

SA2028 (Introduktion till socialt arbete och välfärdens organisering, HT 2024, Halmstad, H2114)

Antal möjliga respondenter: 62

Antal svar: 37

Svarsfrekvens: 59,68 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Kursen upplevdes av flera studenter som en bra start på programmet och att den gav en bra inblick i vad socialt arbete handlar om. Det uppskattades också att det gavs en variation i såväl ämnen som undervisnings- och examinationsformer. Föreläsningarna har upplevts som intressanta och relevanta och mötet med yrkesverksamma har lyfts som givande och lärorikt. Svarsfrekvensen är 60 % vilket är en minskning från föregående år då svarsfrekvensen var 76%. Däremot ökade kursens nöjdhetsindex från 81 % föregående år till 84 % innevarande år.

PPU är ett moment i kursen "Personlig och professionell utveckling" som ges över 5 av programmets terminer med ett moment/termin. Med något undantag så tyckte alla som svarat att PPU-dagen var intressant, givande och lärorik. Den skriftliga reflektionsuppgiften ansåg också av de som svarat (med något enstaka undantag) var givande och spännande.

Vilka svagheter har kursen?

Det som flera av svaren visar som gemensamt är att man önskar färre Zoom-föreläsningar och att strukturen på Blackboard kan förbättras. För övrigt är det svårt att hitta någon samstämmighet i kommentarerna då det "spretar" en del. Ett konstruktivt förslag som framkom var ett önskemål om en frågestund där lärare finns tillgängliga för att svara på frågor, bolla uppgifter och liknande.

Angående PPU-momentet efterlyste några av de som svarat tydligare instruktioner till uppgiften.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

I inledningen på kursen rekryterades två kursambassadörer. Ett möte med kursambassadörer har genomförts i samband med resultatet på kursvärderingen och skrivande av kursrapport. Examinator presenterade resultatet och diskussion fördes utifrån det tillsammans med de synpunkter kursambassadörerna hade inhämtat från övriga studenter på kursen.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Förändringar har gjorts utifrån förra årets kursvärdering och sista veckan innehöll inga moment utöver salstentan. Presentationstid/grupp på seminarier har också justerats och det fanns ingen kritik mot detta innevarande år. Angående Zoom-föreläsningar så innehöll kursen några föreläsningar via Zoom med ordinarie lärare och några föreläsningar med gästföreläsare från andra orter respektive inbjudan till föreläsningar via Kompetensplattformen för yrkesverksamma. De sistnämnda är inte möjliga att ge på plats.

Angående instruktioner till skriftliga uppgifter så arbetar vi kontinuerligt med att göra dessa tydligare utifrån kommentarer i kursvärderingarna.

Den kritik som framkom kommer att gås igenom för att se över vilka förändringar som är möjliga att genomföra inför nästa kurs. Det vi tar med oss till nästa gång kursen ges är att se över strukturen på Blackboard. Angående frågestund med lärare så gavs ett tillfälle med information och frågestund kring referenshantering. Där fanns möjlighet att lyfta andra frågor vilket alltid är möjligt generellt i samband med föreläsningar (både under och efter föreläsningar). Detta kan tydliggöras och om



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

timfördelningen medger kan frågestunden kring referenshantering utökas och omfatta fler frågeområden.

Övriga kommentarer

Sammanfattningsvis är examinator och undervisande lärare tacksamma för de synpunkter som lämnats. Kursvärderingen innehöll kommentarer kring såväl styrkor som svagheter på kursens innehåll och utformning vilka vi tar med oss till nästa gång kursen ges.

Mia Jormfeldt/ Examinator och övriga undervisande lärare på kursen

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	34	92%
Man	3	8%
Vill inte ange	0	0%
Summa	37	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	83	
1	0	0%		
2	1	3%		
3	2	5%		
4	24	65%		
5 = Instämmer helt	10	27%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	37	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	11	30%
Motsvarande kursens studietakt	24	65%
Mer tid än kursens studietakt	2	5%
Summa	37	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	1	3%
3	11	30%
4	15	41%
5 = Instämmer helt	9	24%
Ingen uppfattning	1	3%
Summa	37	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

78

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	0	0%
3	6	16%
4	13	35%
5 = Instämmer helt	17	46%
Ingen uppfattning	1	3%
Summa	37	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

86

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen
0 = Instämmer inte alls	0	0%	90
1	1	3%	
2	0	0%	
3	2	5%	
4	10	27%	
5 = Instämmer helt	23	62%	
Ingen uppfattning	1	3%	
Summa	37	100%	

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	84
---	----

Under kursen hade ni en PPU-dag med föreläsningar och övningar som handlade om självkännedom, mentalisering och grupprocesser. Vad var bra/mindre bra med PPU-dagens innehåll och övningar? Vad kan göras bättre?

PPU-momentet under termin 1 bestod även av en skriftlig reflektionsuppgift. Hur upplevde du den skriftliga reflektionsuppgiften?