

MX2024 (Vattnets kemi och kretslopp, HT 2024, Halmstad, H0301)

Antal möjliga respondenter: 59

Antal svar: 33

Svarsfrekvens: 55,93 %

Studietakt: 50 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Overall, the courses design and and variety of learning moments was enjoyed. The project work was given a special mention, but all moments - labs, seminars, project work, teachers/lectures, pre-recorded lectures, examination style - were all given specific mentions. This reflects the large variety of students with different learning styles and motivations. From the results it seems that, overall, everyone can get what they need from the course thanks to the flexibility. From the statistics, we see that the social work environment - as usual - got the highest grades, with no particular difference between average grades of the other categories concerning satisfaction and course design.

Vilka svagheter har kursen?

Some of the content, specifically within the chemistry, was deemed to be irrelevant, or rather the relevance was not emphasized enough.

The language quality of the multiple-choice tests was in some cases sufficiently poor as to confuse students.

The lab was appreciated, but many felt there was not enough time spent there.

Large class sizes meant the presentation of the project work went on for a whole day, which was not appreciated and meant that many didn't get a chance to properly enjoy the moment.

The course-specific comments regarding the project work were overall negative, but these can be interpreted as students highlighting specific issues which can be taken care of as part of the natural process of course development, and are not therefore "criticism", but constructive feedback. I write this here to also remark at this doesn't match exactly how the project work was praised in the obligatory questions.

Statistics do not reveal a lot, but there were a couple of students who regarded the course design to be weak. Hard to say, but possibly due to the sheer volume of information/options and possible lack of clarity in instructions and deadlines.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Email contact was made with course ambassadors about 5 weeks into the course, before the course evaluation in order to i) get a general feeling of how the course was being received, ii) identify any serious problems there and then, at that specific moment; and iii) get feedback on my proposed course-specific questions, as well as see if there were any other suggestions.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

1. Language of the instructions and tests will be reviewed to make sure there is a better understanding.
2. Better design of the project work in order to make it easier to follow and more clear what the specific criteria are regarding e.g. length, referencing, style etc.
3. Adjustment of the lectured material, in line with the learning goals, to make sure the material included is "essential" for understanding material which is discussed in following courses. This should improve progression.



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

Övriga kommentarer

A special thanks to all the students who filled out the survey, your feedback is very valuable to course development. I extend further thanks to students who reflected on course-specific questions to give more insight into how the course can be developed further, topics which are relevant and interesting can be highlighted more, and how we could make better use of the time in the lab. I will not make comments on those here, but can assure the students that this information will be essential before next years course.

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	21	64%
Man	10	30%
Vill inte ange	2	6%
Summa	33	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	83	
1	0	0%		
2	0	0%		
3	3	9%		
4	22	67%		
5 = Instämmer helt	8	24%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	33	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	11	33%
Motsvarande kursens studietakt	15	45%
Mer tid än kursens studietakt	7	21%
Summa	33	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	1	3%
3	7	21%
4	11	33%
5 = Instämmer helt	14	42%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	33	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

83

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	1	3%
3	5	15%
4	9	27%
5 = Instämmer helt	14	42%
Ingen uppfattning	4	12%
Summa	33	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

85

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen
0 = Instämmer inte alls	0	0%	95
1	0	0%	
2	0	0%	
3	2	6%	
4	5	15%	
5 = Instämmer helt	26	79%	
Ingen uppfattning	0	0%	
Summa	33	100%	

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	86
---	----

Labbpasset skulle kunna utvecklas mer för att passa er bättre. Finns det andra egenskapen av vatten, vattens kretslopp, eller kemiska begrepp som du skulle vilja jobba med i labbet?
Svaren skulle kunna inspirera utformningen och införandet av nya experiment/labbpass inför nästa års kurs.

Vi tar upp många begrepp vad gäller vattnets kemi och kretslopp under kursens gång. Var möjligt är de kopplats till miljöproblematik och frågor kring vattenanvändning, förorening, vattenkvalité osv. Finns det andra aktuella vattenfrågor eller begrepp som du hade velat diskutera på seminarier och projektarbete? *Svaren skulle hjälpa mig att välja ämnen som studenter verkligen bryr sig om och därav blir seminarier/projektarbete mer intressant samt relevant.*

Om vi tänker arbetssätt kring projektarbetet mer generellt, vad var bra och vad kan utvecklas?

Utbildning inom kemi skedde på olika sätt – med förinspelade videor, simuleringar, på-campus föreläsningar, läroboken osv. Förutom labbpassen, vilket sätt använder du av för att läsa kemi under kursens gång? Välj alla som gäller. Svaren ska vara till hjälp för att se vilka sorts undervisningsformaten passar studenterna bäst och ska främjas.

Utbildning inom kemi skedde på olika sätt – med förinspelade videor, simuleringar, på-campus föreläsningar, läroboken osv. Förutom labbpassen, vilket sätt använder du av för att läsa kemi under kursens gång? Välj alla som gäller. Svaren ska vara till hjälp för att se vilka sorts undervisningsformaten passar studenterna bäst och ska främjas.	Antal svar	Fördelning (%)
Förinspelade videor (Netflix and Chemistry)	21	64%
På-campus föreläsningar	29	88%
Läroböcken "Introduktion till miljö kemi"	13	39%
Läroboken "Environmental Science: A Global Concern"	5	15%
Youtube (t. ex. Magnus Ehingers Kemi 1-kanal)	19	58%
Simuleringar /simuleringsguiden	10	30%
Inspelade föreläsningar	17	52%
Powerpoint Slides	26	79%
Annat (se följande fråga)	6	18%
Summa	146	442%

Om du svarat med "Annat" på fråga 12, beskriv vilka andra undervisningsformat du använde