

Kursutvärderingsrapport-

Sektionen för hälsa och samhälle



Kursinformation

| | | | |
|-------------|-----------------------------------|---------------------|-------|
| Termin: | V12 | Studieform: | NML |
| Kurskod: | SO5001 | Antal registrerade: | 47 |
| Examinator: | Eva Schmitz | Svars-% (påbörjad): | 42,6% |
| Kursnamn: | Sociologi 61-90 hp | | |
| Delkurs: | Sociologisk teori och metod 15 hp | | |

Indexområden - Nyckeltal

| Indexområden: Medelvärden (1-6) | Medelvärde |
|---|------------|
| Förutsättningar: Mål och Examinationer | 4,55 |
| Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen | 4,54 |
| Lärarnas och studenternas insatser | 4,88 |

Förutsättningar: Mål och Examinationer

1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | | |
|---|--|-----|---|
| 1 | | 5% | 1 |
| 2 | | 5% | 1 |
| 3 | | 10% | 2 |
| 4 | | 20% | 4 |
| 5 | | 30% | 6 |
| 6 | | 30% | 6 |

2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | | |
|---|--|-----|---|
| 1 | | 5% | 1 |
| 2 | | 10% | 2 |
| 3 | | 5% | 1 |
| 4 | | 20% | 4 |
| 5 | | 25% | 5 |
| 6 | | 35% | 7 |

Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen

3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | |
|---|-----|---|
| 1 | 0% | 0 |
| 2 | 0% | 0 |
| 3 | 35% | 7 |
| 4 | 0% | 0 |
| 5 | 40% | 8 |
| 6 | 25% | 5 |

4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | |
|---|-----|---|
| 1 | 0% | 0 |
| 2 | 5% | 1 |
| 3 | 15% | 3 |
| 4 | 25% | 5 |
| 5 | 25% | 5 |
| 6 | 30% | 6 |

5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | |
|---|-----|---|
| 1 | 5% | 1 |
| 2 | 15% | 3 |
| 3 | 10% | 2 |
| 4 | 15% | 3 |
| 5 | 25% | 5 |
| 6 | 30% | 6 |

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | |
|---|-----|---|
| 1 | 5% | 1 |
| 2 | 5% | 1 |
| 3 | 15% | 3 |
| 4 | 5% | 1 |
| 5 | 30% | 6 |
| 6 | 40% | 8 |

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | |
|---|-----|---|
| 1 | 10% | 2 |
| 2 | 5% | 1 |
| 3 | 10% | 2 |
| 4 | 15% | 3 |
| 5 | 15% | 3 |

6

45%

9

Lärarnas och studenternas insatser

8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | |
|---|-----|---|
| 1 | 0% | 0 |
| 2 | 10% | 2 |
| 3 | 15% | 3 |
| 4 | 20% | 4 |
| 5 | 20% | 4 |
| 6 | 35% | 7 |

9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | |
|---|-----|---|
| 1 | 0% | 0 |
| 2 | 0% | 0 |
| 3 | 5% | 1 |
| 4 | 15% | 3 |
| 5 | 35% | 7 |
| 6 | 45% | 9 |

Examinators kommentar

