

Kursutvärderingsrapport-

Sektionen för hälsa och samhälle



Kursinformation

		Termin:	V11
Kurskod:	OM8006	Studieform:	NML
Examinator:	Barbro Boström	Antal registrerade:	34
Kursnamn:	Omvårdnad vid akut smärta och smärtbehandling 7.5 hp		
Delkurs:	Omvårdnad vid akut smärta och smärtbehandling 7.5 hp		

Indexområden - Nyckeltal

Indexområden: Medelvärden (1-6)	Medelvärde
Förutsättningar: Mål och Examinationer	4,95
Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen	4,52
Lärarnas och studenternas insatser	4,76

Förutsättningar: Mål och Examinationer

1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)






1	0%	0
2	0%	0
3	0%	0
4	21%	4
5	58%	11
6	21%	4

2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)





1	0%	0
2	0%	0
3	0%	0
4	32%	6
5	47%	9
6	21%	4

Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen





3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		16%	3
3		5%	1
4		42%	8
5		21%	4
6		16%	3






4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		11%	2
3		0%	0
4		37%	7
5		32%	6
6		21%	4






5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		5%	1
3		11%	2
4		53%	10
5		32%	6
6		0%	0

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		5%	1
3		5%	1
4		32%	6
5		42%	8
6		16%	3

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		5%	1
2		0%	0
3		5%	1
4		5%	1
5		26%	5
6		58%	11

Lärarnas och studenternas insatser

8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	5%	1
3	11%	2
4	26%	5
5	42%	8
6	16%	3

9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	0%	0
3	0%	0
4	21%	4
5	58%	11
6	21%	4

Examinators kommentar

Att 19 stycken av 31 studenter svarat på kursvärderingen kan upplevas negativt med en undran vad de som inte svarat tycker om kursen. Samtliga studiegrupper har lämnat in skriftlig kursvärdering med svar på frågorna om kursens styrkor och vad som behöver utvecklas. Representativa svar är att de tycker att smärtskursen var en bra och lärorik kurs! Det ansågs bra med genomgång av studiehandledningen och därmed kursens innehåll som var till hjälp inför genomförandet av kursen. Upplägget på de olika momenten var bra och seminarieformerna var passande. Det upplevdes först svårt att hänga med på föreläsningen i smärtsfysiologi, kanske på grund av bristande kunskap sedan grundutbildningen och avancerad bok som var svår att följa. Studenterna upplevde det roligt att både hålla egen lektion och att lyssna på kurskamraternas presentation. Dessa ansågs dock kunna styras upp på innehåll så att det verkligen bara var information inom ramen för smärtsfysiologi, smärtbedömning och behandling under just det specifika fall som varje grupp tilldelts. Examinationsformen var bra och det var bra patientfall och tillhörande frågeställningar. Den kvalitativa examinationen ansågs också vara bra och lärorik. Barbro Boström