

SO6005 (Projektdrivet socialt hållbarhetsarbete, HT 2024, Halmstad, H2486)

Antal möjliga respondenter: 24

Antal svar: 9

Svarsfrekvens: 37,50 %

Studietakt: 75 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Kursen har sin styrka i att studenter börjar planera för praktiskt socialt hållbarhetsarbete, och inleder samarbete med organisationer kring någon social hållbarhetsfråga.

Vilka svagheter har kursen?

De svagheter kursen hade vid detta tillfälle var att vi hade en ny lärargrupp, och kommunikationen blev inte alltid den bästa. Det finns också en brist i upplägget, som består i vissa glapp mellan föreläsningar, seminarier och examinationer i förhållande till den planering för sina projekt som studenter gör.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Det har funnits ett samarbete med kursambassadör, som ett par gånger lyft kursspecifik frågor. .

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Det behövs ett visst kursutvecklingsarbete, som framförallt syftar till att förbättra förhållande mellan föreläsningar, seminarier och examinationer, som förbereder och ger tydligare struktur för studenter i samband med att de planerar och förankrar sina sociala hållbarhetsprojekt. Hemtentamen behöver arbetas om något, för att bli lite mer meningsfull i relation till det praktiska sociala hållbarhetsarbete som studenter planerar för under delkursen. .

Övriga kommentarer

Det var tyvärr låg svarsfrekvens på denna kursen. Det har funnits ett visst missnöje i denna studentgrupp sedan tidigare, på grund av en speciell sammansättning av studentgruppen (ett par "dominerande" personligheter, olika ambitionsnivå och mångfald), och även undervisning på engelska termin 4, som studenter upplevde var svår, och skapade viss oro i klassen. Det verkar som om de som är mest missnöjda med kursen har svarat. Ett annat problem är också att lärargruppen var i en ny konstellation (också med en ny lärare), som kan ha påverkar kommunikationen i vissa moment.

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	7	78%
Man	2	22%
Vill inte ange	0	0%
Summa	9	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	2	22%	49	
1	0	0%		
2	2	22%		
3	3	33%		
4	1	11%		
5 = Instämmer helt	1	11%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	9	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	1	11%
Motsvarande kursens studietakt	6	67%
Mer tid än kursens studietakt	2	22%
Summa	9	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.	42
0 = Instämmer inte alls	1	11%		
1	4	44%		
2	1	11%		
3	1	11%		
4	0	0%		
5 = Instämmer helt	2	22%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	9	100%		

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.	49
0 = Instämmer inte alls	1	11%		
1	1	11%		
2	3	33%		
3	2	22%		
4	1	11%		
5 = Instämmer helt	1	11%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	9	100%		

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	11%
1	1	11%
2	1	11%
3	3	33%
4	0	0%
5 = Instämmer helt	3	33%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	9	100%

Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	60
--	----

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	50
---	----