# OM2013 (Anatomi, fysiologi och mikrobiologi, HT 2024, Varberg, H2143)

Antal möjliga respondenter: 53
Antal svar: 29
Svarsfrekvens: 54,72 %
Studietakt: 100 %

---

## Examinators kursanalys

### Vilka styrkor har kursen?

•Studenterna beskriver kursen som intressant och lärorik.
•Studenterna beskriver att inspirerande och pedagogiska lärare är involverade i kursen.
•Studenterna beskriver att examinationerna har varit lärorika och väl anpassade för att nå kursens mål.
•Studenterna beskriver att uppföljningarna var till stor hjälp i inlärningsprocessen.
•Studenterna lyfter att studiehandledningen, schemat och undervisningsmaterialet har varit till stor hjälp för att strukturera inlärningsprocessen.
•Studenterna uppskattar att de får möjlighet att lägga upp sin studietid på ett flexibelt sätt samt ta eget ansvar.
•Studenterna uppskattar variationen av fysiska och digitala moment i kursen.
•Studenterna lyfter att färdighetsträningarna har varit lärorika och intressanta.

### Vilka svagheter har kursen?

•Studenterna beskriver kursen som kunskapsintensiv. Det är mycket kunskap som skall inhämtas under en relativt kort tidsperiod.
•Då kursen innehåller en blandning av digitala inspelningar, live-föreläsningar via zoom och uppföljningstillfällen i sal eller digitalt så uttrycker en del av studenterna att de önskar mer tillfällen i sal.
•Studenterna upplever att det är krävande examinationer som skall genomföras under en kort tidsperiod (sista kursveckan).
•Studenterna uppskattar färdighetsträningen, men upplever att möjligheten till repetition saknas

### Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

•Rekryteringen av kursambassadörer har fungerat bra med representationen från de båda studieorterna.
•Mötestiderna har tidigt kommunicerats och närvaron har varit god.
•Kursambassadörerna har uppskattat att ha detta forum för dialog och en öppen diskussionsmiljö.
•Kursambassadörerna tycker att kommunikation genom Blackboard har fungerat väl. De digitala mötena har också varit bra.
•Kursambassadörerna har varit mycket aktiva i arbetet med att ta in synpunkter från övriga kursare, vilket har gett en mer representativ bild av studenternas upplevelse.

### Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

•På grund av att kursen samläses mellan Halmstad och Varberg och att kursen baseras på det pedagogiska flödet med föreläsning, instuderingsfrågor och uppföljning är det inte möjligt utifrån befintliga resurser att förlägga fler föreläsningar på campus. Att förlägga fler föreläsningar på campus skulle innebära att uppföljningarna inte är möjliga att genomföra i befintlig form och dessa har visat sig vara mycket uppskattade av studenterna. Vi fortsätter däremot att arbeta kontinuerligt med att hitta balans mellan digitala och fysiska moment i kursen. Vi kommer se över möjligheten att stimulera arbetet med instuderingsfrågorna genom gruppdiskussioner på plats för att främja

studiesocial miljö.
•Många studenter uppskattar uppföljningarna, men närvaron på dessa fysiska träffar är bitvis låg. Examinatorer kommer ytterligare tydliggöra betydelsen av närvaro vid dessa moment vid kursintroduktionen eftersom studenter som inte närvarat ofta önskar att de gjort det i efterhand.
•Vi kommer se över möjligheten att förlägga muntlig tentamen i fysiologi någon vecka tidigare.
•Föregående termin så har det på grund av olika omständigheter inte funnits tillräckligt med ”öppet hus”-tider för att öva sig på färdighetsträningen. Målet från programmets sida är att dessa tider skall ökas, vilket skulle möjliggöra tillfällen för repetition av moment från färdighetsträningen.

**Övriga kommentarer**

•Goda tips kring studieteknik som lämnats till framtida kursare kommer sammanställas och presenteras vid nästa kursintroduktion.

---

HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

## Kön

| | Antal svar | Fördelning (%) |
|---|---|---|
| Kvinna | 25 | 86% |
| Man | 4 | 14% |
| Vill inte ange | 0 | 0% |
| **Summa** | **29** | **100%** |

## Jag är sammantaget nöjd med kursen.

| | Antal svar | Fördelning (%) |
|---|---|---|
| 0 = Instämmer inte alls | 0 | 0% |
| 1 | 3 | 10% |
| 2 | 3 | 10% |
| 3 | 11 | 38% |
| 4 | 9 | 31% |
| 5 = Instämmer helt | 3 | 10% |
| Ingen uppfattning | 0 | 0% |
| **Summa** | **29** | **100%** |

| | |
|---|---|
| Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen | 64 |

## Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

| | Antal svar | Fördelning (%) |
|---|---|---|
| Mindre tid än kursens studietakt | 4 | 14% |
| Motsvarande kursens studietakt | 7 | 24% |
| Mer tid än kursens studietakt | 18 | 62% |
| **Summa** | **29** | **100%** |

HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

## Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

| | Antal svar | Fördelning (%) |
|---|---|---|
| 0 = Instämmer inte alls | 0 | 0% |
| 1 | 3 | 10% |
| 2 | 8 | 28% |
| 3 | 7 | 24% |
| 4 | 5 | 17% |
| 5 = Instämmer helt | 6 | 21% |
| Ingen uppfattning | 0 | 0% |
| **Summa** | **29** | **100%** |

| | |
|---|---|
| Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen. | 62 |

## Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

| | Antal svar | Fördelning (%) |
|---|---|---|
| 0 = Instämmer inte alls | 0 | 0% |
| 1 | 0 | 0% |
| 2 | 4 | 14% |
| 3 | 3 | 10% |
| 4 | 12 | 41% |
| 5 = Instämmer helt | 10 | 34% |
| Ingen uppfattning | 0 | 0% |
| **Summa** | **29** | **100%** |

| | |
|---|---|
| Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen. | 79 |

HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

## Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

| | Antal svar | Fördelning (%) |
|---|---|---|
| 0 = Instämmer inte alls | 0 | 0% |
| 1 | 1 | 3% |
| 2 | 4 | 14% |
| 3 | 6 | 21% |
| 4 | 5 | 17% |
| 5 = Instämmer helt | 10 | 34% |
| Ingen uppfattning | 3 | 10% |
| **Summa** | **29** | **100%** |

| | |
|---|---|
| Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen | 75 |

## Kursens nöjdhetsindex

| | |
|---|---|
| Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden) | 70 |

HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

## Följande påstående berör färdighetsträningar: Jag uppfattar att relevant undervisningsmaterial samt information fanns tillgänglig på blackboard för att kunna förbereda mig inför färdighetsträningarna.

| Följande påstående berör färdighetsträningar: Jag uppfattar att relevant undervisningsmaterial samt information fanns tillgänglig på blackboard för att kunna förbereda mig inför färdighetsträningarna. | Antal svar | Fördelning (%) |
|---|---|---|
| 0=instämmer inte alls | 0 | 0% |
| 1 | 0 | 0% |
| 2 | 0 | 0% |
| 3 | 2 | 7% |
| 4 | 12 | 41% |
| 5=instämmer helt | 13 | 45% |
| Ingen uppfattning | 2 | 7% |
| **Summa** | **29** | **100%** |

HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

## Följande påstående berör färdighetsträningar: Jag uppfattar att jag genom färdighetsträningen utvecklat färdighet/kunskaper som jag kommer att ha nytta av i mitt framtida yrkesutövande.

| Följande påstående berör färdighetsträningar: Jag uppfattar att jag genom färdighetsträningen utvecklat färdighet /kunskaper som jag kommer att ha nytta av i mitt framtida yrkesutövande. | Antal svar | Fördelning (%) |
|---|---|---|
| 0=instämmer inte alls | 0 | 0% |
| 1 | 1 | 3% |
| 2 | 3 | 10% |
| 3 | 10 | 34% |
| 4 | 7 | 24% |
| 5=instämmer helt | 7 | 24% |
| Ingen uppfattning | 1 | 3% |
| **Summa** | **29** | **100%** |

## Följande påstående berör färdighetsträningar: Jag uppfattar att lärarna har varit till stöd för mitt lärande.

| Följande påstående berör färdighetsträningar: Jag uppfattar att lärarna har varit till stöd för mitt lärande. | Antal svar | Fördelning (%) |
|---|---|---|
| 0=instämmer inte alls | 0 | 0% |
| 1 | 0 | 0% |
| 2 | 3 | 10% |
| 3 | 8 | 28% |
| 4 | 10 | 34% |
| 5=instämmer helt | 7 | 24% |
| Ingen uppfattning | 1 | 3% |
| **Summa** | **29** | **100%** |

## Vad har varit bra med färdighetsträningen och vad kan eventuellt förbättras tills nästa gång kursen ges?

HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

**Följande fråga är en fritextfråga som handlar om uppföljningarna: Förklara gärna varför du deltog eller inte deltog i kursens uppföljningstillfällen.**

**Om du fick tillfälle att ett skapa bildspel (för föreläsningar och filmklipp), hur skulle du lägga upp och strukturerar bildspelet? Vad anser du är viktigt när man skapar ett bildspel?**

**Vilka tips kring studieteknik skulle du vilja dela med dig av till studenterna som skall läsa kursen nästa gång den ges?**