

IK8031 (Introduction to Digital Learning, HT 2024, Halmstad, H1212)

Number of possible respondents: 32

Answers: 25

Response rate: 78,13 %

Study pace: 100 %

Examiner's course analysis

Based on the course evaluation result - which are the strengths of the course?

Kursvärderingsresultatet visar på flera styrkor i kursen. Innehållet upplevs som intressant och omfattande, vilket ger en djupgående introduktion till digitalt lärande och lärandeteorier som är relevant både för nya inom området och de med tidigare bakgrund inom lärande och digitalisering. Studenter uppskattar de praktiska momenten, som workshops och projekt, där teori kopplas till tillämpningar. Lärarna beskrivs som engagerade, kunniga och stödjande, vilket bidrar till en god social studieatmosfär. Den internationella mixen av studenter skapar också en berikande lärmiljö där olika perspektiv möts. Kombinationen av relevant innehåll, praktiska inslag och inkluderande lärmiljö gör att studenterna uppskattar kursen.

Based on the course evaluation result - which are the weaknesses of the course?

Kursvärderingen belyser några svagheter, bland annat hög arbetsbelastning med omfattande läsning av litteratur och många examinationsmoment. Studenter som anslutit sent i kursen på grund av sena besked om uppehållstillstånd efterlyser bättre stöd för att komma ikapp. Genomförande av grupparbeten upplevs ibland som en utmaning då vissa studenter inte bidrar. Det finns också en upplevd otydlighet kring förväntningar, bedömningskriterier och kursens upplägg, vilket kan göra det svårt för studenter att navigera inom kursen.

Comments about the collaboration with the course ambassadors

Möte har hållits med kursambassadör där vi tillsammans har gått igenom resultatet och diskuterat förslag till kursutveckling.

Conclusion and suggestions for course development or already made decisions

Förbättrad introduktion till studenter som anländer sent i kursen med vägledning till kursmaterial och förväntningar, för att säkerställa att alla har en gemensam grund från start.

Effektivare upplägg av moduler och arbetsfördelning inom kursen där arbetsbördan sprids mer jämnt över kursen och ger längre förberedelseid inför vissa moment. Planera grupparbeten så att ansvaret blir mer balanserat mellan deltagarna med till exempel gruppkontrakt. Även mängden examinationsmoment bör ses över samt mängden litteratur inom kursen. Utveckla även tydliga instruktioner för examinationsmoment, inklusive bedömningskriterier och exempel på förväntade svar. Detta kan minska studenternas osäkerhet och underlätta planeringen av deras studier.

Other comments

-

Gender

	Number of responses	Distribution (%)
Female	22	88%
Male	3	12%
Do not want to define	0	0%
Total	25	100%

I am overall satisfied with the course.

	Number of responses	Distribution (%)	Index (%) I am overall satisfied with the course	82
0 = I definitely do not agree	0	0%		
1	0	0%		
2	0	0%		
3	7	28%		
4	8	32%		
5 = I definitely agree	9	36%		
No opinion	1	4%		
Total	25	100%		

How much time have you spent on the course in relation to the course's study pace?

	Number of responses	Distribution (%)
Less time than the course study pace	2	8%
Corresponding to the course study pace	18	72%
More time than the course study pace	5	20%
Total	25	100%

The design of the course (teaching methods, literature, pedagogy, etc.) has been well adjusted to help me achieve the learning outcomes in the syllabus.

	Number of responses	Distribution (%)	Index (%) The design of the course (teaching methods, literature, pedagogy, etc.) has been well adjusted to help me achieve the learning outcomes in the syllabus.	72
0 = I definitely do not agree	1	4%		
1	0	0%		
2	3	12%		
3	8	32%		
4	5	20%		
5 = I definitely agree	8	32%		
No opinion	0	0%		
Total	25	100%		

During the course examinations, I have had the opportunity to show that I have achieved the learning outcomes in the syllabus.

	Number of responses	Distribution (%)	Index (%) During the course examinations, I have had the opportunity to show that I have achieved the learning outcomes in the syllabus.	
0 = I definitely do not agree	1	4%		
1	1	4%		
2	0	0%		
3	9	36%		
4	7	28%		
5 = I definitely agree	7	28%		
No opinion	0	0%		
Total	25	100%		73

I have experienced the social study environment as good during the course.

	Number of responses	Distribution (%)	Index (%) I have experienced the social study environment as good during the course.	
0 = I definitely do not agree	1	4%		
1	0	0%		
2	2	8%		
3	4	16%		
4	7	28%		
5 = I definitely agree	10	40%		
No opinion	1	4%		
Total	25	100%		78

Course satisfaction index

Satisfaction index % (summary of all statements)	76
--	----