

KE0010 (Kemi 1, HT 2024, Halmstad, H0005)

Antal möjliga respondenter: 88

Antal svar: 24

Svarsfrekvens: 27,27 %

Studietakt: 50 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

The labs were appreciated, as well as the teaching staff.

Vilka svagheter har kursen?

Most criticism (as always) was directed at the lack of time and the intensity of the course. Some other criticism was directed at the teachers (in)ability to explain the mathematical backgrounds of the chemical relationships.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

No course ambassadors were recruited. I have however talked with the students extensively during exercise classes and labs to obtain feedback and to get a sense of how the course is perceived.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

The same criticism occurs year and year - the course is deprioritised on the schedule (squeezed into an 8-week window at the end of the autumn term) and therefore seen more as a hurdle which needs to be cleared, not as a serious learning moment. This is highly frustrating for teaching staff and students. There is currently a renewed effort to increase the time dedicated to the chemistry course (16 weeks instead of 8) such that the intensity of lectures decreases and the material - which to many is new and taxing - will have more time to sink in and deeper understanding can be achieved.

Övriga kommentarer

The satisfaction index is slightly lower this year compared to previous years, which is a concern, as we do not want a continuous downward trend.

With only 28% of the students responding to the survey, the answers can only be taken with a pinch of salt, however I thank all of those who answered.

The spread of students who were very satisfied and very dissatisfied was clear. Some students gave extremely low scores on across all aspects, which is worrying. However, none of the open text comments truly reflected this level of dissatisfaction, so it is assumed that the lack of time and the high intensity was the main blame. Otherwise, the teaching staff will never know!

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	4	17%
Man	20	83%
Vill inte ange	0	0%
Summa	24	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	1	4%	74	
1	0	0%		
2	3	12%		
3	4	17%		
4	8	33%		
5 = Instämmer helt	7	29%		
Ingen uppfattning	1	4%		
Summa	24	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	15	62%
Motsvarande kursens studietakt	5	21%
Mer tid än kursens studietakt	4	17%
Summa	24	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	3	12%
2	2	8%
3	4	17%
4	9	38%
5 = Instämmer helt	4	17%
Ingen uppfattning	2	8%
Summa	24	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

68

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	4%
1	1	4%
2	1	4%
3	3	12%
4	7	29%
5 = Instämmer helt	7	29%
Ingen uppfattning	4	17%
Summa	24	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

75

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	4%
1	0	0%
2	0	0%
3	5	21%
4	6	25%
5 = Instämmer helt	10	42%
Ingen uppfattning	2	8%
Summa	24	100%

Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	81
--	----

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	74
---	----

Vilka hjälpmedel använde du för att stödja din utbildning?
Syftet med frågan: Jag vill få en bild av vilka material jag tillför (via blackboard osv) utnyttjas och vilka kan tas bort.

Vilka hjälpmedel använde du för att stödja din utbildning? Syftet med frågan: Jag vill få en bild av vilka material jag tillför (via blackboard osv) utnyttjas och vilka kan tas bort.	Antal svar	Fördelning (%)
Läroboken Gymnasiekemi 1 (eller liknande)	11	46%
Youtubekanaler – Magnus Ehinger	12	50%
Youtubekanaler – Professor Dave	3	12%
Youtubekanaler – andra	3	12%
Simuleringar /simuleringsguide	1	4%
Gamla tentor	22	92%
Inspelningar av föreläsningar	10	42%
Uppladdat föreläsningsslides /PDF	10	42%
På-plats föreläsningar	18	75%
Övriga (om ja, se nästa fråga)	0	0%
Förinspelade föreläsningar (Netflix and Chemistry)	5	21%
Summa	95	396%

Om du svarade "ja" på "övriga" på den sista frågan, vilka andra hjälpmedel använde du?