

Kursutvärderingsrapport-

Sektionen för hälsa och samhälle



Kursinformation

		Termin:	V11
Kurskod:	AB1001	Studieform:	NML
Examinator:	Bernd Hofmaier	Antal registrerade:	33
Kursnamn:	Tvärvetenskaplig introduktion till arbetsvetenskap (1-60) 30 hp		
Delkurs:	Kvantitativ metod och metodologi 7.5 hp		

Indexområden - Nyckeltal

Indexområden: Medelvärden (1-6)	Medelvärde
Förutsättningar: Mål och Examinationer	4,67
Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen	4,01
Lärarnas och studenternas insatser	4,43

Förutsättningar: Mål och Examinationer

1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)






1	0%	0
2	5%	1
3	10%	2
4	14%	3
5	43%	9
6	29%	6

2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)






1	0%	0
2	0%	0
3	14%	3
4	33%	7
5	38%	8
6	14%	3

Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen






3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		10%	2
3		33%	7
4		29%	6
5		14%	3
6		14%	3





4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		5%	1
3		33%	7
4		24%	5
5		24%	5
6		14%	3






5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		5%	1
2		0%	0
3		24%	5
4		43%	9
5		14%	3
6		14%	3

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		0%	0
3		38%	8
4		38%	8
5		19%	4
6		5%	1

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		10%	2
3		19%	4
4		38%	8
5		19%	4
6		14%	3

Lärarnas och studenternas insatser

8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	0%	0
3	14%	3
4	48%	10
5	24%	5
6	14%	3

9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	0%	0
3	24%	5
4	24%	5
5	33%	7
6	19%	4

Examinators kommentar

Uppenbarligen finns det problem med presentationen av kursmålen; det kan bero på att de är för allmänna eller att läraren inte lyckades förmedla dem på ett bra sätt. Det kanske hänger samman med att studenterna tydligen upplever att kursens uppläggning inte skapar bra förutsättningar för att uppnå lärandemål. Alternativet är naturligtvis att kursens uppläggningen verkligen inte fungerar för att man ska kunna uppnå lärandemål. Uppenbarligen finns det också problem med kurslitteraturen - men det har alltid varit så. Jag kan tänka mig att alla lärarna på kursen bör gå igenom målen, uppläggningen av kursen samt litteraturen och sedan fundera över hur man kan förmedla detta till studenterna.

Det kanske är dags för en intern workshop kring metod, undersökningsdesign, analysansatser etc. inom arbetsvetenskapen.