

SH3014 (Samhällsorienterande ämnen för grundlärare åk F-3, HT 2024, Halmstad, H1097)

Antal möjliga respondenter: 46

Antal svar: 23

Svarsfrekvens: 50,00 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

I fritextsvaren framkommer att studenterna har uppskattat kursens upplägg. Bland annat lyfts positiv kritik kring lärares engagemang och föreläsningar, bra praktiska moment, varierande arbetssätt och examinationsformer. Flera studenter kommenterar fördelen med att få arbeta med lektionsplaneringar.

På frågan om de aktiva momenten med lektionsplaneringar och temauppgifterna har varit lärorika har 90% av studenterna angett att det givande och mycket givande, vilket visar en hög nöjdhet även om nöjdhetsindex endast landade på 79%.

Vilka svagheter har kursen?

Studenterna lyfter fram kritik mot att det vid tillfällen har varit ojämnt arbetstempo, vilket vi beklagar. Förklaringen till det ligger i lärarnas bemanning och schema i andra kurser.

Det framförs även kritik mot en enskild muntlig examination då en av två grupper tyckte att bedömarens inte var insatt i upplägget. Detta är mycket olyckligt men båda bedömarna hade samma bedömningskriterier så även om den bedömarens gav uttryck för att inte ha full koll på själva upplägget gjordes bedömningen utifrån samma bedömningskriterier i båda grupperna.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Under kursens gång har det funnits en dialog mellan lärare och studenter. Examinator har alltid varit tillgänglig för frågor.

Kursambassadörerna samlade klassen och arbetade fram de frågor som finns med i kursvärderingen. Kursambassadörerna bjöds in till samtal om kursvärderingen men avböjde.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Utifrån kritiken om att en bedömare framstod som oinsatt i upplägget av en examination kommer i framöver att säkerställa att detta inte upprepas.

Kursen går för sista gången ht 25 och några större förändringar kommer inte att göras.

Övriga kommentarer

Tack alla ni som svarade på kursvärderingen. Hälften av klassen svarade inte på utvärderingen och vår tolkning av detta är att den hälften som inte svarade är nöjd med kursen.

Lycka med nästa kurs.

mvh

Åsa och övriga lärare i kursen.

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	21	91%
Man	2	9%
Vill inte ange	0	0%
Summa	23	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	79	
1	0	0%		
2	1	4%		
3	5	22%		
4	11	48%		
5 = Instämmer helt	6	26%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	23	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	2	9%
Motsvarande kursens studietakt	17	74%
Mer tid än kursens studietakt	4	17%
Summa	23	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	1	4%
3	4	17%
4	13	57%
5 = Instämmer helt	4	17%
Ingen uppfattning	1	4%
Summa	23	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

78

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	0	0%
3	4	17%
4	10	43%
5 = Instämmer helt	8	35%
Ingen uppfattning	1	4%
Summa	23	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

84

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen
0 = Instämmer inte alls	1	4%	77
1	1	4%	
2	0	0%	
3	4	17%	
4	10	43%	
5 = Instämmer helt	7	30%	
Ingen uppfattning	0	0%	
Summa	23	100%	

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	79
---	----

Hur upplever du tempot i kursen?

Hur upplever du tempot i kursen?	Antal svar	Fördelning (%)
För lågt temp.	0	0%
Lågt tempo.	0	0%
Lagom tempo.	11	48%
Högt tempo	12	52%
För högt tempo.	1	4%
Summa	24	104%

Hur lärrika har de aktiva momenten så som lektionsplaneringar, arbetet med teman osv varit?

Hur lärrika har de aktiva momenten så som lektionsplaneringar, arbetet med teman osv varit?	Antal svar	Fördelning (%)
Inte särskilt givande. Jag har inte lärt mig särskilt mycket.	2	9%
Givande. Jag har lärt mig mycket.	10	45%
Mycket givande. Jag har lärt mig mycket som kommer att vara användbart i yrkeslivet.	10	45%
Summa	22	100%