



HÖGSKOLAN  
I HALMSTAD

## HÖGSKOLAN I HALMSTAD

Telefon 035-16 71 00 - www.hh.se  
Akademin för informationsteknologi

## KURSPLAN

Sida 1 (2)  
Kurskod: FOAL007 / 1

### Hälsoinnovation - teori och metod 7,5 hp

Health Innovation - Theory and Methods 7.5 credits

Forskarutbildningsnivå

Kursplanen är fastställd av Forsknings- och utbildningsnämnden (2017-05-24) och gäller studenter antagna höstterminen 2017.

#### Behörighetskrav

Examen på avancerad nivå.

#### Kursens mål

Hälsoinnovationer syftar till att utveckla och påverka människors möjlighet att bibehålla och främja sin hälsa liksom att förebygga ohälsa och utvecklas i mötet mellan olika kunskaper, kompetenser och erfarenheter.

Målet med kursen är att studenten utvecklar fördjupade kunskaper om teorier och metoder inom Hälsoinnovation samt ett analytiskt och kritiskt förhållningssätt till aktuell forskning om hälsa och innovation med relevans för områdena Hälsa och Livsstil, Informationsteknologi och Innovationsvetenskap.

Detta mål uppnås genom att studenten fördjupar sina färdigheter i att analysera samhällsutmaningar med utgångspunkt i människors hälsa och välbefinnande och hur detta påverkas av sociala, organisatoriska och teknologiska förutsättningar och att utifrån denna analys formulera relevanta forskningsfrågor samt med vetenskaplig och designorienterad metodologi studera och adressera dessa i syfte att utveckla kunskapsområdet Hälsoinnovation.

Med hjälp av dessa kunskaper i teori, analys och metod utvecklar studenten kunskaper om samhällsutmaningar och delaktighet i relation till utveckling av Hälsoinnovationer som på olika sätt skapar värde för invånare och olika specifika målgrupper samt finner spridning i samhället.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

#### Kunskap och förståelse

- skriftligt kunna visa på kunskaper om teorier och metoder inom Hälsoinnovation
- skriftligt redogöra för en fördjupad förståelse av bakgrunden till och utvecklingen av teoribildningar som är relevanta och användbara i relation till sociala, organisatoriska och teknologiska förutsättningar för förändring av människors hälsa och välbefinnande.

#### Färdighet och förmåga

- påvisa förmåga att med god kvalitet analysera samhällsutmaningar med relevans för Hälsoinnovation
- självständigt identifiera och problematisera sociala, organisatoriska och teknologiska perspektiv på en samhällsutmaning med relevans för Hälsoinnovation.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- anta ett fördjupat etiskt och kritiskt förhållningssätt till forskning och utvärdering med relevans för Hälsoinnovation
- kritiskt analysera och värdera hur sociala, organisatoriska och teknologiska förutsättningar påverkar förändring av hälsa och välbefinnande
- utifrån en beskriven samhällsutmaning och eget avhandlingsarbete diskutera och problematisera kursens olika perspektiv på Hälsoinnovation.

#### Kursens huvudsakliga innehåll

Kursen innehåller ett självständigt arbete samt övningar i att granska andras vetenskapliga arbeten.

För att motivera och ge människor förutsättningar för att leva ett gott liv krävs innovativa och hållbara lösningar som stödjer personer i att främja hälsa och välbefinnande. Sådana lösningar behöver möta komplexa utmaningar som berör flera samhällssektorer och utgår från samverkan och samarbete, där olika kunskapsområden kan bidra till att innovationer utvecklas. Kursen bidrar till att utifrån en tvärvetenskaplig teoretisk grund visa på de förutsättningar som ställs på att möta hälsoutmaningar och att introducera metoder som möjliggör att tillsammans med slutanvändare, offentlig verksamhet och näringsliv möta utmaningar och därigenom skapa värde som bidrar till samhällsutveckling och tillväxt.

Kursen innehåller fem moduler:

- Hälsa och framtidsperspektiv.
- Hälsoinnovation som begrepp.
- Participativ ansats.
- Innovation och förändringsarbete.

- Metoder för identifiering av behov samt utveckling och utvärdering av hälsoinnovationer.

### **Undervisning**

Undervisningen ske i form av: föreläsningar, seminarier, laborationer och gruppövningar med eller utan stöd av informations- och kommunikationsteknik.

Undervisningen bedrivs på engelska.

### **Examination**

Som betyg för hel kurs används något av uttrycken Underkänd eller Godkänd.

Kursen examineras dels genom ett individuellt skriftligt arbete, dels genom en muntlig examination via poänggivande seminarieverksamhet med obligatoriskt deltagande.

### **Kursvärdering**

I kursen ingår kursvärdering. Denna ska vara vägledande för utveckling och planering av kursen. Kursvärderingen ska dokumenteras och redovisas för studenterna.

---

## **Kurslitteratur**

Grundlitteratur:

Higginbottom, G. & Liamputtong, P. (2015). *Participatory Qualitative Research Methodologies in Health*. Sage

Kangovi, S., Grande, D., Carter, T., Barg, F. K., Rogers, M., Glanz, K., Shannon, R., Long, J. A. (2014). The use of participatory action research to design a patient-centered community health worker care transition intervention. *Healthcare*, 2, 136-144.

Maccoby, M., Norman, C. L., Norman, C. J., & Margolies, R. (2013). *Transforming health care leadership: A systems guide to improve patient care, decrease costs, and improve population health*. John Wiley & Sons. (Selected chapters).

McIntyre, A. (2008). *Participatory Action Research*. Thousand Oaks: Sage Publications Inc

Meskó, B. (2014). *The Guide to the Future of Medicine: Technology AND The Human Touch*. Webicina Kft. Budapest, Hungary.

Mubuke, A. G., Leibowitz, B. (2013). Participatory action research: The key to successful implementation of innovations in health professions education. *African Journal of Health Professions Education*, 5, 1, 30-33.

Ytterligare litteratur tillkommer och beskrivs i Kursguide.