

MA2001 (Envariabelanalys, HT 2024, Halmstad, H3304)

Antal möjliga respondenter: 165

Antal svar: 60

Svarsfrekvens: 36,36 %

Studietakt: 50 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Kursen får överlag bra omdöme (nöjdhetsindex 83%). Totalt 60 av 165 (36%) registrerade studenter besvarade kursvärderingen vilket tyvärr är för lågt för att kunna dra några säkra slutsatser. Majoriteten av respondenterna är dock nöjda med kursens utformning och examination men även med den studiesociala miljön.

Bland fritextsvaren framkommer att många anser att seminarierna är ett viktigt kursmoment som ökar förutsättningarna för att tillgodogöra sig innehållet i kursen. Flera studenter uppskattar möjligheten att lösa seminarieuppgifterna genom samarbete i grupp på D2.

Flertalet studenter anser att deltagande i SI-passen förbättrade deras förutsättningar för att tillgodogöra sig innehållet i kursen.

Vilka svagheter har kursen?

Ingen av frågorna gav resultat som kan tolkas som att majoriteten av studenterna anser att kursen har specifika svagheter. Dock framkom en del negativ kritik bland fritextsvaren:

* Vissa önskar mer omfattande/tydligare lösningar till vissa exempel från föreläsningarna.

* Några anser att seminarieuppgifterna borde varit tydligare ordnade efter svårighetsgrad.

* I fritextsvaren framförde även några studenter kritik avseende projektuppgiften, att den var för stor/svår och inte relevant för kursen. Det framkom också önskemål om att lägga den tidigare i kursen. Ytterligare önskemål som framkom var en mer omfattande introduktion till projektuppgiften under en föreläsning/övning samt om tydliggörande av hur redovisningen sker.

När det gäller relevans kan det vara värt att nämna följande: I kursplanen, under kursens innehåll, anges specifikt "Tillämpningar inom teknik och naturvetenskap" och ett av kursens lärandemål är att studenten efter avslutad kurs ska kunna "identifiera tillämpningar av den matematiska analysen inom övriga vetenskaper, speciellt fysikaliska sådana".

För att lösa uppgiften behöver man, förutom elementära kunskaper i ellära från gymnasiets Fysik 1, kunna lösa ekvationer, derivata, beräkna integraler, hitta maximum hos en funktion samt lösa differentialekvationer. Det är svårt att se att detta inte skulle vara högst relevant för en kurs i Envariabelanalys för ingenjörstudenter.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Kursen hade en kursambassadör och samarbetet fungerade bra.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Majoriteten av de svarande är överlag nöjda med kursen och dess utformning. Detta indikerar att övergripande förändringar av kursens utformning inte kan anses nödvändiga. Dock kommer kursen och kursmaterialet (speciellt lösningar till exempel på föreläsningarna och introduktionen till



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

projektuppgiften) att uppdateras inför kommande kursomgång.

Även kursvärderingens övriga resultat och kommentarer kommer att beaktas vid planeringen av nästa kursomgång men eftersom kursens resurser (t ex antalet föreläsningar, övningar och laborationer) är begränsade är inte alla önskemål möjliga att genomföra.

Övriga kommentarer

-

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	13	22%
Man	47	78%
Vill inte ange	0	0%
Summa	60	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	82	
1	0	0%		
2	4	7%		
3	9	15%		
4	22	37%		
5 = Instämmer helt	24	40%		
Ingen uppfattning	1	2%		
Summa	60	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	15	25%
Motsvarande kursens studietakt	28	47%
Mer tid än kursens studietakt	17	28%
Summa	60	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	1	2%
2	2	3%
3	10	17%
4	24	40%
5 = Instämmer helt	22	37%
Ingen uppfattning	1	2%
Summa	60	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

82

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	3	5%
3	12	20%
4	16	27%
5 = Instämmer helt	29	48%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	60	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

84

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	2%
1	0	0%
2	1	2%
3	12	20%
4	14	23%
5 = Instämmer helt	30	50%
Ingen uppfattning	2	3%
Summa	60	100%

Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	84
--	----

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	83
---	----

Uppgiftspaketen var relevanta med avseende på kursinnehåll och tentamen.

Uppgiftspaketen var relevanta med avseende på kursinnehåll och tentamen.	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	5	8%
3	10	17%
4	17	28%
5 = Instämmer helt	25	42%
Ingen uppfattning	3	5%
Summa	60	100%

Aktivt deltagande i seminarierna gjorde mig väl förberedd inför tentamen.

Aktivt deltagande i seminarierna gjorde mig väl förberedd inför tentamen.	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	2	3%
3	9	15%
4	17	28%
5 = Instämmer helt	26	43%
Ingen uppfattning	6	10%
Summa	60	100%

Den skriftliga tentamen var relevant med avseende på kursinnehåll och kursmål.

Den skriftliga tentamen var relevant med avseende på kursinnehåll och kursmål.	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	1	2%
2	1	2%
3	4	7%
4	16	27%
5 = Instämmer helt	36	60%
Ingen uppfattning	2	3%
Summa	60	100%

Projektuppgiften var relevant med avseende på kursinnehåll och kursmål.

Projektuppgiften var relevant med avseende på kursinnehåll och kursmål.	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	3	5%
1	4	7%
2	9	15%
3	18	30%
4	9	15%
5 = Instämmer helt	5	8%
Ingen uppfattning	12	20%
Summa	60	100%

Deltagande i SI-passen förbättrade mina förutsättningar för att tillgodogöra mig innehållet i kursen.

Deltagande i SI-passen förbättrade mina förutsättningar för att tillgodogöra mig innehållet i kursen.	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	3	5%
1	1	2%
2	4	7%
3	6	10%
4	3	5%
5 = Instämmer helt	9	15%
Ingen uppfattning	34	57%
Summa	60	100%