

Kursutvärderingsrapport-

Sektionen för hälsa och samhälle



Kursinformation

		Termin:	V11
Kurskod:	OM4010	Studieform:	NML
Examinator:	Margareta Von Bothmer	Antal registrerade:	17
Kursnamn:	Omvårdnad - Vetenskaplig teori och metod I 7.5 hp (SJK60)		
Delkurs:	Omvårdnad - Vetenskaplig teori och metod I 7.5 hp		

Indexområden - Nyckeltal

Indexområden: Medelvärden (1-6)	Medelvärde
Förutsättningar: Mål och Examinationer	3,36
Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen	4,04
Lärarnas och studenternas insatser	4,43

Förutsättningar: Mål och Examinationer

1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)





1	0%	0
2	36%	5
3	21%	3
4	21%	3
5	21%	3
6	0%	0

2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)





1	14%	2
2	14%	2
3	14%	2
4	29%	4
5	29%	4
6	0%	0

Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen



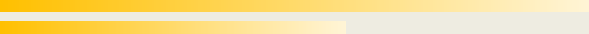
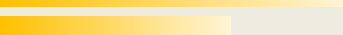
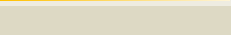
3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		14%	2
3		36%	5
4		21%	3
5		29%	4
6		0%	0




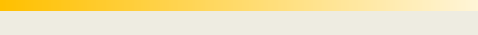
4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		7%	1
3		0%	0
4		57%	8
5		29%	4
6		7%	1





5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		21%	3
3		7%	1
4		36%	5
5		21%	3
6		14%	2

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		21%	3
3		14%	2
4		36%	5
5		29%	4
6		0%	0

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		0%	0
3		14%	2
4		36%	5
5		29%	4
6		21%	3

Lärarnas och studenternas insatser

8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	7%	1
3	36%	5
4	21%	3
5	14%	2
6	21%	3

9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	0%	0
3	14%	2
4	14%	2
5	50%	7
6	21%	3

Examinators kommentar

Kommentarer till kursvärdering sjuk 60, period 1, v. 8-12. Vetenskaplig teori och metod I:

Det som varit bra med kursen: grupparbeten – skönt med halvklass och att jobba i mindre grupper, seminarierna har varit mycket bra och lärorika.

Vad som varit mindre bra: föreläsningarna i Halmstad (statistik) – svårt att förstå, svårt att läsa otydliga OH-bilder, exemplen gick inte att hänga med på.

Vad som kan förbättras: gärna fler seminarier, hellre annan tenta än skriftlig, mer konkreta exempel i en del svårförståeliga föreläsningar, tydliggöra målen mer i början av kursen – vad vi behöver kunna.

Kursansvarigs kommentar: det anges att 17 var registrerade på kursen. Jag hade 18 studenter, en del av dem mycket aktiva och närvarande, andra inte med på så många föreläsningar.

Förbättringsförslag: tydliggöra målen än mer i studiehandledningen (dock gick jag igenom lärandemålen och studiehandledningen ordentligt vid kursstart). Byta ut ett föreläsningsspass mot ett litteraturseminarium där oklarheter från kurslitteraturen kan förklaras. Seminarium ger en helt annan möjlighet till kommunikation mellan studenter och lärare, och studenterna menar att det är vid seminarierna de lärt sig. En anledning till att studenterna uppfattar kursens mål som otydliga är dels att lärandemålen i kursplanen faktiskt behöver skrivas om, en annan att det blir en bättre helhet om en lärare ensam håller i kursen.

