

KE2016 (Kemi, HT 2024, Halmstad, H0307)

Antal möjliga respondenter: 34

Antal svar: 24

Svarsfrekvens: 70,59 %

Studietakt: 50 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Positive aspects were varied - the attitude of the teaching team, the lecture content, the variety of examination, the transfer of all teaching to Swedish, the lab teaching and the exercise classes.

Vilka svagheter har kursen?

Most criticism was leveled at the lab instructions, which were hard to follow. Some of the lecture content was criticised for "irrelevance" and "poor connection to the program". Some criticised the course for being too difficult and lamented not being able to understand the material. Some students demanded more time dedicated to calculations and question-answering during lectures instead of new material or explanations - i.e. less content wanted. A final common criticism was the lack of support in Excel, which was needed to complete the lab reports/presentations.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

A meeting was held with the course ambassadors to check what immediate issues could be resolved. The teaching team also had continuous dialogue with the students under the many scheduled teaching hours.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

The course content is under constant examination, where the material should meet the criteria for both baseline chemistry education as well as relevant and helpful for program-specific courses. The content will be examined over the summer before the next course.

The lab manual will be examined once again for clarity of instructions. More details regarding what will be examined in the presentation part of the lab report will be made clearer. The teaching team will try to emphasise how the labs are connected to the course content more closely.

Övriga kommentarer

The rate of response was over 70%, which is excellent, however this does not reflect the attendance to on-campus lectures (50-40% as low as 20%) and exercise classes (30-20% - as low as 10%). Low attendance to the exercise classes in particular makes comments regarding "going through practice examples during lectures" rather frustrating, as the time dedicated to exactly that was possibly ignored. The time spent studying the course was also either "less than expected" or "as expected" - therefore those that found the content harder did not dedicate extra time to support their learning, or have perhaps deprioritised the course - this is not a scientifically-reaching conclusion, of course. Finally, I do not intend to provide extensive support in Excel. It was explained in the lab compendium step-by-step what students should do in Excel to input and analyse data, and it was emphasised from the first day that students take responsibility for learning this software package. This criticism is therefore rejected.

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	13	54%
Man	10	42%
Vill inte ange	1	4%
Summa	24	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	75	
1	0	0%		
2	2	8%		
3	6	25%		
4	11	46%		
5 = Instämmer helt	4	17%		
Ingen uppfattning	1	4%		
Summa	24	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	10	42%
Motsvarande kursens studietakt	14	58%
Mer tid än kursens studietakt	0	0%
Summa	24	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	2	8%
2	3	12%
3	3	12%
4	7	29%
5 = Instämmer helt	8	33%
Ingen uppfattning	1	4%
Summa	24	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

74

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	1	4%
2	0	0%
3	4	17%
4	8	33%
5 = Instämmer helt	10	42%
Ingen uppfattning	1	4%
Summa	24	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

83

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	83	
1	0	0%		
2	2	8%		
3	5	21%		
4	4	17%		
5 = Instämmer helt	12	50%		
Ingen uppfattning	1	4%		
Summa	24	100%		

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	78
---	----

Vi täcker många begrepp under KE2016. Det kanske blir svårt att uppskatta just nu men finns det vissa begrepp som du hade önskat lite mer fokus på? Vissa som vi skulle kunna ta bort? Syftet med frågan: jag ständigt försöker anpassa kursen till era behov men se till att ni har tillräcklig med grundläggande kemi att ta framåt under programmet. Kursutvecklingen tas fram med hjälp av åsikter från studenter som har nyss läst kursen och de som läser åk2/åk3 och alltså har haft chans att reflektera över det lite.

Muntlig redovisning är nytt på kursen. Jag hade den med under kursen för att variera redovisningssättet och ge en möjlighet att utveckla kompetens inom Excel samt muntlig redovisning. Har du specifika åsikter på detta, eller förbättringsförslag? *Jag behöver inte åsikter som rör lokalen eller schemaläggning, men du får skriva om detta också!*

Vilka hjälpmedel använde du för att stödja din utbildning?
Syftet med frågan: Jag vill få en bild av vilka material jag tillför (via blackboard osv) utnyttjas och vilka kan tas bort.

Vilka hjälpmedel använde du för att stödja din utbildning? Syftet med frågan: Jag vill få en bild av vilka material jag tillför (via blackboard osv) utnyttjas och vilka kan tas bort.	Antal svar	Fördelning (%)
Läroboken General Chemistry – Essential Concepts	15	62%
Läroboken Gymnasiekemi 1 (eller liknande)	8	33%
Läroboken Gymnasiekemi 2 (eller liknande)	1	4%
Youtubekanaler – Magnus Ehinger	16	67%
Youtubekanaler – Professor Dave	4	17%
Youtubekanaler – andra	5	21%
Simuleringar /simuleringsguide	4	17%
Övningsfrågor på BlackBoard	10	42%
Andra övningsfrågor	6	25%
Gamla tentor	21	88%
Inspelningar av föreläsningar	11	46%
Uppladdat föreläsningsslides /PDF	15	62%
På-plats föreläsningar	16	67%
Övriga (om ja, se nästa fråga)	3	12%
Summa	135	562%

Om du svarade "ja" på "övriga" på den sista frågan, vilka andra hjälpmedel använde du?