

Kursutvärderingsrapport-

Sektionen för hälsa och samhälle



Kursinformation

Kursnamn:	Vuxenpedagogik	Termin:	H10
Kurskod:	PE2030	Studieform:	Distans
Examinator:	Bertil Gustavsson	Antal registrerade:	25

Indexområden - Nyckeltal

Indexområden: Medelvärden (1-6)	Medelvärde
Förutsättningar: Mål och Examinationer	4,94
Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen	5,88
Lärarnas och studenternas insatser	4,81

Förutsättningar: Mål och Examinationer

1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen




1	2	3	4	5	6	0%	0
1	2	3	4	5	6	0%	0
2	3	4	5	6	0%	0	
3	4	5	6	12%	1		
4	5	6	38%	3			
5	6	0%	0				
6	50%	4					

2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen







1	2	3	4	5	6	0%	0
1	2	3	4	5	6	0%	0
2	3	4	5	6	0%	0	
3	4	5	6	12%	1		
4	5	6	25%	2			
5	6	12%	1				
6	50%	4					

Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen







3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förutsättningar för mig att uppnå lärandemålen

1		0%	0
2		0%	0
3		12%	1
4		25%	2
5		25%	2
6		38%	3







4. Kursens arbetsformer skapade bra förutsättningar för mig att uppnå lärandemålen

1		0%	0
2		0%	0
3		25%	2
4		25%	2
5		38%	3
6		12%	1







5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen

1		0%	0
2		12%	1
3		0%	0
4		25%	2
5		38%	3
6		25%	2

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen

1		0%	0
2		12%	1
3		0%	0
4		38%	3
5		25%	2
6		25%	2

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen

1		0%	0
2		0%	0
3		12%	1
4		0%	0
5		50%	4
6		38%	3

Lärarnas och studenternas insatser

8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen

1		12%	1
2		0%	0
3		0%	0
4		12%	1
5		38%	3
6		38%	3

9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen

1		0%	0
2		0%	0
3		0%	0
4		25%	2
5		62%	5
6		12%	1

Examinators kommentar

Det var första gången denna distanskurs genomfördes. 25 studenter registrerades på de 15 platser kursen disponerade och i nuläget är det 11 som är klara med minst ett G som betyg. Därför kan man säga att kursen är lyckligt genomförd. Lärare och studenter har utnyttjat de resurser som ställts till förfogande. Distanskurser brukar ha en mycket låg genomströmning, men det har alltså inte denna kurs.

Tittar jag sedan på hur studenterna svarat på de olika frågorna är det med den lätt depressiva hållning jag dras med, lätt att konstatera att alla inte var supernöjda med allt. Av de 8 som besvarat den här kursvärderingen är det;

1 som menade att lärarna inte gav goda möjligheter att uppnå lärandemålen

1 som inte gillade kursens litteratur/material och

1 som inte gillade innehållet i undervisningen

Å andra sidan är samtliga påståenden besvarade på ett sådant sätt att studenterna svarat att de är mer nöjda än missnöjda. Svartsbilden för påstående nr 4 skiljer sig dock något från de andra. "Kursens arbetsformer skapade bra förutsättningar för att uppnå lärandemålen". Här finns det en tyngdpunktsförskjutning mot mitten av skalan. Om det ska förstås som att den här sortens kurser inte ska genomföras på distans, eller om vi lärare misslyckats att utnyttja det didaktiska handlingsutrymmet för distanskurser ger inte enkäten svar på.

Från lärarhåll, Bengt T. och Bertil G., kan inte så mycket tilläggas. Vi är nöjda med våra insatser – vi förmådde inte mer. Lite stolta är vi nog också för att så många orkade slutföra kursen med den kvalitet i inlämningsarbetena som vi läst.

