

KS2042 (Introduktion till kulturstudier om normer och normbrott, HT 2024, Halmstad, H1200)

Antal möjliga respondenter: 72

Antal svar: 44

Svarsfrekvens: 61,11 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

44 studenter av 70 registrerade besvarade enkäten, som i den statistiska delen visar 78% allmän nöjdhet. Bland de statistiska svaren bedömer 67% att kursens utformning har underlättat måluppfyllelse, vilket är den lägsta siffran bland dessa svar men fortfarande acceptabelt. Examination och studiemiljö får mycket goda omdömen. Bland fritextsvar kan några teman särskilt urskiljas. Positivt är att kursinnehållet sägs vara intressant och lärorikt och att det ger nya perspektiv som är värdefulla för framtiden. I synnerhet nämns delarna om brott/kriminologi och normer men några nämner också kopplingar till kultur. Många kommentarer lyfter fram att föreläsningarna var det bästa med kursen; flera lyfter också fram seminarierna och att det var bra att börja utbildningen med en hemtentamen; någon nämner gästföreläsningen med en före detta kriminell som berättade om sitt förflutna och att det var bra att få arbeta i grupp. Kursens upplägg/schema framhävs också ett flertal gånger som uppskattat. Samtal med kursambassadörerna bekräftar samtliga dessa saker, med den extra informationen att det har varit positivt i studentgruppen under kursens gång och att man ser på kursen som en bra introduktion till utbildningen och till högre studier.

Vilka svagheter har kursen?

Det finns viss spridning i vad som anses fungera mindre bra. Främst kommenteras att det var stressigt särskilt mot slutet av kursen då tentaveckan inte bara innehöll skrivande av hemtenta utan också två examinerande seminarier; flera anmärker på att detta inte är önskvärt, några kritiserar också att instruktioner varit otydliga och att uppgifter till ett seminarium kom relativt sent. Någon nämner att hemtentan var relativt svår. Samtal med kursambassadörerna tyder på att det kan finnas olika meningar om detta – alla fyra kursambassadörer såg tvärtom positivt på denna utformning. Däremot understryker de att det var svårt med så mycket engelskspråkig litteratur, dessutom ganska svår sådan, vilket man inte hade väntat sig. En annan punkt som kritiserar av några i kursvärderingen är att föreläsare kan säga saker som överlappar med andras föreläsningar och att det kunde vara mycket information på vissa föreläsningar och därför svårt att se vad man skulle fokusera på. En del av de positiva kommentarerna kring kursen bredd och variation vänds ibland till kritik: att den är alltför omfattande, att det är svårt att bearbeta ny och svår information, att man borde fokusera mer på vissa saker o.d. Ett par önskar sig tydligare kopplingar till litteraturen och att det ingår fler gruppdiskussioner. Det anses positivt med hemtenta men det önskas mer vägledning i hur en sådan skrivs. Kursambassadörerna håller med om detta men inskjuter att det var bra med frågestund om tentan, men mer skulle kunna göras inom insatsen "Stöd till lärande".

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Samarbetet med kursambassadörerna har varit konstruktivt, med bra engagemang från studenterna och givande diskussion kring kursen och kursvärderingen. Inga kursspecifika frågor formulerades.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Sedan förra året ställde vi om från salstenta till hemtenta, vilket klart uppskattades, även om infogandet av seminarier i tentaveckan kanske var den mest kritiserade punkten. Formen av och upplägget på examination är därför en av de viktigaste sakerna att hantera framöver. En enkel



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

lösning är förstås att följa studenters råd att fördela seminarierna över kursens gång. Vi har dock i programgruppen diskuterat att eventuellt ändra upplägget på terminens första hälft så att introduktionskursen görs dubbelt så lång, vilket avsevärt skulle förändra villkoren för dess innehåll och upplägg. Vi får ta med oss studenternas synpunkter i vår vidare planering av en eventuell förändring i utbildningsplanen och ny kursplan.

Övriga kommentarer

-

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	38	86%
Man	6	14%
Vill inte ange	0	0%
Summa	44	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	1	2%	72	
1	0	0%		
2	3	7%		
3	14	32%		
4	20	45%		
5 = Instämmer helt	6	14%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	44	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	12	27%
Motsvarande kursens studietakt	27	61%
Mer tid än kursens studietakt	5	11%
Summa	44	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	2%
1	2	5%
2	6	14%
3	12	27%
4	17	39%
5 = Instämmer helt	6	14%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	44	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

67

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	1	2%
2	2	5%
3	5	11%
4	18	41%
5 = Instämmer helt	15	34%
Ingen uppfattning	3	7%
Summa	44	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

81

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	0	0%
3	6	14%
4	10	23%
5 = Instämmer helt	28	64%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	44	100%

Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	90
--	----

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	78
---	----