



Datum	2012-03-12
Tid	Kl. 9-16
Plats	Faculty Club, Styrelserummet
Närvarande ledamöter	Lisbeth Ranagården, sektionschef, ordförande Claes Ericsson, lärarrepresentant Elin Spånberg, studentrepresentant Ingrid Nilsson, utbildningsledare Ann-Christine Wennergren, lärarrepresentant Pia Brandt, T/A-representant
Övriga närvarande	Ulla Palmqvist, sekreterare Marie Larsson (§9-10) Gun Wedding (§9 och 14) Pernilla Nilsson (§17)
Ej närvarande	Amelie Axelsson, studentrepresentant
Ärendena togs upp i följande ordning	1-6, 10, 9, 8, 7, 14, 12-13, 15, 17, 16, 18, 19 Punkt 11 tas upp vid nästa styrelsemöte.

---

§	Ärende	Beslut eller åtgärd
1	Fastställande av agendan	Föredragningslistan fastställs.
2	Val av justeringsperson	Anki Wennergren väljs till mötets justeringsperson.
3	Föregående mötes protokoll	Föregående mötes protokoll godkänns med följande kommentarer.  §3 Lärarutbildningsnämnden har gett lärarutbildningen i uppdrag att utreda frågan om KPU. Monica Eklund har fått uppdraget, och Lisbeth Ranagården ska skicka handlingen med uppdraget till styrelsen. Beslut om nya strukturplaner, utan ändringar, har fattats i Lärarutbildningsnämnden.  §4 Sedan förra styrelsemötet har ytterligare behov av nyanställning uppkommit, i Svenska samt i Idrott och hälsa. Det är viktigt att det framgår av annonsen att även UVK ingår i tjänsterna, och styrelsen anser att personalavdelningen borde samordna denna typ av annonser.  §10 Smärre justeringar behöver göras i kursplanerna i nya lärarutbildningen, och tid för genomförandet behöver också justeras. Kursplanen i svenska för grundlärarna har förändrats gällande både mål och struktur.

§	Ärende	Beslut eller åtgärd
2	Föregående mötes protokoll forts.	<p>§11 Styrelsen diskuterar alternativ för marknadsföring av lärarutbildningen. Karolina Nilsson tar reda på vad det kostar att göra en kortare reklamfilm. Elin Spånberg föreslår en intervju mellan studenter från SKOLK och blivande lärare, och ska skicka namnförslag till Ulla Palmvist. Claes Ericsson ska skicka förslagen från personalmötet på Wapnö till Karolina Nilsson.</p> <p>§12 Resa för en person till Wasa i Finland skulle kosta ca 10 000 kr, vilket innebär att kostnaden för en arbetsgrupp i nuläget blir alltför hög. Gun Wedding har fått i uppdrag att undersöka om det finns möjlighet till medel via Internationella avdelningen i stället.</p>
4	Fattade beslut	<p>Birgitta Svensson har beviljats tjänstledighet under perioden 120501-121130, eftersom hon fått en provanställning för en tjänst i Kristianstad. Birgitta Svensson kommer att avsluta Lärarlyftskursen i svenska som startade under ht11.</p> <p>De utannonserade tjänsterna till förskollärarytbildningen ska omformuleras.</p> <p>Beslut har fattats, och MBL har genomförts, kring en tjänst som biträdande sektionschef på lärarutbildningen.</p>
5	Meddelanden och information	<p>Informationsavdelningens chef är tjänstledig under sex månader, och Tommy Svensson blir tillförordnad chef under denna tid.</p> <p>Ambitionerna inom Högskolan i Halmstad att arbeta med innovationsdrivande frågor innebär att även lärarutbildningen tar del i detta arbete. VFU är ett exempel på en sådan fråga.</p> <p>Studentrepresentanten informeras kring övningsskolor och det nya förslaget med antagning via intervjuer.</p>
6	Sektionens organisation och befattningshavare samt ansvarsområden	<p>Sektionens organisation och befattningshavare samt de olika ansvarsområdena diskuteras. Befattningarna besätts efterhand, men styrelsen anser att det antal år som befattningen ska vara tillsatt bör bestämmas inledningsvis.</p> <p>Enligt organisationsplanen ligger forskningsmiljön FULL direkt under sektionen. Claes Ericsson tar upp frågan, och vill ha förtydligat, var forskningsmiljön egentligen är placerad. Anledningen till frågan är att vid senaste lärarutbildningsnämnden framkom att LN har en egen forskningsstrategi, och Claes Ericsson ställer frågan om lärarutbildningen har två olika forskningsstrategier. Om forskningsmiljön ligger under sektionen, vad innebär detta för forskare som ingår i forskningsmiljön, men som inte tillhör LUT? I detta fall borde forskningsmiljön enligt Claes Ericsson ligga under LN.</p> <p>Lisbeth Ranagården förtydligar att forskningsmiljön FULL har fått uppdraget att vara den miljö som bedriver forskning för Sektionen för lärarutbildning. LUT är den sektion som genomför lärarutbildningens forskning.</p>

