

Riktlinjer för VFU- verksamhetsförlagd utbildning

Poäng: 3 hp VFU inom ramen för 18 hp

Kurs: UVK 3 för grundlärare 4–6: Didaktik och bedömning

Kursplan: UV4015 VT 2023

VFU-period: vecka 12–13

Charlotte Hammarsten

Syftet med den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) är att förankra lärarutbildningen i konkreta och praktiska erfarenheter av undervisning och lärande. Målet är att få en växelverkan mellan den högskoleförlagda och den verksamhetsförlagda utbildningen, mellan teori och praktik. Reflektionen och diskussionen tillsammans med lärarna i verksamheterna är viktiga komponenter för att studenterna ska kunna sätta sig in i och förstå komplexiteten i läraryrket.

VFU-guiden

Välkommen till VFU-delen i UVK3-kursen!

I en VFU-period knyts det teoretiska perspektivet, som du får dig till livs via föreläsningar, litteratur och seminarium/workshop här på Högskolan, samman med verksamhetsperspektivet och läraruppsatzen.

Detta är din fjärde VFU-period. Under din första VFU gjorde du en mindmap, tillsammans med din VFU-handledare, där du verkligen fick syn på allt som en lärare gör. Under din andra VFU var det fokus på svenska och de kommunikativa gestaltungsformerna. Din tredje VFU var inom engelska. Du har hela tiden fått undervisa, till en början bara något enstaka pass för att efterhand öka antalet undervisningsmoment som du leder. I denna, fjärde VFU är det fokus på didaktik och bedömning men du ska givetvis integrera detta med erfarenheter och kunskaper från dina tidigare kurser och VFU.

Citat ur kursplan UV4015: ”Studenten ska få insikt om hur undervisning och lärande relaterar till bedömning och betygssättning, samt på vilket sätt didaktiska frågeställningar är centrala för denna relation.” För att kunna bedöma elevers kunskaper och ge återkoppling behöver du ha klart för dig hela kedjan från förankringen i läroplanen, över till undervisningen och sedan till insamling av belegg för lärande, en helhet från planering till bedömning. Det ska med andra ord finnas en samstämmighet mellan mål, undervisning och bedömning, s.k. *konstruktiv länkning*¹. Ovan blir av vikt när du och din VFU-handledare reflekterar över genomförd undervisning (se bedömningsrapporten, där det är ett av kriterierna). En metod för att reflektera över sin undervisning är att använda sig av CoRe.

Nu gäller det att du visualiserar din väg mot högerkolumnen i progressionsmatrisen som du hittar på hemsidan. Nästa VFU är längre, den är på 5 veckor och när den är klar behöver du ha tagit dig till den högra delen av den mittersta kolumnen, så att du på dina två sista VFU-perioder befinner dig i den högra kolumnen. Det innebär att du måste utmana dig själv, vara modig, planera och undervisa så mycket du får. Träna inte enbart på sådant som du redan kan, utan framför allt på sådant som du känner dig osäker på. Det är så du sedan kommer att arbeta med eleverna, att motivera dem till att utmana sig själva i lärandet. När du inte undervisar så observerar du. Du besöker kanske också närliggande verksamhet, pratar med rektor etc.

Mål för VFU-perioden

- problematisera och reflektera över olika didaktiska ställningstaganden med utgångspunkt i varierande undervisningssituationer
- med stöd av handledare planera, genomföra, dokumentera och utvärdera undervisning som erbjuder aktivt lärande anpassat till elevers förutsättningar. Framst ska du undervisa inom ämnena svenska och engelska men kan under vägledning även leda lektioner inom andra ämnen. Om möjligt ska minst 4 - 5 hela dagars undervisning ledas, beroende på schema och klassituation, men momenten kan fördelas över flera kortare pass under din VFU.
- bedöma och kommunicera elevers kunskaper i relation till nationella styrdokument och kurslitteratur/forskning
- använda kunskaper om bedömning som redskap i undervisning och lärande
- formulera en didaktisk planering över ett begränsat undervisningsområde, och som sedan genomförs i klassen. Undervisningsområdet bestäms tillsammans med handledaren under VI-dagar I och formuleringen av den didaktiska planeringen tas upp till diskussion under VI-dagars-seminarium I.

¹ Skolverket. Att planera, bedöma och ge återkoppling. (www.skolverket.se). 2021

VFU-placering

Under VI-dagar I ska du tillsammans med din handledare bestämma ett avgränsat område som du formulerar en skriftlig didaktisk planering för, som du sedan genomför under din VFU. Senast en vecka innan VFU-perioden börjar ska du också träffa din VFU-handledare för att stämma av och upprätta en mer detaljerad plan för din VFU. Du som student ansvarar för att ha med dig VFU-uppgifter, bedömningsrapport, personliga mål etc. Du visar också dina tidigare omdömen för VFU-handledaren (se VFU-guiden).

