

UV6081 (Ämnes-VFU I för grundlärare årskurs F-3, HT 2024, Halmstad, H1178)

Antal möjliga respondenter: 48

Antal svar: 31

Svarsfrekvens: 64,58 %

Studietakt: 33 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Hela kursen genomförs på VFU med undantag för två dagar då det är seminarium med uppstart och avslut. Den verksamhetsförlagda delen lyfts som positivt och roligt i fritextsvaren.

Vilka svagheter har kursen?

Den stora svagheten i kursen är just när kursen ligger, då det framförs mycket kritik kring dess placering i relation till matematikkursen. Dessvärre var det inte möjligt att lägga kursen på ett annat sätt eftersom två programgångar har VFU under hösten och vi kunde inte placera perioderna på samma positioner eftersom skolorna inte kunde ta emot.

Det framförs synpunkter på att handledarna ute på övningsskolorna inte förhåller sig till de riktlinjer som finns, vilket vi beklagar. Vi bjuder in alla handledare till ett digitalt möte då vi går igenom riktlinjer och bedömningskriterier, men dessvärre kommer inte alla handledare till detta möte. Vidare framförs kritik mot de två seminariernas upplägg och att det var för långt att ha seminarier en hel arbetsdag. Seminariets syfte var att utgöra en del av och ett stöd till den avslutande självvärderingen. Vi var måna om att ha rikligt med raster och eftersom det framförallt var ni studenter som skulle diskutera och samtala under det avslutande seminariet bedömde vi en hel dag arbetsdag faktiskt var helt rimligt.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Möte med kursambassadörer för analys har erbjudits men ingen kursambassadör ville delta. Eftersom kursen är en verksamhetsförlagd kurs och studenterna var spridda på olika VFU-platser har inte ett kursambassadörmöte för klassen genomfört och därmed har inga specifika frågor för klassen inkommit inför kursvärderingens utskick.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Nästa gång kursen ges kommer kursen att ligga andra veckor för att inte påverka matematik-kursen.

Vi kommer också att se över en förändring i för- och efterseminariets upplägg och innehåll.

Övriga kommentarer

Det är bekymmersamt att det finns studenter som anser att de under fem veckors praktik inte getts möjligheter att uppnå målen. Det finns inget i fritextsvaren som antyder att man inte har fått möjlighet att träna på undervisning och ingen har heller framfört sådan information på annat sätt till examinator. Tvärtom anges i fritextsvaren att man är mycket nöjd med sin praktik.

Nöjdhetsindex är relativt lågt, vilket då sannolikt beror på placeringen av VFU-perioden, eftersom fritextsvaren antyder att man på ett generellt plan uppskattar VFU:n. Missnöjet riktas i huvudsak mot när kursen ges, men även mot de två heldagsseminarier som inledde och avslutade kursen. Vidare blandar flera studenter in matematikkursen i denna utvärdering, vilket också är märkligt eftersom det är en helt annan kurs. Kursvärderingen avser endast denna kurs och hela kursen, dvs



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

fem veckor och inte bara de två seminarier som ingick i kursen. Resultatet blir därmed paradoxalt att studenterna trots alla positiva kommentarer om sin VFU inte är nöjda med kursen som helhet.

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	31	100%
Man	0	0%
Vill inte ange	0	0%
Summa	31	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	2	6%	64	
1	2	6%		
2	3	10%		
3	8	26%		
4	13	42%		
5 = Instämmer helt	3	10%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	31	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	1	3%
Motsvarande kursens studietakt	17	55%
Mer tid än kursens studietakt	13	42%
Summa	31	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	3%
1	2	6%
2	7	23%
3	7	23%
4	8	26%
5 = Instämmer helt	5	16%
Ingen uppfattning	1	3%
Summa	31	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

63

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	1	3%
2	2	6%
3	8	26%
4	10	32%
5 = Instämmer helt	9	29%
Ingen uppfattning	1	3%
Summa	31	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

76

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	75
0 = Instämmer inte alls	0	0%		
1	1	3%		
2	4	13%		
3	4	13%		
4	15	48%		
5 = Instämmer helt	7	23%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	31	100%		

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	69
---	----