§	Ärende	Beslut eller åtgärd
6	Sektionens organisation och befattningshavare samt ansvarsområden. Forts.	<p>Alla forskningsmiljöer inrättas på sektionerna och har en sektionschef som ledare. Nämnderna ska dra upp riktlinjerna, och sektionen ska operationalisera och verkställa ärendena. Det är viktigt att forskningsmiljön inte begränsas till dem som är anställda på lärarutbildningen.</p> <p>Styrelsen diskuterar frågan vidare, och anser att lärarutbildningsnämndens forskningsstrategi beskriver hur medlen ska satsas på de olika forskningsprojekten, medan detaljerade beslut om hur medlen ska fördelas beslutas inom forskningsmiljön. Anki Wennergren anser att LN bör vara på en abstraktionsnivå när det gäller forskningen, och bör inte gå ner på den konkretiseringsnivå som gäller inom FULL.</p> <p>Claes Ericsson anser att inom FULL finns för närvarande en forskningsstrategi som gäller både för de övergripande och för de konkretiserade nivåerna. Frågan är om speciella element ska dras ut från FULLs strategi, och bli LN:s strategi.</p> <p>Rektor har klargjort att lärarutbildningens forskningsstrategi inte kan skilja sig från fakultetsnämndens forskningsstrategi, exempelvis när det gäller andel externa forskningsmedel, uppstart av forskarutbildning och andra övergripande strategiska frågor.</p> <p><b>Beslut:</b> Styrelsen anser att frågan kring forskningsmiljön ska lyftas och tas upp med rektor, för att få förtydliganden och undvika framtida diskussioner och oklarheter i frågan.</p> <p>En annan fråga som styrelsen diskuterar är den komplexa situationen i att Claes Ericsson har tre olika uppdrag:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lärarrepresentant och v ordf i LUT:s styrelse</li> <li>- Forskningsledare i FULL</li> <li>- V ordf i LN</li> </ul> <p>Styrelsen anser att det är viktigt att förtydliga hur man utses och i vilket organ. Lisbeth Ranagården och Claes Ericsson kommer att gå igenom dessa olika uppdrag, och fördelningen när det gäller vad som är lärarutbildningsnämndens frågor och vilka frågor som berör forskningsmiljön FULL.</p> <p>När det gäller det slutgiltiga beslutet kring befattningshavare och ansvarsområden avvaktar Lisbeth Ranagården, eftersom alla delar inte är färdigbearbetade.</p> <p>Ett sådant exempel är Samverkan inom LUT, som kanske ska ha en egen ruta. Det är däremot viktigt att visa på att samverkan inte är en egen organisatorisk avdelning, utan en del av lärarutbildningen. Begreppet RUC är väl inarbetat, men ger intrycket av en stor avdelning, vilket är missvisande. Styrelsen anser att RUC inte är ansvariga för VFU eller för övergripande kontakter med kommunerna. Frågan ajourneras till nästa styrelsemöte, då Lisbeth Ranagården presenterar ett nytt alternativ till organisationsplan samt en beskrivning över lärarutbildningen.</p>

