



2012-06-27

Uppdragsbeskrivning för kartläggning och analys av Högskolan i Halmstads internationaliseringsverksamhet

Bakgrund

Internationella utbyten ger studenter och personal vid Högskolan strategiska tillgångar på en global utbildningsmarknad och på den internationella forskningsarenan. Framtiden kräver en distinkt internationell profilering. Högskolan i Halmstad ska vara en attraktiv plats för internationella forskare, lärare och studenter. Detta kräver långsiktiga och strategiska kontakter med framstående internationella forsknings- och utbildningsmiljöer. Internationell kompetens ska återfinnas i hela Högskolans organisation och utgöra en väsentlig bas för ökad tvärvetenskapligt samarbete över alla gränser. Lärosätets kvalitet säkerställs genom att såväl forskning som utbildning utsätts för internationell konkurrens och utvärdering.

Syfte och målsättning

Uppdraget är en genomlysning med avseende på Högskolans internationaliseringsstruktur och en översiktlig beskrivning av globaliseringens och internationaliseringens effekter på lärosätet. Rapporten avslutas med förslag till åtgärder som bygger på och förstärker lärosätets profileringsarbete.

Utredningsuppdrag

1. Kartläggning av nuvarande internationaliseringsverksamhet

Uppdraget innebär att lärosätets forskning, utbildning och samverkan kartläggs med avseende på nuvarande internationaliseringsverksamhet, styrdokument och internationella relationer utifrån exempelvis följande faktorer (faktorerna bestäms av referensgruppen och i samband med att arbetet fortskrider):

- historia och tradition av internationella relationer och internationalisering;
- mål och syften med förekommande internationalisering;
- organisering och stöd, ansvar och befogenheter;
- vilka är de viktiga processerna
- hur leds och styrs den internationella verksamheten
- statistik och effektivitetsanalys
- SWOT-analys, t ex forskarkontakter, internationella forskarmiljöer och projekt

Exempel på hur gemensamma (övergripande) områden kan beskrivas:

- centralisering kontra decentralisering av ansvar och uppdrag
- subsidiaritetsprincipen (arbete styrs, planeras och utförs effektivt på rätt nivå i organisationen) samt långsiktighet och stabilitet.
- linje- respektive processansvar
- krav på effektivisering och konsolidering

2. *Analys av Högskolans styrkor, svagheter, möjligheter, hot, mål och medel*

- Vilka är lärosätets strategiska internationella styrkor?
- Svagheter?
- Möjligheter och vilja? Hur ser departementets uppdrag ut?
- Hot och barriärer? Vilka är nyckelfrågorna 2013 -2016?

3. *Resultat och rekommendationer*

- Hur kan man uppgradera styrkorna, kompensera svagheterna, undvika hoten och utnyttja möjligheterna?
- Hur kan en effektivisering och konsolidering av verksamheten öka lärosätets internationella förmåga
- Hur kan lärosätet bäst förändra sin ledning, organisering och planering av en progressiv internationalisering
- Vilka beslut måste fattas och vem gör detta?
- Vilka dokument måste finnas?

Tidsplan

1. Kartläggning av nuvarande internationaliseringsverksamhet: rapport 2012-09-15
2. Analys av styrkor, svagheter, möjligheter, hot, mål och medel: rapport 2012-10-20
3. Resultat och rekommendationer: rapport 2012-11-01

Avrapportering

En referensgrupp tillsätts med ordförande i fakultetsnämnden, utbildningsnämnden, chefen för EKS och förvaltningschefen. Chefen för internationella avdelningen rapporterar löpande till referensgruppen. Slutrapporten presenteras för ledningsrådet.

Uppdraget utförs av chefen för internationella avdelningen.



Mikael Alexandersson
rektor

För kännedom:
Samtliga chefer