

ET4004 (Ellära och elektronik, HT 2024, Halmstad, H3307)

Antal möjliga respondenter: 73

Antal svar: 26

Svarsfrekvens: 35,62 %

Studietakt: 50 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Studenterna uppskattade kursen för dess tillgång till tidigare tentor, inspelade föreläsningar, labbkit, vilket underlättade deras inläring. Laborationerna var särskilt populära, då de gav praktisk erfarenhet och gjorde det roligare att lära sig nya begrepp och teorier. Föreläsningarna, med många exempel och möjlighet att repetera via inspelningar, var också mycket uppskattade. Även om vissa labbtillfällen kunde kännas stressiga, tyckte de flesta att de gav värdefull insikt i ämnet.

Vilka svagheter har kursen?

Studenterna efterfrågade mer tid och resurser för laborationerna, med tillgång till labbsalar tidigare på dagen och fler lärare för att minska väntetiderna vid redovisning. De önskade även mindre stressade och mer fokuserade föreläsningar, där viktiga insikter och sammanhang lyftes fram i stället för att material skrevs på tavlan i snabb takt. Övningstillfällena upplevdes som mindre effektiva; många skulle föredra en mer självständig arbetsform med möjlighet att få hjälp snarare än genomgångar vid tavlan. Studenterna såg också behov av ett mer komplett och relevant formelblad samt uppdaterade facit till boken. Dessutom ansågs teorimängden vara hög. Undervisning inom elektronikdelen kunde förbättras med mer exempel.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

-

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Det som kommer att övervägas till nästa kursomgång är att korta ner repetitionen av elläran som ingår som förkunskapskrav till kursen så att mer tid ges till kursens egentliga innehåll. Förslaget att ha fria räkneövningar kommer också beaktas. Vidare så blir det en revidering av formelsamlingen. Även fördelningen av poängen på kursens olika delar, t.ex. mer poäng för labbarna.

Övriga kommentarer

Trenden med ökat nöjdhetsindex bibehölls även om den sjönk jämfört med förra årets trendbrott. Vidare blev dubbelt så många studenter klara med labbarna i tid jämfört med året innan, från 33% till 66%. Utöver det så har genomströmningen på första ordinarie tentan ökat och snittar nu på ca 30%. Det visar att förbättringsarbetet baserat på studenternas kommentarer i kursvärderingen ger önskat resultat.

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	3	12%
Man	23	88%
Vill inte ange	0	0%
Summa	26	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	1	4%	61	
1	1	4%		
2	5	19%		
3	8	31%		
4	9	35%		
5 = Instämmer helt	1	4%		
Ingen uppfattning	1	4%		
Summa	26	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	5	19%
Motsvarande kursens studietakt	6	23%
Mer tid än kursens studietakt	15	58%
Summa	26	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	1	4%
2	9	35%
3	9	35%
4	5	19%
5 = Instämmer helt	1	4%
Ingen uppfattning	1	4%
Summa	26	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

57

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	4%
1	1	4%
2	2	8%
3	4	15%
4	10	38%
5 = Instämmer helt	6	23%
Ingen uppfattning	2	8%
Summa	26	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

72

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen
0 = Instämmer inte alls	2	8%	76
1	0	0%	
2	0	0%	
3	5	19%	
4	10	38%	
5 = Instämmer helt	8	31%	
Ingen uppfattning	1	4%	
Summa	26	100%	

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	66
---	----

Jag har ett personligt exemplar av läroboken (Digital eller fysisk bok)?

Jag har ett personligt exemplar av läroboken (Digital eller fysisk bok)?	Antal svar	Fördelning (%)
Ja	19	73%
Nej	7	27%
Summa	26	100%

Hur väl överensstämde tentamen med kursinnehållet?

Hur väl överensstämde tentamen med kursinnehållet?	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Inte alls	1	4%
1	0	0%
2	1	4%
3	3	12%
4	16	62%
5 = Mycket väl	4	15%
Ingen uppfattning	1	4%
Summa	26	100%

Hur många av de uppgifter som rekommenderas i kursbeskrivningen har du räknat?

Hur många av de uppgifter som rekommenderas i kursbeskrivningen har du räknat?	Antal svar	Fördelning (%)
50%	6	23%
100%	5	19%
50% mer än de som rekommenderas i kursbeskrivningen	2	8%
I huvudsak räknat gamla tentor	13	50%
Inget ovan	0	0%
Summa	26	100%

Är viktigt att börja plugga i tid i denna kurs?

Är viktigt att börja plugga i tid i denna kurs?	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	0	0%
3	1	4%
4	6	23%
5 = Instämmer helt	18	69%
Ingen uppfattning	1	4%
Summa	26	100%

Hur viktigt är Labkitet (med komponenter) för det personliga lärandet i kursen?

Hur viktigt är Labkitet (med komponenter) för det personliga lärandet i kursen?	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Inte alls viktigt	1	4%
1	0	0%
2	2	8%
3	3	12%
4	9	35%
5 = Mycket viktigt	11	42%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	26	100%