

MA2004 (Tillämpad matematik II, HT 2024, Halmstad, H0518)

Antal möjliga respondenter: 98

Antal svar: 30

Svarsfrekvens: 30,61 %

Studietakt: 50 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Flera studenter skrev att det var bra föreläsningar och upplägget. De också gillar uppskattar "fantastisk planering som är tydlig och informativ" samt engagerade läraren som bryr sig om alla elever. Studenterna var också nöjda med inspelade videor på exempel från föreläsningar.

Vilka svagheter har kursen?

Två studenter skrev att det var ex-tentor som hade facit direkt från en students tenta. Nej, det var mina egna anteckningar och det var inga räknefel, kanske några stavfel :) Det tar mycket mer tid att skriva lösningsförslag på dator än på papper. Till nästa år, kan jag skriva lösningar på dator. Studenterna skrev att släppa lösningsförslagen lite tidigare, det kan göras enkelt. Det var också ett förslag att förbättra kommunikation mellan alla som undervisar i kursen, speciellt om det gäller krav för grupparbete.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Samarbetet med kursambassadören gick bra. Jag fick ingen specifik feedback under kursens gång. Tyvärr hann vi inte att diskutera kursutvärdering och möjliga förbättringar.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Jag har kommit fram till följande förslag till förbättringar av kursen:

1. Inspela korta video på resterande exempel som täcker alla delar. En idé här är att använda interaktiv metod, då studenter kan enkelt hitta en annan video som är kopplat till innehållet. Till exempel när vi pratar om matriser och tillämpningar, då kan man hoppa till en video om linjärt oberoende vektorer och se vad det betyder att vektorer är linjärt oberoende och hur man kan tillämpa determinanter för att avgöra om vektorer är oberoende eller inte.
2. Skriva lösningar till alla ex-tentor (som finns på BB) på datorn.
3. För att lära sig bättre Mathematica/Matlab, uppgifterna som studenter på övningar måste också lösas med hjälp av programvara. Det kommer lösningsförslag hur man gör detta i övningshäfte.
4. Förbättra kommunikationen mellan alla lärare som är involverade i kursen. Hålla några möten under kursens gång.

Övriga kommentarer

Vissa studenter skrev att det var moment att de ville ställa en fråga under en föreläsning men det känns att jag är lite stressad med tiden och då drar man sig för att ställa frågor; eller att föreläsningar går lite för fort ibland; eller att de var blyg ibland.

I år var undervisningsperioden förkortad med en vecka, så hoppas jag att nästa år har vi alla 8 veckor och då kan jag minska tempot på föreläsningar och skapa en atmosfär som är mer öppen för frågor.

De flesta av studenterna svarade att de hade fått tillräckligt med exempel på tillämpningar av linjär algebra i vardagliga problem.

De flesta studenterna tyckte också att den del som handlade om vektorer och geometri var svårast.



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

Alltså ska jag fokusera mer nästa år på det avsnitt och inkludera mer påtagliga exempel. Samt som skrev en student: "vara övertydlig på föreläsningarna, bättre att va för övertydlig än inte alls."

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	10	33%
Man	20	67%
Vill inte ange	0	0%
Summa	30	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	87	
1	0	0%		
2	0	0%		
3	5	17%		
4	10	33%		
5 = Instämmer helt	15	50%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	30	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	9	30%
Motsvarande kursens studietakt	13	43%
Mer tid än kursens studietakt	8	27%
Summa	30	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	0	0%
3	10	33%
4	12	40%
5 = Instämmer helt	8	27%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	30	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

79

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	0	0%
3	5	17%
4	4	13%
5 = Instämmer helt	16	53%
Ingen uppfattning	5	17%
Summa	30	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

89

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen
0 = Instämmer inte alls	0	0%	88
1	0	0%	
2	1	3%	
3	1	3%	
4	13	43%	
5 = Instämmer helt	14	47%	
Ingen uppfattning	1	3%	
Summa	30	100%	

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	85
---	----

Fanns det något tillfälle under föreläsningar då du ville ställa en fråga men inte gjorde det? Varför? (T.ex. en annan student ställde samma fråga, du ville först diskutera med din klasskamrat, du var blyg, föreläsning gick för snabbt)

Har du under kurstiden fått tillräckligt med exempel på tillämpningar av linjär algebra i vardagliga problem? Vilka andra tillämpningar kan du tänka vara intresserande?

Vilken del av kursen var svårast och vilken var lättast för dig?