§	Ärende	Beslut eller åtgärd
6	Sektionens organisation och befattningshavare samt ansvarsområden. Forts.	<p>Ingrid Nilsson ska i sin roll som studierektor hantera enskilda studentärenden både i den nya och i den gamla lärarutbildningen samt utbildningsvetenskap i den gamla lärarutbildningen.</p> <p>I kansliet ingår, utöver studierektor, institutionssekreterarna, högskolesekreterarna, intendent, VFU-samordnare, samverkansansvarig samt internationaliseringsansvarig.</p>
7	Biträdande sektionschef	<p>Lisbeth Ranagården informerar om att det är Cecilia Kjellman som blir biträdande sektionschef 20% från 120401 och ca 50% från ht12.</p> <p><b>Beslut:</b> Styrelsen fattar beslut enligt beslutsunderlaget.</p>
8	Utbildningsutbud 2013/14	<p>För läsåret 2012/13 föreslår Lisbeth Ranagården att lärarutbildningen begär 160-180 platser fördelade på 60 förskollärare, 50-60 grundlärare och 50-60 ämneslärare. Det äskade antalet platser ska lämnas in till UN. Eftersom vi redan fått 30 extra platser till förskollärarytbildningen är det problematiskt att minska denna utbildning. I framtiden måste ett strategiskt beslut fattas vilka ämnen som ska prioriteras, så att det inte blir alltför små grupper.</p> <p>Lisbeth Ranagården anser att det ur en likvärdighetsaspekt är felaktigt att starta en utbildning på distans för barnskötare. En lösning skulle kunna vara att använda 30 av de 60 platserna för barnskötare på distans. Barnskötarnas tidigare utbildning ska kunna tillgodoräknas. Däremot bör validering inte ingå, eftersom det kräver alldeles för stor arbetsinsats. Lisbeth Ranagården kontaktar HSV för eventuell test under ht13, och återkopplar till styrelsen.</p> <p><b>Beslut:</b> Styrelsen fattar beslut enligt förslag från Lisbeth Ranagården.</p>
9	Projektmedel	<p>Styrelsen diskuterar ett förslag från Lisbeth Ranagården att ansöka om projektmedel för att utveckla den sista terminen på lärarutbildningen till en ämnesöverskridande och sektionsöverskridande utbildning.</p> <p>Elin Spånberg föreslår att studenterna, som en form av återkommande VFU, även ska få möjlighet se på verksamheten ur ett perspektiv, som inte enbart är teoretiskt. Styrelsen diskuterar om studenterna på avancerad nivå skulle kunna sjösätta en idé som de vill pröva, och redovisa resultaten i en artikel, som också skulle vara intressant för fältet. En arbetsgrupp ska tillsättas för att höra hur man på fältet tar emot förslaget.</p> <p>Vidare diskuterar styrelsen hur förankringen av förslaget ska ske. Anki Wennergren anser att alla ska få veta att möjligheten finns, men att en grupp ska samordna alla inlämnade bidrag.</p>

§	Ärende	Beslut eller åtgärd
9	Projektmedel. Forts.	<p>Ingrid Nilsson föreslår en utveckling av examensarbetena, även på de andra sektionerna. Claes Ericsson anser också att vi bör gå ut till alla lärare på LUT och ha en sammanhållande grupp. Dessutom måste förberedelser inför examensarbeten i de nya kurserna påbörjas. I tidigare lärarutbildning har examensarbetet legat inom Utbildningsvetenskap, men framöver kommer examensarbetet att placeras inom ämnet, och ska genomföras via de andra sektionerna. Däremot kan LN fatta beslut om att examensarbetet ska organiseras via LUT.</p> <p><b>Beslut:</b> Information om möjlighet till ansökan om projektmedel ska gå ut till alla lärare på LUT och till de inriktningsansvariga. En grupp på LUT går igenom ansökningarna och rangordnar dem. Gruppen ska bestå av utbildningsledarna. Lisbeth Ranagården skickar förslaget till Elin Spånberg, för synpunkter. Marie Larsson tar fram budgetförslag gällande tidsåtgång.</p>
10	Bokslut och Budget 2012	<p>Marie Larsson gick igenom de större kostnadsposterna och principen för redovisning.</p> <p>GRU Anslag är den största inkomstkällan, och baseras på hur många studenter vi har. Lärarutbildningen har tidigt fått besked om att vi inte ska få 45 miljoner, utan har i budgeten räknat med 43 miljoner. GRU Externt är i främsta hand RUC:s lärarlyft, uppdrag från Skolverket mm. OH på RUC uppdragsutbildning är 30 % medan övrig OH på Högskolan ligger på 78%.</p> <p>Forskningsanslagen är ca 5 miljoner, vilket inte helt förbrukades förra året, bl. a. beroende på att två doktorander slutade och flyttade över till annat lärosäte, och att alla på lärarutbildningen inte haft möjlighet att forska i den utsträckning som var planerat. Överskottet får enligt ett rektorsbeslut flyttas över till nästa år. Administration för forskning har påslag om 30%.</p> <p>Utöver budget görs prognoser. En första prognos för 2012 görs i slutet av mars. Marie Larsson återkommer vid nästa styrelsemöte och informerar om prognosen. Efter denna prognos ska styrelsen se över resurstilldelningen till hösten. (Ärende till nästa möte.)</p> <p>Styrelsen ger Lisbeth Ranagården i uppdrag att skicka en skrivelse till ekonomichef, rektor och chef för Tekniska avdelningen, för att säga upp Idrottslokalen. Detta ska innebära en kostnad för LUT om ca 300 000, jämfört med nuvarande 1,7 miljoner.</p> <p>Styrelsen diskuterar även lokalfrågan, och föreslår en bättre styrning av hur lektioner schemaläggs. Frågan tas upp på nästa styrelsemöte, och till dess ska information och statistik tas fram (från Anders Sanell) kring hur andra sektioner löser lokalfrågan. På nästa styrelsemöte ska även diskuteras möjligheten att komprimera kurser för att undvika undervisning mellan jul och nyår.</p>

