

OM2012 (Omvårdnad som profession och vetenskap, HT 2024, Varberg, H2145)

Antal möjliga respondenter: 56

Antal svar: 36

Svarsfrekvens: 64,29 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Studenterna är nöjda med upplägg av kursen, föreläsningar, undervisningsmaterial, praktiska moment, examinationer och kurslitteratur. De beskriver att det varit roligt att träffa kurskamrater och både utvecklande och givande att göra flera arbeten i grupp. Det har upplevts positivt med praktiska moment i färdighetsträningar och klinisknära vecka (ersätter VFU-dagar första terminerna genom färdighetsträningar och simulering). Kursen har upplevts ge en introduktion till omvårdnadsämnet och en föräning om vad sjuksköterskeyrket innebär.

Vilka svagheter har kursen?

Det har funnits en stor nöjdhet i kursen men det är första gången kursen ges och det finns goda möjligheter till förbättringar. Större tydlighet efterfrågas. Dels vad gäller uppgifter och hur de presenterats i studiehandledningen, dels hur de olika lärarna presenterat dessa för studenterna. Här efterfrågas större samstämmighet. Studenterna beskriver att kursen upplevs rörig, vilket kanske till viss del kan förklaras av många olika och examinerande moment. Kursen innehåller introduktion till vetenskaplig teori och metod kopplat till kandidatexamen samt praktiska och teoretiska moment i omvårdnad kopplat till yrkesexamen. Två färdighetsträningar genomförs på kliniskt träningscentrum (KTC). Studenterna skall inför dessa moment vara väl förberedda genom anvisad inläsning för att på KTC kunna arbeta i par (peer-learning) med lärarhandledning. Här efterfrågas mer handledning av lärare.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Det har varit två möten under kursens gång med kursambassadörer. Studenterna har varit indelade i 12 grupper med 4–5 studenter i varje grupp. En student från varje grupp har deltagit vid kursambassadörmötena och kunnat förmedla synpunkter och frågor från sin grupp. Representer har till viss del varierat mellan de båda mötena och uppslutningen har varit i stort sett hundra procentig. När kursrapporten skrivits har samtliga studenter inbjudits att ta del av utkastet för att komma med synpunkter. Några studenter har gett återkoppling på dokumentet och gjort det tydligare.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Kursen ges varje termin och några större förändringar är därför inte aktuella inför nästa kursstart vårterminen 2025. Några mindre är däremot gjorda eller planeras. I kursplanen är en examination baserad på en webbutbildning i Säker vård borttagen. Den var krånglig att delta i och motsvarade inte fullt ut studenternas kunskapsnivå första terminen i programmet.

Större tydlighet efterfrågas och det finns insatser som kan göras inför nästa termin så som att se över och justera studiehandledningen, eftersträva ett mer logiskt flöde av informationen på Blackboard och publicera vissa moment tidigare, större samstämmighet i informationen från lärarna till studenterna samt tydligare information med exempel i den skriftliga examinationsuppgiften där studenterna producerar en omvårdnadsplan.

Övriga kommentarer



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

För att skapa en bred förståelse för innehållet i den här rapporten kan tilläggas att kursen är den första i programmet. Det innebär att det för många studenter är första bekantskapen med högskolemiljön och det kan ta olika lång tid att hitta former för hur högskolestudier bedrivs på bästa sätt för den unika studenten. I kursen läggs därför vikt vid att introducera akademiskt läsande, skrivande och lärande (akademisk litteracitet).

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	31	86%
Man	5	14%
Vill inte ange	0	0%
Summa	36	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	72	
1	0	0%		
2	5	14%		
3	12	33%		
4	12	33%		
5 = Instämmer helt	7	19%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	36	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	12	33%
Motsvarande kursens studietakt	18	50%
Mer tid än kursens studietakt	6	17%
Summa	36	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	1	3%
2	4	11%
3	9	25%
4	16	44%
5 = Instämmer helt	6	17%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	36	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

72

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	2	6%
3	3	8%
4	11	31%
5 = Instämmer helt	19	53%
Ingen uppfattning	1	3%
Summa	36	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

87

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen
0 = Instämmer inte alls	1	3%	83
1	1	3%	
2	1	3%	
3	4	11%	
4	11	31%	
5 = Instämmer helt	18	50%	
Ingen uppfattning	0	0%	
Summa	36	100%	

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	78
---	----