

MA2003 (Tillämpad matematik I, HT 2024, Halmstad, H0549)

Antal möjliga respondenter: 100

Antal svar: 45

Svarsfrekvens: 45,00 %

Studietakt: 50 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Studenterna var nöjda med intressanta och lärorika föreläsningar, att det finns på BB exempelvideos på uppgifter ifrån föreläsningarna samt att det finns länkar till andra videos på youtube. Studenter skriver också att atmosfären under undervisning var bra och inkluderande: "Läraren har varit förståelig med att man har olika kunskap och tidigare erfarenheter. Hon dömer aldrig en fråga eller personen som frågar."

Vilka svagheter har kursen?

Många studenter skriver att det finns högt tempo på föreläsningar och att ibland vissa saker t.ex omskrivningar i uppgifter gick lite snabbt. Ibland finns problem med ny notering t.ex grekiska bokstäver. Studenter har svårigheter att lära sig Mathematica/Matlab; det tar ett tag att förstå programmet, inte alla studenter hänger med under föreläsningar, och det var otydligt från början hur delen om mjukvaror kommer att se under tentamen.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Det var tre kursambassadörer (en från varje program) och det var en bra dialog med studenterna under kursgenomgång.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Efter diskussionen med kursambassadörer har vi kommit fram till följande beslut för vidare utveckling av kursen

1. Studenterna gillade inspelade videos med exempel från föreläsningar, så det material kommer jag använda också nästa år.
2. Momentet som var svårt för studenter och behöver mer förklaringar, exempel och tid är derivator (speciellt av nya typer av funktioner som trigonometriska funktioner) samt hela kapitlet om integraler. Det som kan minskas är potenslager som kan inkluderas i kortfattat repetition från matematik 3c.
3. Vara mer strikt med studenter som kommer för sent och stör föreläsningarna.
4. För att minska väntetid under övningstillfälle, ge studenter endast tips, gå till nästa student och återkomma med vidare hjälp senare. Uppmuntra studenter att arbeta i små grupper.
5. Släppa ut hand-outs från alla föreläsningar i början, så att studenterna får mer tid att förbereda och skriva ut dem i god tid innan föreläsningarna. Uppmuntra studenterna att göra detta, så att de inte behöver skriva ner allt under föreläsningarna, bara de exempel vi gör tillsammans.
6. Markera vissa uppgifter med symbol [M] som kommer att indikera uppgifter man kan göra med hjälp av Mathematica/Matlab. Visa lösningar till dessa uppgifter och/eller ägna några övningstillfällen att göra uppgifter med Mathematica/Matlab. Förbereda en lista med kommandon.
7. Korta test på BB fungerade bra, men flera studenter och kursambassadörer påpekade att bonussystem inte var rättvist, ty det var lätt att fuskas. Därför, om det kommer ett bonussystem nästa år, då måste det vara annorlunda.
8. Jag kommer att förbereda en lista med grekiska bokstäver och förklara mer speciella symboler.



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

Övriga kommentarer

Tyvärr, det var endast 45% svarsfrekvens, och även att nöjdhetsindex är ganska högt, då kan vi inte dra definitiva slutsatser. Statistiken skulle bli bättre om fler studenter svarade på enkäten.

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	16	36%
Man	29	64%
Vill inte ange	0	0%
Summa	45	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	80	
1	0	0%		
2	1	2%		
3	11	24%		
4	21	47%		
5 = Instämmer helt	12	27%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	45	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	8	18%
Motsvarande kursens studietakt	21	47%
Mer tid än kursens studietakt	16	36%
Summa	45	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.	75
0 = Instämmer inte alls	1	2%		
1	0	0%		
2	4	9%		
3	10	22%		
4	18	40%		
5 = Instämmer helt	11	24%		
Ingen uppfattning	1	2%		
Summa	45	100%		

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.	76
0 = Instämmer inte alls	0	0%		
1	1	2%		
2	5	11%		
3	10	22%		
4	14	31%		
5 = Instämmer helt	14	31%		
Ingen uppfattning	1	2%		
Summa	45	100%		

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen
0 = Instämmer inte alls	1	2%	83
1	1	2%	
2	2	4%	
3	2	4%	
4	19	42%	
5 = Instämmer helt	19	42%	
Ingen uppfattning	1	2%	
Summa	45	100%	

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	78
---	----

Vad tycker du om korta videor med exempel?

Vad tycker du om tester och bonussystemet?

Vad skulle vara det bästa sättet för dig att lära dig Mathematica /Matlab?