§	Ärende	Beslut eller åtgärd
10	Bokslut och Budget 2012. Forts.	<p><b>Beslut:</b> Styrelsen beslutar godkänna bokslut för 2012 och budget för 2013 enligt beslutsunderlag.</p>
11	Kvalitetsprogram och handlingsplan	Frågan bordläggs till nästa möte.
12	Mentorsutbildning	<p>Lisbeth Ranagården beskriver förslaget på kurs inom mentorskap. Kursen i VFU-handledning bör sammanfalla med slut-VFU samt att kurs 2 startar.</p> <p>När den nya kursen för mentorer startar innebär detta att en av de två kurserna i VFU-handledning stryks. Lisbeth Ranagården ska, via RUC:s samråd, undersöka verksamhetens önskemål om innehåll i den nya mentorskursen. I arbetsgruppen för kursplanearbetet, punkt sex i förslaget, kommer även Lisbeth Ranagården att ingå.</p>
13	Mönsterskolor	<p><b>Beslut:</b> Styrelsen fattar beslut enligt förslaget.</p> <p>I nuläget anser styrelsen att kostnaderna är alltför höga för att en arbetsgrupp ska resa till Wasa för mer information om mönsterskolor. Punkten ajourneras till längre fram under året.</p>
14	VFU i nya lärarprogrammen	<p>Gun Wedding beskriver hur VFU:n planeras, och att det är ett mål, och inget skall-krav.</p> <p>Styrelsen föreslår följande förändringar i det bifogade Beslutsunderlaget:</p> <p>”Eftersom det nya lärarprogrammet för vissa av utbildningarna också ger behörighet för fler åldersgrupper än den som utbildningen avser föreslår jag att vi utvidgar vfu'n till att omfatta näraliggande ”stadier” enligt följande:</p> <p>För blivande gymnasielärare genomförs i normalfallet en av vfu-perioderna i grundskolans åk 7-9 i de undervisningsämnen som utbildningen omfattar.</p> <p>För blivande 7-9-lärare kan studenten få genomföra en av vfu-perioderna i grundskolans åk 4-6 i de ämnen som utbildningen omfattar och som ger motvarande behörighet. Studenten ansöker om detta till VFU-samordnaren som ordnar detta i mån av plats och möjlighet till samråd med utbildningsledaren.”</p>
15	Treårsplan gällande forskning och kompetensutveckling för lärare	<p><b>Beslut:</b> Styrelsen fattar beslut om skrivelsen efter förändringarna.</p> <p>Lisbeth Ranagården beskriver syftet med treårsplanen. Dokumentet kommer att förändras över tid, och dels bestå av en årlig revision och dels av en löpande revision, som förändras sedan forskningsmedel erhållits. Det är också viktigt att kräva aktivitet inom forskningen för att kunna få forskningsmedel. Tablan på sid två är tänkt som en del av utvecklingssamtalet.</p>

