

# Kursutvärderingsrapport-

## Sektionen för hälsa och samhälle



### Kursinformation

Termin:	H11	Studieform:	Distans
Kurskod:	OM8010	Antal registrerade:	18
Examinator:	Barbro Boström	Svars-% (påbörjad):	22,2%
Kursnamn:	Barn och ungdomars hälsa och ohälsa 15 hp		
Delkurs:	Barn och ungdomars hälsa och ohälsa 15 hp		

### Indexområden - Nyckeltal

Indexområden: Medelvärden (1-6)	Medelvärde
Förutsättningar: Mål och Examinationer	4,38
Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen	3,85
Lärarnas och studenternas insatser	4,13

### Förutsättningar: Mål och Examinationer

#### 1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	0%	0
3	0%	0
4	75%	3
5	25%	1
6	0%	0

#### 2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	0%	0
3	0%	0
4	50%	2
5	50%	2
6	0%	0

## Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen

3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		25%	1
3		0%	0
4		50%	2
5		25%	1
6		0%	0

4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		25%	1
3		25%	1
4		25%	1
5		25%	1
6		0%	0

5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		25%	1
3		25%	1
4		50%	2
5		0%	0
6		0%	0

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		0%	0
3		0%	0
4		50%	2
5		50%	2
6		0%	0

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		25%	1
3		0%	0
4		25%	1
5		25%	1
6		25%	1

## Lärarnas och studenternas insatser

### 8. Lärarnas insatser i kursen skapade godamöjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	25%	1
3	0%	0
4	50%	2
5	25%	1
6	0%	0

### 9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	0%	0
3	0%	0
4	50%	2
5	50%	2
6	0%	0

### Examinators kommentar

Kursen bestod av 17 studenter varav 2 kompletterade från tidigare avbrott i studier. Kursen genomdrevs mellan v. 35- 03 2011/2012 och syftar till en fördjupning av kunskaper inom barns och ungdomars hälsa och ohälsa samt kunna tillämpa detta i ett aktivt hälsoarbete. I kursen ingår sammanlagt 4v. verksamhetsförlagd utbildning varav 2v. inom barnavårdcentral och 2v. inom skolhälsovård. Studenterna hade 8 sammankomster på campus. Resten av undervisningen var förlagd via Dup i form av Forum diskussioner och inlämnade arbetsuppgifter.

Då studenter på specialistnivå har yrkeserfarenhet har denna tagits tillvara genom att i seminarier utifrån givna frågeställningar låta studenterna berika ämnet och/eller ge olika/ nya infallsvinklar genom sina tidigare erfarenheter. Skriftliga inlämningsuppgifter har följts upp genom personlig eller gruppens återkoppling som lyfter studentens starka och svaga sidor. Återkopplingen har getts i snar anslutning till inlämnad uppgift så att kommentarerna till studenten blivit ett komplement i inlärningen. Möjlighet att förlägga kliniska studier utomlands har inte varit möjlig då den verksamhetsförlagda utbildningen har varit i för korta perioder.

Examination har skett i form av tre examinationseminarier varav en har bestått av fyra delmoment. Ett av delmomenten har varit deltagande på verksamhetsförlagd utbildning. Övriga seminarier har bestått av både skriftlig och muntlig redovisning.

Kursen läses parallellt med specialistsjuksköterska med inriktning mot barn. Detta kan vidga distriktssköterskestudenters syn inom specialistområdet, men samtidigt begränsa synen på barn och ungdomar inom ett folkhälsoarbete, vilket också visar sig i de moment av kursvärderingen som berör förutsättningarna att uppnå lärandemålen. Förslag till förändringar: Lärandemål som behandlar folkhälsoarbete kan läsas parallellt med kursen Vuxna och äldres hälsa- och ohälsa för att på detta sätt skapa en syn på folkhälsoarbete som berör livsspännet. Förlägga verksamhetsförlagd utbildning inom BVC integrerad med vårdcentral på 6v. Härigenom stärka synen på folkhälsoarbetet genom ett livs spann, men även möjliggöra examination inom området. Stringera upp verksamhetsförlagd utbildning inom skolhälsovård genom arbetsuppgift som tydliggör vilka aktörer i samhället som bidrar till barn och ungdomars hälsoarbete. Utveckla examinationer inom området för att skapa större variation av examinationer

