

HL8034 (Health Innovation - Perspectives on Change, HT 2024, Ortsoberoende, Halmstad, 12228, H2185)

Number of possible respondents: 34

Answers: 15

Response rate: 44,12 %

Study pace: 50 %

Examiner's course analysis

Based on the course evaluation result - which are the strengths of the course?

Kursen har flera styrkor som framkommer i utvärderingen:

Struktur och upplägg: Kursens tydliga struktur med tvåveckorsmoduler och tillgång till allt material från kursstart uppskattas, då det underlättar planering och bidrar till studiero.

Innehåll och ämnesval: Kursämnet uppfattas som intressant och relevant, med flera studenter som lyfter fram bra upplägg och lärorika uppgifter.

Interaktivitet: Diskussioner och interaktion med andra studenter, samt tydligt tänkta uppgifter för att främja lärande, nämns som positiva inslag.

Kommunikation: God kommunikation och tillgängligt material framhålls som stödande för att nå lärandemålen.

Based on the course evaluation result - which are the weaknesses of the course?

Repetition i uppgifter: Flera studenter upplever att modulerna och examinationerna upprepar samma typ av frågor och moment. (Det finns dock en pedagogisk tanke bakom detta vilket kan förtydligas inledningsvis)

Live-interaktion: Bristen på live-interaktion med lärare och andra studenter framhävs som en svaghet, då det skulle kunna öka förståelsen och motivationen.

Studiehandledning och introduktion: Behov av en samlad studiehandledning och en introduktion till kursen nämns som förbättringsområden.

Comments about the collaboration with the course ambassadors

-

Conclusion and suggestions for course development or already made decisions

Slutsatser:

Kursen är uppskattad för sitt ämnesval, struktur och upplägg, men vissa moment upplevs som repetitiva. Behovet av mer interaktivitet kan adresseras i framtida kurser.

Förslag till utveckling:

Uppgiftsstruktur: Kommunicera och förmedla den pedagogiska tanken bakom flera liknande inlämningar, detta för att minska upplevelsen av en repetition. Fundera kring hur kommunikationen av entydligare progression mellan uppgifter och examinationer kan göras.

Inför live-sessioner: Lägg till valbara digitala seminarier eller frågestunder för att stärka interaktivitet och lärande.

Introduktion och studieguide: Fundera kring möjligheterna att erbjuda en inspelad/eller live introduktion eller zoom-session vid kursstart och en tydlig studiehandledning som beskriver syfte och förväntningar.

Föreläsningar: Fundera kring behovet och möjlighet att uppdatera eller komplettera med fler



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

inspelade föreläsningar för att fördjupa förståelsen i vissa delar av kursen.

Other comments

-

Gender

	Number of responses	Distribution (%)
Female	12	80%
Male	2	13%
Do not want to define	1	7%
Total	15	100%

I am overall satisfied with the course.

	Number of responses	Distribution (%)	Index (%) I am overall satisfied with the course	60
0 = I definitely do not agree	0	0%		
1	3	20%		
2	2	13%		
3	5	33%		
4	2	13%		
5 = I definitely agree	3	20%		
No opinion	0	0%		
Total	15	100%		

How much time have you spent on the course in relation to the course's study pace?

	Number of responses	Distribution (%)
Less time than the course study pace	5	33%
Corresponding to the course study pace	9	60%
More time than the course study pace	1	7%
Total	15	100%

The design of the course (teaching methods, literature, pedagogy, etc.) has been well adjusted to help me achieve the learning outcomes in the syllabus.

	Number of responses	Distribution (%)	Index (%) The design of the course (teaching methods, literature, pedagogy, etc.) has been well adjusted to help me achieve the learning outcomes in the syllabus.	68
0 = I definitely do not agree	0	0%		
1	2	13%		
2	4	27%		
3	1	7%		
4	2	13%		
5 = I definitely agree	6	40%		
No opinion	0	0%		
Total	15	100%		

During the course examinations, I have had the opportunity to show that I have achieved the learning outcomes in the syllabus.

	Number of responses	Distribution (%)	Index (%) During the course examinations, I have had the opportunity to show that I have achieved the learning outcomes in the syllabus.	
0 = I definitely do not agree	0	0%		
1	1	7%		
2	1	7%		
3	5	33%		
4	3	20%		
5 = I definitely agree	5	33%		
No opinion	0	0%		
Total	15	100%		73

I have experienced the social study environment as good during the course.

	Number of responses	Distribution (%)	Index (%) I have experienced the social study environment as good during the course.	
0 = I definitely do not agree	1	7%		
1	0	0%		
2	1	7%		
3	3	20%		
4	2	13%		
5 = I definitely agree	6	40%		
No opinion	2	13%		
Total	15	100%		75

Course satisfaction index

Satisfaction index % (summary of all statements)	69
--	----