



Kursutvärderingsrapport-

Sektionen för hälsa och samhälle

Kursinformation

| | | | |
|-------------|---|---------------------|--------|
| Termin: | V12 | Studieform: | Normal |
| Kurskod: | PS3002 | Antal registrerade: | 28 |
| Examinator: | Hansi Hinic | Svars-% (påbörjad): | 39,3% |
| Kursnamn: | Psykologi inriktning idrott (31-60) 30 hp | | |
| Delkurs: | Kognition och idrott 7,5 hp | | |

Indexområden - Nyckeltal

| Indexområden: Medelvärden (1-6) | Medelvärde |
|---|------------|
| Förutsättningar: Mål och Examinationer | 4,59 |
| Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen | 4,49 |
| Lärarnas och studenternas insatser | 4,25 |

Förutsättningar: Mål och Examinationer

1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|----|-----|-----|-----|-----|
| 0% | 0% | 27% | 27% | 27% | 18% |
| 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 2 |

2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|----|----|-----|-----|-----|
| 0% | 0% | 9% | 36% | 18% | 36% |
| 0 | 0 | 1 | 4 | 2 | 4 |

Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen

3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | |
|---|-----|---|
| 1 | 0% | 0 |
| 2 | 0% | 0 |
| 3 | 27% | 3 |
| 4 | 27% | 3 |
| 5 | 18% | 2 |
| 6 | 27% | 3 |

4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | |
|---|-----|---|
| 1 | 0% | 0 |
| 2 | 0% | 0 |
| 3 | 18% | 2 |
| 4 | 36% | 4 |
| 5 | 18% | 2 |
| 6 | 27% | 3 |

5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | |
|---|-----|---|
| 1 | 0% | 0 |
| 2 | 9% | 1 |
| 3 | 27% | 3 |
| 4 | 27% | 3 |
| 5 | 0% | 0 |
| 6 | 36% | 4 |

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | |
|---|-----|---|
| 1 | 9% | 1 |
| 2 | 0% | 0 |
| 3 | 0% | 0 |
| 4 | 36% | 4 |
| 5 | 18% | 2 |
| 6 | 36% | 4 |

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | |
|---|-----|---|
| 1 | 0% | 0 |
| 2 | 0% | 0 |
| 3 | 18% | 2 |
| 4 | 36% | 4 |
| 5 | 18% | 2 |

6

27%

3

Lärarnas och studenternas insatser

8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | |
|---|-----|---|
| 1 | 0% | 0 |
| 2 | 10% | 1 |
| 3 | 30% | 3 |
| 4 | 20% | 2 |
| 5 | 0% | 0 |
| 6 | 40% | 4 |

9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | |
|---|-----|---|
| 1 | 0% | 0 |
| 2 | 0% | 0 |
| 3 | 20% | 2 |
| 4 | 50% | 5 |
| 5 | 20% | 2 |
| 6 | 10% | 1 |

Examinators kommentar

