



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

Utvärdering av utbildning på grundnivå och avancerad nivå 2022

Masterprogram i digital tjänsteinnovation

Dnr: L 2022/29
Dokumenttyp: Beslut
Beslutsfattare: Forsknings- och utbildningsnämnden
Beslutsdatum: 2022-06-08



Ärendets hantering

Forsknings- och utbildningsnämnden (FUN) har under 2022 utvärderat programmet XX enligt Högskolans Riktlinjer för utvärdering av utbildning på grundnivå och avancerad nivå (dnr L 2018/50).

Utvärderingen har genomförts av externa sakkunniga och ett internt utskott. Anna Ståhlbröst, Luleå tekniska universitet, och Mikael Wiberg, Umeå universitet, har varit externa sakkunniga. Det interna utskottet bestod av:

- Malin Hallén, ledamot i FUN och ordförande i utskottet,
- Eugenia Perez Vico, lärarrepresentant från FIH,
- Oscar Engelbrektsson, studentrepresentant, samt
- Carina Haraldsson, handläggare.

Utskottet har haft två möten 22 mars och 12 maj. Alla ledamöter närvarade vid första mötet den 22 mars, vid andra mötet den 12 maj närvarade inte studentrepresentant.

En träff med sakkunniga genomfördes via Zoom den 9 maj, vid detta möte närvarade inte studentrepresentant

Utvärdering av Masterprogram i digital tjänsteinnovation

Programbeskrivningen är välskriven och enligt externt sakkunniga är utbildningen utformad och genomförs så att den säkerställer måluppfyllelsen.

Det finns en mycket stark forskningsöverbyggnad för utbildningen och programmets kurser och dess litteratur täcker in de designvetenskapliga metoderna mycket väl. Utbildningen är utformad så att studenterna tränas att kritiskt granska, analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar och designfenomen. Studenterna tränas även i att utveckla sin förmåga att identifiera behovet av ytterligare kunskap i flera kurser.

Dock finns en otydlighet kring matchningen mellan utbildningens innehåll, arbetslivets behov och studenternas förväntan på utbildningen. Sakkunniga understryker tydligt att detta är en forskningsförberedande utbildning och kursutbudet speglar även detta. Samtidigt marknadsförs programmet på hemsidan som en i första hand designinriktad samhällsvetenskaplig IT-utbildning utformad för innovativa tjänstedesigners. Från studenternas perspektiv finns således en förväntan på en mer praktiskt inriktad utbildning än vad som faktiskt erbjuds. Detta framkommer även i studentrepresentanternas- och alumnirepresentanternas yttrande om utbildningen. Forskarkarriär beskrivs i marknadsföringen som *en* möjlig utgång, men är inte den primära.

Även om programbeskrivningen uppfyllde kriterierna så upplevs en ambivalens mellan de två olika perspektiven, där forskningsanknytningen har en tyngdpunkt.

Pandemin tillsammans med programmets korta livslängd gör att det är svårt att i nuläget se var alumner hamnar efter utbildningen. Därmed är det svårt att bedöma om det finns ett arbetsmarknadsbehov inom design som forskningspraktik som svarar mot den studentvolym som programmet nu har.

Noterbart är även den låga genomströmningen i programmet. Hittills har endast 6 examensarbeten blivit godkända och 5 studenter har tagit ut sin examen från programmet.

Brist:

Inga brister har identifierats.

Utvecklingsområden:

Identifierade utvecklingsområden för programmet att arbeta vidare med inom ramen för dess kvalitetsarbete är

- Hållbar utveckling
- Programbeskrivning

Beslut

Forsknings- och utbildningsnämnden beslutar att programmet erhåller omdömet Hög kvalitet. Eventuella utvecklingsområden hanteras inom ramen för den årliga uppföljningen.

Beslutet i original och relaterade dokument finns i diariet under dnr L 2022/29 och går att få genom att kontakta registrator@hh.se eller funkansli@hh.se.