§	Ärende	Beslut eller åtgärd
15	Treårsplan gällande forskning och kompetensutveckling för lärare. Forts.	<p>Styrelsen diskuterar detaljer i dokumentet, som exempelvis om någon formulering kring samarbete inom grupperna bör finnas med, att forskning i princip inte genomförs som ensamarbete samt om när utlysningen bör göras. Utlysningen under ht12 bör göras under sep/okt.</p> <p>Claes Ericsson anser att medel som tilldelats för forskning behöver inte utnyttjas av den som sökt/erhållet utan skulle kunna utnyttjas av hela sektionen.</p> <p>Lisbeth Ranagården förändrar texterna och skickar ut ett nytt förslag till styrelsen.</p>
16	Hur säkras kvalitén i kurserna inom Lärarlyftet? (kursbeskrivning, kursplan och undervisande lärare)	<p>Hantering av kurser inom Lärarlyftet följer samma rutiner som för övriga kurser inom grundutbildningen. Styrelsen påtalar att även kursvärdering ska utföras i alla kurser.</p>
17	Utbildningsvetenskap/UVK-kursplanernas utseende och koordination till strukturplanerna	<p>Lisbeth Ranagården anser att det inom förskollärarytbildningen råder obalans när det gäller att all UVK ligger under vårterminen. Vid antagning varje termin kommer denna obalans att försvinna.</p> <p>Elin Spånberg anser det viktigt att UVK hamnar tidigt under utbildningen, så att studenterna får motiv till varför de ska läsa kurserna.</p> <p>Namnen på UVK-kurserna bör i största möjliga mån överensstämma mellan de olika programmen. Lisbeth Ranagården undersöker varför det inom förskollärarytbildningen är så avvikande namn på UVK-kurserna i jämförelse med motsvarande kurser inom grund- och ämneslärarytbildningarna. Det är viktigt att tillsammans med utbildningsledaren för Förskollärarytbildningen identifiera innehåll i varje kurs, så att det essentiella innehållet ingår i utbildningen. Frågan tas därefter upp på nästa styrelsemöte.</p> <p>Den nya kurs som regeringen anser ska ingå (Namn?) bör placeras mot slutet av utbildningen.</p>
18	Varför gör våra studenter avbrott? Hur behåller vi dem?	<p>Ingrid Nilsson ska göra en utredning för ht11/vt12 kring frågan om varför lärarytbildningens studenter gör avbrott. Det finns en avvikelse mellan den uppskattade siffran och den siffra som verkligheten är aktuell.</p> <p><b>Beslut:</b> Styrelsen beslut enligt förslaget, som ska presenteras vid styrelsemötet 120611.</p>
19	Internationalisering	<p>Monica Eklund har erbjudits ett uppdrag kring Internationalisering, men inte meddelat Lisbeth Ranagården om hon kommer att ta uppdraget. Frågan bordläggs därför till nästa styrelsemöte.</p>

§	Ärende	Beslut eller åtgärd
20	Övriga frågor	<p>a. <i>Finns det några regler för när studenter flyttar mellan de olika programmen?</i> Det är inte tillåtet att skriva sådana generella regler, men däremot kan lärarutbildningen ange uppflyttningskrav för de olika kurserna. Inför nästa utbildningsledarmöte ska Ingrid Nilsson ta fram några förslag på hur ”uppflyttningsreglerna” ska kunna se ut. Därefter ska beslut fattas i styrelsen.</p> <p>b. <i>Fristående kurs på magisternivå?</i> Ingrid Nilsson påtalar att ett examensarbete lagts in i en fristående kurs på Magisternivå. Studerandeavdelningen kommer att rätta till detta.</p>
21	Frågor till nästa möte	<p>a. Kvalitetsprogram och handlingsplan</p> <p>b. Marknadsföring av lärarutbildning?</p> <p>c. Mönsterskolor - medel via Internationella avdelning gällande resa till Wasa för arbetsgrupp.</p> <p>d. Förtydligande från rektor kring LUT:s forskningsmiljö</p> <p>e. Ny organisationsplan för LUT</p> <p>f. Beskrivning över lärarutbildningen</p> <p>g. Återkoppling kring HSV:s beslut om ev. test under ht13 med distansutbildning för barnskötare.</p> <p>h. Grupp på LUT för ansökan om projektmedel</p> <p>i. Ekonomisk prognos för 2012 – Marie Larsson</p> <p>j. Resultattilldelning ht12</p> <p>k. Schemaläggning av lokaler</p> <p>l. Treårsplan gällande forskning och kompetensutveckling för lärare.</p> <p>m. UVK-kursplanernas utseende och koordination till strukturplanerna</p> <p>n. Uppdrag kring Internationalisering.</p> <p>o. Beslut kring uppflyttningsregler.</p> <p>p. Utbildningsledarnas syn på behörighetsnivå.</p>

Vid protokollet

.....  
Ulla Palmqvist, sekreterare

.....  
Lisbeth Ranagården, ordförande

.....  
Anki Wennergren, justeringsperson