

Kursutvärderingsrapport-

Sektionen för hälsa och samhälle



Kursinformation

| | | | |
|-------------|-------------------------------------|---------------------|-------|
| Termin: | V12 | Studieform: | NML |
| Kurskod: | PS7001 | Antal registrerade: | 5 |
| Examinator: | Urban Johnson | Svars-% (påbörjad): | 80,0% |
| Kursnamn: | Psykologi inriktning idrott A 30 hp | | |
| Delkurs: | Teori och metod 15 hp | | |

Indexområden - Nyckeltal

| Indexområden: Medelvärden (1-6) | Medelvärde |
|---|------------|
| Förutsättningar: Mål och Examinationer | 4,75 |
| Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen | 4,20 |
| Lärarnas och studenternas insatser | 4,25 |

Förutsättningar: Mål och Examinationer

1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | |
|---|-----|---|
| 1 | 0% | 0 |
| 2 | 0% | 0 |
| 3 | 0% | 0 |
| 4 | 50% | 2 |
| 5 | 25% | 1 |
| 6 | 25% | 1 |

2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | |
|---|-----|---|
| 1 | 0% | 0 |
| 2 | 0% | 0 |
| 3 | 25% | 1 |
| 4 | 25% | 1 |
| 5 | 0% | 0 |
| 6 | 50% | 2 |

Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen

3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | |
|---|-----|---|
| 1 | 0% | 0 |
| 2 | 0% | 0 |
| 3 | 25% | 1 |
| 4 | 25% | 1 |
| 5 | 25% | 1 |
| 6 | 25% | 1 |

4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | |
|---|-----|---|
| 1 | 0% | 0 |
| 2 | 0% | 0 |
| 3 | 0% | 0 |
| 4 | 75% | 3 |
| 5 | 25% | 1 |
| 6 | 0% | 0 |

5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | |
|---|-----|---|
| 1 | 0% | 0 |
| 2 | 25% | 1 |
| 3 | 0% | 0 |
| 4 | 25% | 1 |
| 5 | 50% | 2 |
| 6 | 0% | 0 |

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | |
|---|-----|---|
| 1 | 0% | 0 |
| 2 | 25% | 1 |
| 3 | 50% | 2 |
| 4 | 0% | 0 |
| 5 | 0% | 0 |
| 6 | 25% | 1 |

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | |
|---|-----|---|
| 1 | 0% | 0 |
| 2 | 0% | 0 |
| 3 | 25% | 1 |
| 4 | 0% | 0 |
| 5 | 50% | 2 |

6

25%

1

Lärarnas och studenternas insatser

8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | |
|---|-----|---|
| 1 | 0% | 0 |
| 2 | 0% | 0 |
| 3 | 50% | 2 |
| 4 | 25% | 1 |
| 5 | 0% | 0 |
| 6 | 25% | 1 |

9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | |
|---|-----|---|
| 1 | 0% | 0 |
| 2 | 0% | 0 |
| 3 | 25% | 1 |
| 4 | 25% | 1 |
| 5 | 25% | 1 |
| 6 | 25% | 1 |

Examinators kommentar

