

SA2024 (Rättssociologi och social kontroll, HT 2024, Halmstad, H1010)

Antal möjliga respondenter: 59

Antal svar: 14

Svarsfrekvens: 23,73 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Av 59 studenter besvarade endast 14 studenter (23%) kursutvärderingen. Ett sådant lågt deltagande verkar vara normen. Det är dock svårt att dra några slutsatser av ett sådant deltagande. Av svaren att döma verkar kursen dock ha varit mycket framgångsrik, och en majoritet av studenterna uttryckte hög eller högsta grad av tillfredsställelse (71%). Endast 14% av studenterna (2 svar) upplevde låg eller lägsta grad av tillfredsställelse. I de flesta kommentarer lyftes det kreativa examinationsformatet fram som en av kursens främsta styrkor. I kommentarerna nämndes att "uppgiften att göra poster" gjorde det möjligt för studenterna att visa upp vad de lärt sig på innovativa och icke-traditionella sätt. Det understryker vikten av att examinera studenternas olika färdigheter och skickligheter snarare än den traditionella minnesbaserade/textuella examinationen. Kursens empiriska och tematiska fokus var en annan styrka som lyftes fram. Detta har gjort kursens föreläsningar engagerande och nya för studenterna. I några kommentarer betonades vikten av olika undervisningsgrupper (denna punkt uttrycktes dock också som en negativ kommentar). Studenterna uttryckte också nöjdhet med de olika formaten för att examinera och uttrycka sina lärandemål. Det nämndes också att kursens tillvägagångssätt för examination var lämpligt eftersom det gjorde det möjligt för studenterna att dra nytta av vad de har lärt sig i programmet i allmänhet och inte bara den specifika kursen.

Vilka svagheter har kursen?

En svaghet i kursen gällde samordningen av kurslitteraturen och den avslutande tentamen. Denna kommentar verkar vara den största svagheten i kursen. Vissa studenter har haft svårt att integrera kurslitteraturen i ett examinationsformat som krävde ett mer kreativt tillvägagångssätt för att visa lärandemål och sträckte sig över hela kursen. Detta verkar vara både resultatet av kursens varierande fokus (något som bör justeras till nästa år) och den naturliga öppenheten i ett examinationsformat som fokuserar på individuell och grupp kreativitet. Dessutom verkar det som om frågor som upplevdes som kursens styrkor för vissa kom att uppfattas som kursens svagheter för andra. Till exempel inkluderingen av flera gästföreläsare. Vårt program undervisas i allmänhet av fyra till fem fast anställda. Att ta in gästföreläsare kan både vara ett sätt att balansera lärarnas arbetsbörda och även inkludera olika kunskaper och erfarenheter. Sammantaget framgår det av vissa kommentarer att gästföreläsarna behöver integreras bättre i kursens övergripande mål. Dessutom behöver gästerna bättre information om studenternas nivå. En annan fråga som tas upp i kommentarerna är språkfrågan. Denna kurs är den enda engelska kursen i programmet. Anledningen till detta är universitetets internationalisering som en strategisk plan. En sådan dramatisk förändring av kursspråket upplevs naturligtvis som en svårighet, som kan överbryggas genom att anpassa litteraturen till studenternas nivå.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

ingen.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

En bättre anpassning av kurslitteraturen och den slutliga examinationen eller ett förtydligande av det avsedda förhållandet mellan kurslitteraturen och den slutliga uppgiften är en prioritet för nästa års version. Dessutom skulle en omplanering av ordningen på kursinnehållet kunna bidra till en bättre integrering av gästföreläsare.

Ett orosmoment är det antal timmar som studenterna i genomsnitt avsatte för denna kurs. Kursutvärderingen har ett lågt deltagande (14 svar av 59 studenter). Dessa uppgifter kanske inte är särskilt pålitliga, men av vad de visar verkar det som om studenterna i genomsnitt lägger ner mycket mindre än vad som krävs på kursförberedelserna.

De viktigaste förändringarna för nästa år är att omorganisera kursinnehållet och se över kurslitteraturen. Ett annat preliminärt förslag för att höja kvaliteten på kursen är att öka antalet seminarier och införa workshops för att dels göra studenternas engagemang i kurslitteraturen mer optimalt, dels öka det totala veckoarbete som studenterna lägger ner på kursen.

Övriga kommentarer

-

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	13	93%
Man	1	7%
Vill inte ange	0	0%
Summa	14	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	74	
1	1	7%		
2	1	7%		
3	2	14%		
4	7	50%		
5 = Instämmer helt	3	21%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	14	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	9	64%
Motsvarande kursens studietakt	4	29%
Mer tid än kursens studietakt	1	7%
Summa	14	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	7%
1	0	0%
2	6	43%
3	2	14%
4	2	14%
5 = Instämmer helt	2	14%
Ingen uppfattning	1	7%
Summa	14	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

55

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	3	21%
3	2	14%
4	6	43%
5 = Instämmer helt	3	21%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	14	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

73

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen
0 = Instämmer inte alls	0	0%	85
1	0	0%	
2	1	7%	
3	1	7%	
4	5	36%	
5 = Instämmer helt	6	43%	
Ingen uppfattning	1	7%	
Summa	14	100%	

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	72
---	----