, läs- och skrivutveckling samt bild för förskoleområdet. Det kan även vara viktigt att erbjuda möjlighet att läsa engelska. Styrelsen diskuterar om det är bra att erbjuda så många alternativ, vilket kan innebära alltför små grupper.</p> <p>Till nästa styrelsemöte är det bättre att ta med förteckningar över kursplaner, så att styrelsen inte behöver sätta sig in i detaljer i kursplanerna.</p>
9	Övriga frågor	<p>a) <b>Hur många studenter inom utbildningsvetenskap 1-30?</b> Vårterminen 2011 är sista möjligheten för studenter som läser utbildningsvetenskap 1-30 att avsluta sina kurser. Ingrid Nilsson visar en sammanställning omfattande 144 studenter. Ska dessa studenter utnyttja platser på lärarutbildningen? Studenter får göra maximalt tre tentor på samma delkurs under ett år. Därefter finns möjlighet till ytterligare två tentor. Lisbeth Ranagården och Ingrid Nilsson ska undersöka frågan och återkomma med besked.</p> <p>b) <b>Information från Kåren kring studentrepresentanterna</b> Patrik Mattisson ber om ursäkt för den frånvaro han haft vid tidigare styrelsemöten, samt för att han inte anmält detta före mötena. Han har initierat en samverkansgrupp inom Kåren, som kommer att informera nya studentrepresentanter om vikten av att ta sitt styrelseuppdrag på allvar, och att se det som en möjlighet till påverkan. Lisbeth Ranagården påtalade betydelsen av att anmäla utebliven närvaro vid styrelsemöten. Det finns annars en risk att styrelsen ej blir beslutsam.</p> <p>Mötet avslutades med en rapport från den som gjorts till Asti, Italien för att undersöka möjligheter för samverkan kring internationaliseringsarbete. Det är inte så lätt att få lärarstudenterna positiva till att genomföra delar av sin VFU i Italien. Skolsystemet skulle passa studenterna, och man är positiva till att ta emot studenter från Halmstad. Ett problem är emellertid att lärarna i Asti inte är så vana vid att prata engelska. Endast två av de nio lärarna i engelska pratar engelska i någon större utsträckning. För att ha en rättssäker examination vid slut-VFU är det också viktigt att barnen kan prata engelska. Därför är det ej lämpligt med VFU inom förskoleområdet. I stället för att erbjuda studenterna VFU i Asti kan ett alternativ vara att erbjuda dem att "skugga" en lärare i något nordiskt land.</p>
10	Frågor till nästa möte	<p>a) På nästa styrelsemöte den 16 maj ska styrelsen diskutera vem eller vilka som ska få avgöra förändringar i litteraturlistorna (§7). Till detta möte ska Lisbeth Ranagården även ta fram olika alternativ för arbetet med kursplanerna inför ht11.</p>

- b) Till nästa styrelsemöte den 16 maj ska de nya student-representanterna erbjudas att delta.

Vid protokollet

.....  
Ulla Palmqvist, sekreterare

.....  
Lisbeth Ranagården, ordförande

.....  
Ann-Christine Wennergren, justeringsperson