

Kursutvärderingsrapport-

Sektionen för hälsa och samhälle



Kursinformation

Termin:		Studieform:	NML
Kurskod:	PS2026	Antal registrerade:	31
Examinator:	Hansi Hinic	Svars-% (påbörjad):	45,2%
Kursnamn:	Emotionspsykologi 7.5 hp		
Delkurs:	Emotionspsykologi 7.5 hp		

Indexområden - Nyckeltal

Indexområden: Medelvärden (1-6)	Medelvärde
Förutsättningar: Mål och Examinationer	4,36
Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen	4,19
Lärarnas och studenternas insatser	4,36

Förutsättningar: Mål och Examinationer

1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)







1		7%	1
2		0%	0
3		14%	2
4		21%	3
5		29%	4
6		29%	4

2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)





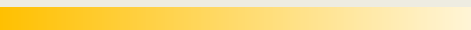

1		7%	1
2		7%	1
3		14%	2
4		29%	4
5		14%	2
6		29%	4

Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen







3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		7%	1
2		7%	1
3		7%	1
4		29%	4
5		29%	4
6		21%	3




4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		7%	1
2		7%	1
3		7%	1
4		36%	5
5		29%	4
6		14%	2




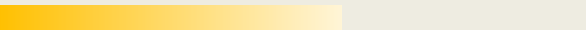

5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		7%	1
2		14%	2
3		14%	2
4		36%	5
5		21%	3
6		7%	1

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)



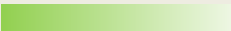
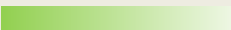


1		0%	0
2		0%	0
3		0%	0
4		36%	5
5		57%	8
6		7%	1

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

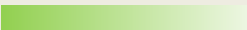

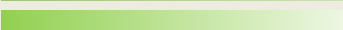
1		14%	2
2		0%	0
3		14%	2
4		21%	3
5		36%	5
6		14%	2

Lärarnas och studenternas insatser

8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		14%	2
2		14%	2
3		14%	2
4		14%	2
5		36%	5
6		7%	1

9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		0%	0
3		0%	0
4		21%	3
5		50%	7
6		29%	4

Examinators kommentar

Studenterna behöver uppmärksammas från början, på A-nivå, vad som kännetecknar APA style. T ex. genom samtal kring framställning i textböcker och artiklar. Likaså på den språkstil som tillhör akademiska - vetenskapliga texter. I kursbeskrivningen såväl som i de kommentarer jag gav i de två obligatoriska övningsrapporterna uppmanades flertalet studenter att vända sig till Skrivpunkten. Det hade varit en fördel för studenterna om de sökte handledning där redan första terminen. De svårigheter som visades med att skriva referat bör genom de åtgärderna bli mindre.

