

LV2001 (Grundläggande litteraturvetenskaplig analys och litteraturredidaktik, HT 2024, Halmstad, H1189)

Antal möjliga respondenter: 26

Antal svar: 10

Svarsfrekvens: 38,46 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Studenterna är överlag nöjda med kursen. Det är endast 1 av 10 svarande studenter som inte är nöjd. Dessa studenter bedömer också tidsåtgången och kursens utformning som rimlig och anpassade för att uppnå lärandemålen. Likaså den sociala situationen och möjligheten att uppnå kursplanens lärandemål.

Vilka svagheter har kursen?

Ett problem är att kursen sträcker sig över jul- och nyårshelgerna och att högskolan förväntar sig att studenterna ska studera precis som vanligt under röda dagar. Det är också svårt för undervisande lärare att hitta dagar att hålla föreläsningar och seminarium.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Har varit svårt att få till möten med ambassadörer. Här bör samarbetet med andra kursansvariga och programansvarig öka.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Det var första gången kursen hölls så det finns all anledning att vara nöjd.

Övriga kommentarer

Se över de svåra förutsättningar högskolan ger lärare och studenter att arbeta med de kurser som sträcker sig över jul- och nyårshelgernas röda dagar. Nu förväntas ju studenter antingen läsa som vanligt på röda dagar eller klara studierna på färre dagar. Underförstått ska studenter och lärare fixa något som egentligen inte går att ordna. Här har ansvariga något att arbeta och som bör prioriteras högre än det mesta annat som diskuteras omkring kurser och undervisning.

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	7	70%
Man	3	30%
Vill inte ange	0	0%
Summa	10	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	1	10%	64	
1	0	0%		
2	0	0%		
3	4	40%		
4	5	50%		
5 = Instämmer helt	0	0%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	10	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	3	30%
Motsvarande kursens studietakt	6	60%
Mer tid än kursens studietakt	1	10%
Summa	10	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	2	20%
3	3	30%
4	3	30%
5 = Instämmer helt	1	10%
Ingen uppfattning	1	10%
Summa	10	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

67

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	0	0%
3	2	20%
4	3	30%
5 = Instämmer helt	4	40%
Ingen uppfattning	1	10%
Summa	10	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

84

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen
0 = Instämmer inte alls	0	0%	82
1	0	0%	
2	0	0%	
3	2	20%	
4	4	40%	
5 = Instämmer helt	3	30%	
Ingen uppfattning	1	10%	
Summa	10	100%	

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	74
---	----