



# Kursutvärderingsrapport-

## Sektionen för hälsa och samhälle

### Kursinformation

Termin:	V12	Studieform:	NML
Kurskod:	FH3001	Antal registrerade:	13
Examinator:	Gunvi Johansson	Svars-% (påbörjad):	53,8%
Kursnamn:	Folkhälsovetenskap 31-60 hp		
Delkurs:	Epidemiologi för hälsovetare 7.5 hp		

### Indexområden - Nyckeltal

Indexområden: Medelvärden (1-6)	Medelvärde
Förutsättningar: Mål och Examinationer	3,86
Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen	3,83
Lärarnas och studenternas insatser	3,79

### Förutsättningar: Mål och Examinationer

#### 1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)







1	0%	0
2	0%	0
3	43%	3
4	29%	2
5	14%	1
6	14%	1

#### 2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)







1	0%	0
2	0%	0
3	57%	4
4	29%	2
5	0%	0
6	14%	1

## Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen







### 3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		14%	1
2		0%	0
3		29%	2
4		29%	2
5		29%	2
6		0%	0







### 4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		29%	2
3		43%	3
4		29%	2
5		0%	0
6		0%	0







### 5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		0%	0
3		14%	1
4		57%	4
5		29%	2
6		0%	0

### 6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)


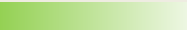
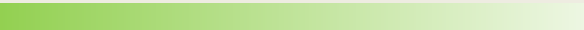
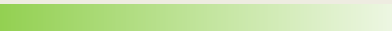
1		0%	0
2		14%	1
3		14%	1
4		29%	2
5		14%	1
6		29%	2

### 7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

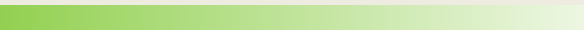
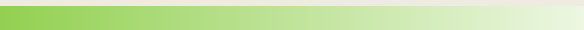

1		14%	1
2		0%	0
3		0%	0
4		43%	3
5		29%	2
6		14%	1

## Lärarnas och studenternas insatser

### 8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		14%	1
2		0%	0
3		14%	1
4		43%	3
5		29%	2
6		0%	0

### 9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		0%	0
3		43%	3
4		43%	3
5		0%	0
6		14%	1

### Examinators kommentar

För att få en tydligare bild av studenternas syn på kursen genomfördes samtal med berörda studenter där det framkom att de ansåg att en föreläsning kom för sent innan tentan pga sjukdom hos en av lärarna. I övrigt framkom att studenterna var ansåg att tentamen väl speglade innehållet i kursen, det som tagits upp under föreläsningarna och i kurslitteraturen. Det repetitionsseminarium som genomfördes inför tentamen beskrevs vidare som värdefullt. Däremot framkom inga signaler om missnöje med kurslitteratur och undervisningsformer vilket utvärderingen indikerar. Alla studenter var inte närvarande vid uppföljningen och endast hälften av studenterna besvarade föreliggande kursvärdering vilket kan förklara detta. Gunvi Johansson examinator