

# Kursutvärderingsrapport-

## Sektionen för hälsa och samhälle



### Kursinformation

Termin:	H11	Studieform:	NML
Kurskod:	OM4010 (V11SSKVG01)	Antal registrerade:	13
Examinator:	Carina Göransson	Svars-% (påbörjad):	61,5%
Kursnamn:	Omvårdnad - Vetenskaplig teori och metod I 7,5 hp (V45-49)		
Delkurs:	Omvårdnad - Vetenskaplig teori och metod I 7,5 hp (V45-49)		

### Indexområden - Nyckeltal

Indexområden: Medelvärden (1-6)	Medelvärde
Förutsättningar: Mål och Examinationer	3,31
Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen	4,13
Lärarnas och studenternas insatser	4,13

### Förutsättningar: Mål och Examinationer

#### 1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)





1		12%	1
2		38%	3
3		12%	1
4		12%	1
5		12%	1
6		12%	1

#### 2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)






1		0%	0
2		25%	2
3		25%	2
4		38%	3
5		0%	0
6		12%	1

## Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen





3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förutsättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		12%	1
3		38%	3
4		0%	0
5		25%	2
6		25%	2

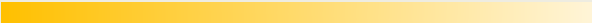
4. Kursens arbetsformer skapade bra förutsättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		12%	1
2		0%	0
3		25%	2
4		12%	1
5		12%	1
6		38%	3






5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		12%	1
2		0%	0
3		50%	4
4		25%	2
5		0%	0
6		12%	1

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		0%	0
3		25%	2
4		25%	2
5		25%	2
6		25%	2

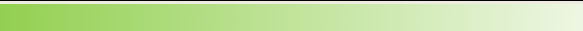

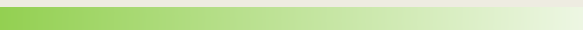


7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		12%	1
2		12%	1
3		12%	1
4		0%	0
5		12%	1
6		50%	4

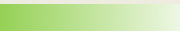

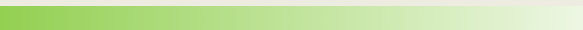
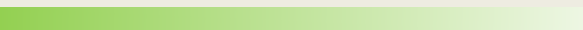
Lärarnas och studenternas insatser

## Lärarnas och studenternas insatser

### 8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		25%	2
2		12%	1
3		25%	2
4		0%	0
5		25%	2
6		12%	1

### 9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		0%	0
3		12%	1
4		12%	1
5		38%	3
6		38%	3

### Examinators kommentar

Åtta av 13 studenter besvarade enkäten. Synpunkter framkom att lärandemålen var otydliga vid kursens början enligt en del samtidigt som arbetsformerna var passande. Kurslitteraturen ansågs ge bra underlag medan undervisningen inte lika passande. Examinationerna bedömdes vara relevanta. Lärarnas insatser var inte till fullo. Kursen kan förbättras genom att lärandemålen tydliggörs för studenterna vid kursstart. Samt att kontinuiteten bland lärarna ökar för att främja undervisningen.