Om du har frågor gällande VFU:n så titta i första hand i VFU-guiden som du hittar på hemsidan: <http://www.hh.se/vfu>

Det är viktigt att du är närvarande alla dagar. Om du skulle vara frånvarande en eller flera dagar väntar du med att lämna in bedömningsrapporten tills alla dagar tagits igen. Vid längre frånvaro är det viktigt att dagar tas igen så sammanhängande som möjligt. Informera alltid VFU-ansvarig lärare vid Höskolan om inte alla dagar har kunnat genomföras under ordinarie VFU-period.

Enligt skollagen (2010:800) måste alla lärarstudenter visa utdrag ur belastningsregistret för rektor i det VFU-område där de gör VFU. Ha alltid ett aktuellt registerutdrag i din VFU-pärm! Länk till Polisen finns på VFU-hemsidan: <http://www.hh.se/vfu>

VFU-uppgifter

Uppgift 1: Personligt mål

Tänk ut ett personligt mål för denna VFU-period. Skriv in ditt personliga mål överst i matrisen på bedömningsrapporten. På detta mål ger handledaren formativ respons (bedöms inte med betyg).

Uppgift 2. Didaktisk planering

Formulera en skriftlig didaktisk planering över ett begränsat undervisningsområde, som du sedan genomför i klassen. Viktiga didaktiska aspekter att ta hänsyn till är VAD, HUR och VARFÖR när du formulerar din planering. Använd dina kunskaper om konstruktiv länkning för att skapa samband mellan mål, undervisning och bedömning. Du kan även använda CoRe:n vid din didaktiska analys. Din didaktiska planering kan göras för ett par eller flera undervisningstillfällen inom ett ämne/tema men behöver inte omfatta alla dagar som du leder undervisning under din VFU.

Uppgift 3: Skriva reflektionsloggar

Reflektera över din undervisning och andra arbetsuppgifter eller aktiviteter som du observerar eller aktivt deltar i under din VFU. Extra fokus under denna VFU är didaktiska aspekter av undervisning och hur delaktighet och lärande skapas hos eleverna samt hur återkoppling ges. Använd reflektionsprotokollet (finns på VFU-sidan på Höskolans hemsida) och skriv en logg per vecka, totalt 2 loggar. Under din VFU ska du ha minst två handledningssamtal med din VFU-handledare. Använd dina reflektionsloggar som utgångspunkt för handledningssamtalen. Efter handledningssamtalet fyller du i dina nya insikter i reflektionsloggen. Denna uppgift ger ett värdefullt underlag för din självvärdering som ska skrivas efter avslutad VFU.

Uppgift 4: MOSO

Din handledare ska filma dig vid minst ett tillfälle när du ger instruktioner till eleverna. Analysera filmen tillsammans med din handledare och reflektera över instruktionens tydlighet och hur väl den var anpassad för elevgruppen.

Alla moment är obligatoriska.

Förseminarium, v. 11

Ha din VFU-pärm till hands och läs igenom Riktlinjerna och blanketterna innan.

VFU-period v. 12–13

Efterseminarium, v. 15

Att ta med eller skicka in inför seminariet:

- Ta med din VFU-handledarens bedömningsrapport (finns på hemsidan: <http://www.hh.se/vfu-grundlarare> under Riktlinjer/Blanketter). OBS! Ta kopia till dig själv och sätt i din VFU-pärm. Bedömningsrapporten ska vara signerad av både handledare och student.

Om inte samtliga VFU-dagar är genomförda vid tidpunkten för seminariet kan omdömet lämnas in senare på servicecenter på Högskolan, adresserat till ”Charlotte Hammarsten, LHS” eller postas till nedanstående adress.

Högskolan i Halmstad
LHS
Charlotte Hammarsten
Spetsvinkelgatan 25
302 50 Halmstad

- Du ska inför seminariet lägga in din självvärdering på anvisad inlämningsplats på Blackboard (använd specifik mall för självvärdering i UVK 3, blankett finns på samma ställe som bedömningsrapporten).
- Du ska inför seminariet lägga in din didaktiska planering på anvisad plats i diskussionsforumet i Blackboard, så att övriga studenter får tillgång till den. Vi kommer under seminariet att reflektera kring planeringarna och utbyta erfarenheter med varandra.
- På seminariet ska vi reflektera över undervisningssituationer, så ”ta med” dig en lyckad och en mindre lyckad situation vi kan diskutera kring.

Bedömning

Betyg för VFU-delen är Underkänd eller Godkänd. Bedömningen grundar sig på din VFU-handledares bedömning (bedömningsrapporten), din självvärdering och din aktivitet under seminarier.

Hoppas att du får en trevlig och lärorik VFU!

Charlotte Hammarsten
Charlotte.hammarsten@hh.se

Mobil: 070 497 26 20